



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۱- از جمله ویژگی های راهنمایی علمی این است که :

۱. فرد آماده می شود تا راه انتخاب شده مشاور را بپذیرد.

۲. فرد آماده می شود تا از بین راه های ممکن انتخاب درستی انجام دهد.

۳. اطرافیان آماده می شوند تا راه های انتخاب شده مراجع را بپذیرند.

۴. اطرافیان آماده می شوند تا راه های انتخاب شده مشاور را بپذیرند.

۲- آزمون هایی که برای سنجش ویژگی های عاطفی و هیجانی ساخته می شود چه نام دارد؟

۱. شخصیت ۲. هوش ۳. پیشرفت تحصیلی ۴. رغبت سنج

۳- در کدام مرحله از مشاوره تصمیم گرفته می شود که راه حل مفید تشخیص داده شده ادامه یابد، اصلاح شود یا تغییر داده شود؟

۱. اجرای راه حل ها

۳. ارائه راه حل های ممکن

۲. بررسی نتایج حاصله

۴. درخواست از مراجع برای بیان مشکل

۴- در رویکرد فروید شکل گیری فرمان علاوه بر چگونگی رشد روانی جنسی به چه چیز وابسته است؟

۱. ویژگی های وراثتی

۳. نوع تغذیه

۲. روابط کودک با والد

۴. تجارب نوجوانی و جوانی

۵- وظیفه کدام یک از مکانیسم های دفاعی حذف خاطره های دردناک از حوزه هشیاری ذهن است؟

۱. انکار ۲. ثبیت ۳. سرکوبی یا واپس روی ۴. دلیل تراشی

۶- از جمله تفاوت های نظریه یونگ با فروید این است که یونگ:

۱. تاثیر گذشته در تکوین شخصیت را رد کرد.

۲. تاثیر مفهوم ناهمشیار جمعی را در شخصیت رد کرد.

۳. به نقش آینده در تکوین شخصیت اعتقاد نداشت.

۴. طرح تاثیر عوامل اجتماعی را در کنار عوامل جنسی بر تکوین شخصیت مطرح کرد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۷- از نظر پائولوف (رفتارگرا) کدام یک از موارد زیر اصل و اساس یادگیری و رفتار حیوان و انسان بنا نهاده شده است؟

۱. همایندی و هم جواری محرک شرطی با محرک غیر شرطی
۲. مکانیسم های دفاعی
۳. ویژگی های ژنتیکی
۴. نقش من در کنترل خواسته های فرد

۸- در کدام یک از برنامه های تقویت پس از این که فرد به یک تعداد مشخص و معین رفتار مطلوب را ارائه داد تقویت دریافت می کند؟

۱. نسبت متغیر
۲. فاصله ثابت
۳. نسبت ثابت
۴. فاصله متغیر

۹- اگر فردی پر شدن دیگری را از ساختمانی بلند مشاهده کرده و این عاقلانه نداند و از آن تقیید نکند تاثیر کدام مورد را در فرایند یادگیری مشاهده ای بندورا نشان می دهد؟

۱. ویژگی موقعیت
۲. توانایی در فرایندهای تولید رفتار
۳. یادداشت و یادسپاری
۴. توجه

۱۰- در رویکرد رفتاری چه فردی طرح ریزی کننده و اجرا کننده طرح در جلسه مشاوره بوده و تکنیک را تعیین می کند؟

۱. مراجع
۲. مسئول مرکز مشاوره
۳. مشاور
۴. اطرافیان مراجع

۱۱- در رویکرد شناختی اگر انسان باورهای غلط مطلق، یقینی و همیشگی داشته باشد کدام یک از موارد زیر درخصوص او مطرح است؟

۱. تفکر همه یا هیچ
۲. خزانه ای از یادگرفته های ناقص
۳. خودبرانگیختگی مضر
۴. برچسب نادرست

۱۲- یکی از اهداف اصلی مشاوره با رویکرد رفتار درمانی عقلانی - عاطفی سوق دادن مراجع به این باور است که:

۱. عوامل محیطی بر تغییر فرد تاثیر گذار است.
۲. توانایی تغییر باورها را برای ساختن موقعیت دارد.
۳. عوامل ژنتیکی ایجاد کننده مشکلات است.

۱۳- از جمله پیامدهای خودآگاهی در رویکرد وجود درمانی این است که انسان :

۱. متوجه منحصر به فرد بودن خود می شود.
۲. متوجه می شود که تفاوتی با دیگران ندارد.
۳. از پدیده مرگ و فانی بودن خود دور می شود.
۴. می فهمد آزاد نیست و قدرت انتخاب ندارد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۱۴- خواست باطنی و طبیعی فرد برای بارورسازی استعدادها و کامل شدن در رویکرد مراجع محوری راجرز چه نامیده می شود؟

۱. توجه مثبت ۲. توجه مشروط ۳. خودشکوفایی ۴. توجه نامشروط

۱۵- کدام یک از انواع مصاحبه با هدف ایجاد مجدد سازگاری از لحاظ اجتماعی یا تجدید سازمان عاطفی فرد صورت می گیرد؟

