

سری سوال: یکم

پایگاه خبری  
PNUNA.COM

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰  
عنوان درس: روانشناسی اجتماعی  
رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی روانشناسی چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵

۱- کدام فیلسوف بشر را موجودی موذی، خشن و حقیر می داند؟

۱. لاک      ۲. هابز      ۳. روسو      ۴. ارسطو

۲- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی های روانشناسی اجتماعی در زمان حاضر نمی باشد؟

۱. علمی است تطبیقی  
۲. علمی است تجربی  
۳. علمی است کاربردی  
۴. علمی است صوری و انتزاعی

۳- کدام مورد از ویژگی های روش علمی نمی باشد؟

۱. جبرگرایی      ۲. ذهن گرایی      ۳. تعریف عملیاتی      ۴. رویکرد تجربی

۴- کدام روش تحقیق عمدتاً مبتنی بر نظرخواهی از افراد و گروه ها در زمینه های گوناگون است؟

۱. آرشویی      ۲. زمینه یابی      ۳. آزمایشی      ۴. میدانی

۵- در کدام روش تحقیق مهمترین عیب عکس العملی بودن آن است؟

۱. آرشویی      ۲. طبیعی      ۳. زمینه یابی      ۴. آزمایش میدانی

۶- مهمترین ضعف روش آزمایشی چیست؟

۱. عدم دست یابی به رابطه علت و معلولی  
۲. عدم کنترل متغیرها  
۳. دشواری تعمیم نتایج به موقعیت های طبیعی  
۴. عدم امکان آزمودن فریضه ها

۷- نظریه پردازان در چهارچوب کدام نظریه در تبیین رفتارهای اجتماعی بر روی عواملی از قبیل تقلید، تقویت جانشینی و

تبادل اجتماعی تاکید دارند؟

۱. محرک- پاسخ      ۲. میدانی      ۳. روانکاوی      ۴. شناختی

۸- در کدام نظریه شرطی شدن، فرض اصلی این است که نتایج رفتارها تعیین کننده های اصلی برای رفتارهای آینده هستند؟

۱. تقلید      ۲. تقویت      ۳. تبادل اجتماعی      ۴. یادگیری اجتماعی

۹- طبق نظریه فروید نیروی فراخود معرف کدامیک از موارد زیر است؟

۱. تمایلات      ۲. غرایز      ۳. ممانعت های اجتماعی      ۴. واقعیت ها

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵)

۱۰- هنگامی که عده ای برای تماشای یک فیلم دور هم جمع شده اند چه اصطلاحی بکار برده می شود؟

۱. انبوهه      ۲. گروه      ۳. جامعه      ۴. جماعت

۱۱- اصطلاح آسان سازی اجتماعی را چه کسی وضع کرد؟

۱. آزبورن      ۲. آلیپورت      ۳. تربیلت      ۴. لاتانه

۱۲- فعالیت گروه در رسیدن به هدف خود معرف کدام ویژگی گروه است؟

۱. عملکرد گروه      ۲. پویایی گروه      ۳. ساختار گروه      ۴. ترکیب گروه

۱۳- در یک تیم فوتبال، کاپیتان تیم و بازیکن خط حمله دارای کدام ویژگی شبکه ارتباطی است؟

۱. شکل Y      ۲. زنجیر      ۳. چرخ      ۴. دایره

۱۴- کدام یک از شبکه های ارتباطی زیر، برای حل مسائل مشکل، کمترین کاربرد را بر حسب زمان صرف شده دارد؟

۱. دایره ای      ۲. هم پیوند      ۳. چرخ      ۴. زنجیره ای

۱۵- هدف کلی درمان در گروه های ویژه چیست؟

۱. آموزش ویژه      ۲. بینش نسبت به خود      ۳. سخنرانی کردن      ۴. تخلیه روانی

۱۶- اصطلاح "نفوذ اجتماعی" در کدام عبارت زیر بیان شده است؟

۱. همان تعامل بین گروه های اجتماعی است  
۲. کوشش عمدی جهت تغییر رفتار و یا عقاید دیگران  
۳. تاثیر متقابل نهادهای اجتماعی است  
۴. کوشش جهت جذب شدن در گروه اجتماعی است

