



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰

عنوان درس: (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۱- اخلاق جمع چه واژه ای است و معنی لغوی آن چیست؟

۱. خالق، پدیدآورنده  
۲. خَلق و خَلیق، آفریده ها  
۳. خَلق و خُلُق، سرشت و طبیعت  
۴. خلق و خَلیق، سزاوار

۲- حاصل پژوهش های اخلاقی در حوزه های خاص زندگی، پیدایش چه رشته ای است؟

۱. اخلاق کاربردی  
۲. فرا اخلاق  
۳. اخلاق توصیفی  
۴. اخلاق تحلیلی

۳- واقع گرایی و غیر واقع گرایی اخلاقی در کدام یک از مباحث فرا اخلاق مطرح است؟

۱. منطقی  
۲. هستی شناسی  
۳. معرفت شناسی  
۴. معنا شناسی

۴- پیامبر اسلام (ص) هدف بعثت خود را چه چیزی بیان کرده است؟

۱. تبیین خیر و شر  
۲. اتمام مکارم اخلاق  
۳. آشنا کردن انسان با خدا  
۴. احقاق حقوق مظلومان و نابودی ظالمان

۵- گزاره ها و جملاتی که در صددند رفتار یا صفت اختیاری آدمی را خوب، بد، درست، خطا، بایسته، نبایسته و وظیفه قلمداد کنند چه نامیده می شوند؟

۱. مفاهیم اخلاقی  
۲. احکام اخلاقی  
۳. معقولات ثانی فلسفی  
۴. واقع گرایی اخلاقی

۶- مفاهیم اخلاقی در ناحیهٔ محمول از چه سنخی هستند؟

۱. از سنخ معقولات ثانی فلسفی  
۲. از سنخ فعل یا صفت اختیاری آدمی  
۳. از سنخ معقولات ثانی منطقی  
۴. از سنخ مفاهیم ماهوی

۷- واقع گرایی در گزاره های اخلاقی تابعی از چیست؟

۱. مفاهیم ارزشی  
۲. انتزاعی بودن گزاره های اخلاقی  
۳. هدف اخلاق  
۴. واقع گرایی در مفاهیم اخلاقی

۸- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر دیدگاه های نتیجه گرا در تعیین معیار ارزش اخلاقی است؟

۱. لذت شخصی و سود عمومی  
۲. نظریهٔ امر الهی  
۳. نظریهٔ امر مطلق  
۴. حسن و قبح ذاتی و عقلی

۹- کدام یک افراد زیر بیشتر به لذت های روحانی تأکید نموده است؟

۱. کانت  
۲. اپیکور  
۳. آریستوییوس  
۴. نیچه



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۶۰

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۱۰- آریستیپوس ملاک و معیار ارزش اخلاقی را چه می داند؟

۱. سود عمومی      ۲. مطابقت با قانون عقل      ۳. لذت شخصی      ۴. اراده یا قانون الهی

۱۱- کدام یک از لذت‌های زیر نیمه انتزاعی است؟

۱. خوردن      ۲. کسب پول      ۳. بوییدن      ۴. آرامش روح

۱۲- بر اساس کدام نظریه، معیار درستی و نادرستی و الزام اخلاقی یا ترک آن، اراده یا قانون خدا است؟

۱. نسبت توصیفی      ۲. نظریه معتزله      ۳. حسن و قبح ذاتی      ۴. نظریه امر الهی

۱۳- در آیه «وَنَفْسٍ وَّ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» کدام راه برای تشخیص خوب و بد معرفی شده است؟

۱. وحی الهی      ۲. الهام قلبی      ۳. تقوای الهی      ۴. مخالفت با نفس

۱۴- بر اساس دیدگاه صحیح، ملاک ارزش اخلاقی اعمال چیست؟

۱. رسیدن به لذت شخصی      ۲. رسیدن به سود عمومی

۳. رسیدن به قرب الهی      ۴. عمل به امر الهی

۱۵- بر اساس نظریه مطلق گرایی کانتی، اگر به کسی قول داده باشیم که رازش را حفظ کنیم و از ما درباره راز او سوال شود، وظیفه ما چیست؟

۱. حقیقت را بگوییم و عهدمان را بشکنیم.

۲. به عهدمان وفا کنیم و دروغ بگوییم.

۳. کانت برای چنین معضلاتی هیچ گونه پاسخی ندارد.

۴. مجازیم که یکی از دو ارزش اخلاقی را مراعات و دیگری را نقض کنیم.