۱. تشخیصی ۲. اطلاعاتی ۳. پژوهشی ۴. مشاوره ای یا درمانی

۱۶- در کدام یک از انواع مقیاس درجه بندی رفتار یا خصیصه مورد نظر به صورت خطی مشخص شده و درجه های مختلف آن بر روی این خط به صورت عبارت یا جمله درج می شود؟

۱. نموداری ۲. درجه ای ۳. توصیفی ۴. عددی

۱۷- با استفاده از سوسیوگرام نتایج کدام یک از موارد زیر مشخص می شود؟

۱. مصاحبه ۲. گروه سنجی ۳. پرسشنامه ۴. مشاهده

۱۸- آزمونی که قبل از گروهی شبیه به آزمودنی اجرا شده و نتایج مشخصی به دست آورده است کدام یک از ویژگی ها را دارد؟

۱. روایی ۲. اعتبار ۳. هنجار ۴. پایابی

۱۹- کدام یک از انواع خدمات راهنمایی تخصصی ترین خدمت محسوب می شود؟

۱. مشاوره ای ۲. برنامه ریزی ۳. ارزیابی ۴. اطلاعاتی

۲۰- با توجه به نقش ویژگی های فردی مشاوره در موفقیت جلسات مشاوره مطالعات نشان داده که تسهیل رشد مثبت مراجعان در گروی کدام ویژگی است؟

۱. شخصیت مراجع ۲. نوع مشکل ۳. تخصص مشاور ۴. شخصیت مشاور

۲۱- با توجه به تفاوت وظایف و مسئولیت های مشاور در مقاطع تحصیلی کدام مقطع بر درمان ناراحتیها و مشکلات دانش آموزان متوجه است؟

۱. راهنمایی تحصیلی ۲. متوسطه ۳. پیش دبستانی ۴. ابتدایی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۴۲- یکی از روش‌های پیشنهاد شده برای دانش آموزان پیش‌رفته (با هوش) کلاس‌های خاص با برنامه‌های ویژه و غنی است.
انتقادی که به این روش وارد شده این است که به این طریق:

۱. انرژی دانش آموز تلف می‌شود.

۲. دانش آموزان تیز هوش خود را برتر از دیگران احساس می‌کنند.

۳. به دانش آموز فشار وارد می‌شود.

۴. دانش آموز متوجه تفاوت خود با دیگران نمی‌شود.

۴۳- با استفاده از کدام یک از انواع راهنمایی فرصت‌های بیشتری برای ارتباط متقابل اجتماعی و شرکت در کارهای گروهی برای دانش آموز فراهم می‌شود؟

۱. راهنمایی در جهت بهداشت روان

۱. راهنمایی از طریق فعالیت‌های فوق برنامه

۴. راهنمایی دانش آموز پیش‌رفته

۳. راهنمایی در مسایل انساباطی

۴۴- می‌دانید یکی از اهداف راهنمایی و مشاوره ایجاد تغییر در رفتار مراجع است این هدف به معنی تغییر در:

۱. یادگیری است.

۱. ۲. ویژگی‌های فیزیولوژیکی است.

۴. اختلال‌های وراثتی است.

۳. توانایی‌های ارشی است.

۴۵- می‌دانید در مرحله هویت یابی و ابهام نقش در نظریه اریکسون مشکل هویت و خود یابی مطرح است کدام مورد نقش مهمی در خود یابی دارد؟

۱. نگرش دیگران و عملکرد آنان

۱. توکانی‌های بالقوه فرد

۴. محدودیت‌ها و مشکلات انسان

۳. توکانی‌های بالفعل فرد

۴۶- با توجه به مراحل برنامه ریزی تحصیلی در کدام مرحله به دنبال پاسخ سوال {چگونه می‌توان تعیین کرد که با فعالیت‌های انجام شده به اهداف رسیده ایم؟} هستیم؟

۴. ارزشیابی

۳. سازمان دهی

۲. روش‌ها

۱. محتوای درسی

۴۷- پرسش زیر از نمونه سوالات کدام یک از انواع پرسشنامه محسوب می‌شود؟
من می‌خواهم در آینده.....شوم.

۴. چند گزینه‌ای

۳. بسته پاسخ

۲. کامل کردنی

۱. مشخص پاسخ

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی واصول راهنمایی و مشاوره



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۵۵

۴۸- چنانچه ارزیاب رفتار یا خصیصه مورد نظر را بالاتر از حد متوسط ارزیابی کند مرتكب چه خطایی شده است؟

۱. هاله ای

۲. تمایل یا گرایش مرکزی

۳. نرم و ارفاق

۴. تعصب شخصی

۴۹- در کدام یک از روش های گرفته شده از رویکرد رفتاری از محرك های آزاردهنده استفاده می شود؟

۱. حساسیت زدایی

۲. تنفس درمانی یا درمان انژجاری

۳. غرقه سازی

۵۰- پیروان نظریه عقلانی، عاطفی، رفتاری الیس کدام مورد را ریشه اصلی بروز مشکل می دانند؟

۱. عوامل محیطی

۲. وقایع طبیعی

۳. تجارت کودکی

۴. باور و نگرش

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)
PNUNA.COM **پیام نورنا** **PNUNA.COM**