۱۷- آزمایش اش (Asch) مربوط به چه مسئله ای بود؟

۱. همنوایی      ۲. ناهماهنگی شناختی  
۳. تعارض نقش      ۴. اطلاعات و فرمانبرداری

۱۸- روانشناسان اجتماعی برخی از واکنش های افراد در برابر از دست دادن کنترل و آزادی برای انتخاب را تحت چه نظریه ای توجیه کرده اند؟

۱. عکس العمل      ۲. بازداری اجتماعی      ۳. نفوذ اجتماعی      ۴. همنوایی

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (پیش)

دبستانی و دبستانی (چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی

(روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵)

۱۹- حالتی که شخص به علت اشاره های دیگران بپذیرد که کنترل را از دست داده است چه نام دارد؟

۱. اعتقاد به مرکز کنترل درونی
۲. درماندگی آموخته شده
۳. عکس العمل
۴. وابستگی خود القایی

۲۰- خصیصه های عمومی رهبری از دیدگاه بیرد (Bird) کدام گروه زیر است؟

۱. هوش، پشتکار، انگیزه قوی، برون گرایی
۲. هوش، ابتکار، شوخ طبعی، انگیزه قوی
۳. هوش، ابتکار، شوخ طبعی و برون گرایی
۴. خود کنترلی، هوش، نیاز شدید به قدرت

۲۱- کدام نظریه در رهبری معتقد است نوابغ نفوذ خود را در هر جا که قرار گیرند می گسترانند؟

۱. نظریه جبر اجتماعی
۲. نظریه وابستگی فیدلر
۳. نظر روح زمان
۴. نظریه بزرگمرد

۲۲- براساس پرسشنامه توصیف رفتار رهبر (LBDQ) کدامیک از عبارات ذیل مبین بُعد ملاحظه یا توجه رهبری می باشد؟

۱. با دست آهنین حکومت می کند
۲. از کارکرد ضعیف انتقاد می کند
۳. درک و فهمیدن او ساده است
۴. توجه دارد که کارکنان هماهنگ باشند

۲۳- کدامیک از موارد زیر جزو عناصر موقعیتی نظریه وابستگی فیدلر در رهبری نیست؟

۱. روابط رهبر - عضو
۲. شخصیت رهبر
۳. ساختار تکلیف
۴. قدرت مقام رهبری

۲۴- به عقیده فیدلر موثرترین کار جهت بالا بردن کارآمدی مدیران چیست؟

۱. تغییر دادن محیط کاری
۲. تغییر دادن شخصیت
۳. تغییر دادن سبک کاری
۴. آموزش مجدد

۲۵- در کدام مورد جلب اطاعت، فرد به جای اینکه خود را مسئول بداند، مسئولیت را به گردن دستور دهنده می اندازد؟

۱. گام به گام
۲. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود
۳. مفهوم حلقه ای از یک زنجیر
۴. شوت کوتاه

۲۶- کدام دانشمند معتقد است پرخاشگری دارای منشا اجتماعی است؟

۱. فروید
۲. لورنز
۳. هابز
۴. بندورا

۲۷- براساس تحقیقات انجام شده، کدام آرایش کروموزومی وجود پرخاشگری بالا در افراد را نشان می دهد؟

۱. XO
۲. XXX
۳. XXY
۴. XYY

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) (روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵)

۲۸- تحریک کدام غده داخلی موجب رفتار پرخاشگرانه می شود؟

۱. تیروئید      ۲. هیپوتالاموس      ۳. پانکراس      ۴. تیموس

۲۹- نظریه پردازان انگیزشی کدام وسیله را برای کنترل رفتار پرخاشگرانه پیشنهاد کرده اند؟