۱۶- کدام گزینه جزء ایرادات و اشکالات مطلق گرایی کانت نیست؟

۱. ارائه نکردن راه حل برای موارد تعارض وظایف

۲. مخالفت با عقل و فطرت انسانی

۳. افراط در مطلق گرایی

۴. موافقت ضمنی با عقیده نسبی گرایان

۱۷- تفاوت اکراه و اضطرار چیست؟

۱. منشأ اضطرار، بر خلاف اکراه، عامل درونی است.

۲. تنها اکراه موجب سلب مسئولیت اخلاقی است.

۳. در نتیجه ای که از هر کدام حاصل می شود.

۴. منشأ اضطرار، بر خلاف اکراه، عامل بیرونی است.



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۳۰

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۱۸- از نظر دورکیم، خود فردی قوی تر است یا خود اجتماعی؟

۱. هر یک در شرایطی از دیگری قوی تر می شود.  
۲. خود فردی  
۳. خود اجتماعی  
۴. قدرت هر دو به یک میزان است.

۱۹- جبر ناشی از عوامل طبیعی، محیطی و وراثتی چه نام دارد؟

۱. زیستی  
۲. کلامی  
۳. اجتماعی  
۴. فلسفی

۲۰- کدام اندیشمند معتقد است که انسان در پدید آوردن افعال نقشی ندارد در برابر آن مسئولیتی هم ندارد؟

۱. کانت  
۲. مارتین فیشر  
۳. فروید  
۴. کرکگور

۲۱- پیتراستراسون مسئولیت اخلاقی را چگونه معنا می کند؟

۱. مسئولیت انسان در قبال دیگران  
۲. مسئولیت انسان در قبال خود  
۳. مسئولیت انسان در قبال خداوند  
۴. قابلیت مدح و ذم اجتماعی

۲۲- حدیث امام صادق (ع) که «پیش از آنکه یک گناه از فرد عالم بخشیده شود، هفتاد گناه جاهل بخشیده شده است»، به کدام یک از عوامل مؤثر در مسئولیت اخلاقی اشاره دارد؟

۱. اصرار بر عمل ناپسند  
۲. مقدار اختیار و قدرت انسان  
۳. میزان آگاهی انسان  
۴. قلمرو مسولیت اخلاقی

۲۳- از نگاه دینی چه عاملی موجب تقویت مسئولیت پذیری انسان و مایهٔ سعادت او می شود؟

۱. عقل مداری و منطق  
۲. علم و آگاهی  
۳. ایمان و عمل صالح  
۴. اندیشیدن به روز جزاء

۲۴- کدام فیلسوف مشهور آلمانی بر این باور است که میان دین و اخلاق رابطهٔ تباین برقرار است؟

۱. کرکگور  
۲. کانت  
۳. نیچه  
۴. اثیفرن

۲۵- از دیدگاه کرکگور مرحلهٔ سوم روح انسان که در آن مقام، اخلاق را اعتباری نیست، چه نام دارد؟

۱. مرحله حسانی  
۲. مرحله پیوستگی با خدا  
۳. مرحله اخلاقی  
۴. مرحله عقل گرایی

۲۶- کدام محقق اشعری مذهب، رأی عدلیه را در باب حسن و قبح ذاتی و عقلی افعال پذیرفته است؟

۱. شیخ محمد عبده  
۲. سید شریف جرجانی  
۳. شیخ ابوالحسن اشعری  
۴. عبدالکریم شهرستانی



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۶۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۶۰

عنوان درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی علوم انسانی ۱۲۱۱۴۱۱

۲۷- حکم اخلاقی «وجوب شکر منعم» بیانگر چه بعدی از نیازمندی های دین به اخلاق است؟

۱. اخلاق و خداشناسی      ۲. اخلاق و خداپرستی      ۳. اخلاق و هدف دین      ۴. اخلاق و تبلیغ دین

۲۸- کدام یک از دلایل زیر از مهمترین دلایل ضرورت خداشناسی است؟

۱. برهان نظم      ۲. وجوب شکر منعم      ۳. برهان فطرت      ۴. برهان نظم

۲۹- کدام دسته از نظریات ارائه شده در تعریف مفاهیم اخلاقی، به دو دسته طبیعت گرا و متافیزیکی تقسیم می شوند؟

۱. نظریه های غیر شناختی      ۲. نظریه های تجربه گرایانه  
۳. نظریه های شهودگرایانه      ۴. نظریه های تعریف گرایانه

۳۰- کدام یک از موارد زیر از نیازمندیهای دین به اخلاق است؟

۱. اخلاق و تبلیغ دین      ۲. تعریف مفاهیم اخلاقی  
۳. تعیین مصداق ارزشهای اخلاقی      ۴. تعیین هدف ارزشهای اخلاقی

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور  
(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)

PNUNA.COM پیام نور نا PNUNA.COM