۱. جبران      ۲. پالایش      ۳. مسابقات ورزشی      ۴. عدم تقویت پاسخ های پرخاشگرانه

۳۰- کدام دیدگاه در مورد امکان کنترل پرخاشگری خوش بین است؟

۱. یادگیری اجتماعی      ۲. انگیزشی      ۳. زیست شناختی      ۴. روانکاوی

۳۱- وقتی فردی همواره آمادگی ملاقات و مشتاق حضور در جلسات سخنرانی شخصیت سیاسی را دارد اشاره به کدام بُعد نگرش دارد؟

۱. رفتاری      ۲. عاطفی      ۳. شناختی      ۴. ارزشیابانه

۳۲- کدام گزینه بیانگر تفاوت بین نگرش و ارزش است؟

۱. ارزش ها هدف هایی گسترده تر و انتزاعی تر هستند      ۲. ارزش ها مبنی بر شیئی و موضوع مشخص می شوند  
۳. نگرش معیاری برای قضاوت عمل می کند      ۴. نگرش و ارزش مترادف هستند

۳۳- کدام مورد از عوامل تکوین نگرش ها نمی باشد؟

۱. عوامل ژنتیکی      ۲. عدم تعلق گروهی      ۳. کسب اطلاعات تازه      ۴. عواملی که نیازهای فرد را برآورده می کند

۳۴- کدام دیدگاه نگرش ها را به صورت کسب عادات مطابق با سایر یادگیری ها می داند؟

۱. مشوق ها و تعارض ها      ۲. هماهنگی شناختی      ۳. دیدگاه تعادل      ۴. شرطی شدن

۳۵- کدامیک از فرایندهای زیر را نمی توان از تکنیک های مربوط به الگوی شرطی سازی در شکل گیری یک نگرش محسوب کرد؟

۱. تداعی      ۲. تقویت      ۳. استدلال      ۴. تقلید

۳۶- در دیدگاه توافق رای دهنده حداقل نظر منفی را با چه عددی نشان می دهد؟

۱. صفر      ۲. ۲-      ۳. ۳-      ۴. ۴-

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۰۹ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (آوپ پیش دبستانی و دبستانی) روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۰۵

۳۷- موقعیتی را فرض کنید که یک فارغ التحصیل که ما به او رتبه ۲- می دهیم، رئیس دانشکده ای را که ما به او رتبه ۲+ داده ایم می ستاید، در اینجا میزان عدم توافق چقدر است؟

- ۰۱ دو      ۰۲ سه      ۰۳ چهار      ۰۴ پنج

۳۸- کدام الگوی تغییر نگرش تاکید زیاد بر ویژگی های پیام های عرضه شده (ترغیب ها و جاذبه ها) دارد؟

- ۰۱ یادگیری محرک - پاسخی      ۰۲ قضاوت اجتماعی  
۰۳ هماهنگی شناختی      ۰۴ کارکردی

۳۹- اگر دو پیام یکی بعد از دیگری ارائه شود و بعد از ارائه، مدتی تا زمان اندازه گیری نگرش فاصله داشته باشد کدام مورد درست است؟

- ۰۱ اثر تأخر      ۰۲ اثر تقدم  
۰۳ گاهی اثر تقدم و گاهی اثر تأخر      ۰۴ بیشتر اثر تأخر و کمتر اثر تقدم

۴۰- کدام کارکرد الگوی کارکردی به این موضوع اشاره دارد که نگرش ها ممکن است شکل بگیرند یا تغییر یابند تا به آنچه که بی نظم و در هم ریخته است معنی و مفهوم ببخشند؟

- ۰۱ کارکرد ابزاری      ۰۲ کارکرد دفاع از خود      ۰۳ کارکرد دانشی      ۰۴ کارکرد ابزار ارزشها