



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی عمومی) روانشناسی (چندبخشی)، آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲۲

استفاده از ماشین حساب مهندسی مجاز است

 ۱- پیشامدی که وقوع آن قطعی و حتمی است μ یا ارزش آن کدام گزینه زیر است؟

۰/۵ . ۲

۱. ۱

 ۴. بستگی به فضای نمونه آن دارد.
۳. صفر

۲- اگر ۱۰ مهره فلزی و ۱۰ مهره چوبی داشته باشیم که روی هر مهره از یک تا ده شماره گذاری شده باشند و بخواهیم مهره ای را بصورت تصادفی از کیسه خارج کنیم احتمال اینکه مهره ما چوبی یا شماره اش زوج باشد چقدر است؟

$$\frac{1}{5} \cdot 4$$

$$\frac{2}{5} \cdot 3$$

$$\frac{1}{5} \cdot 2$$

$$\frac{5}{20} \cdot 1$$

۳- به نظر شما به چند طریق می‌توان ۶ میوه را کنار هم در یک ظرف قرار داد؟

۷۲۰ . ۴

۲۴۰ . ۳

۳۶ . ۲

۱۲ . ۱

۴- با استفاده از فرمول توزیع دو جمله ای احتمال ۵ خط را در شش بار پرتاب سکه مشخص سازید؟

$$\frac{5}{64} \cdot 4$$

$$\frac{6}{32} \cdot 3$$

$$\frac{6}{64} \cdot 2$$

$$\frac{1}{16} \cdot 1$$

۵- اگر سکه ای را چهار مرتبه پرتاب کنیم واریانس و میانگین آن به ترتیب برابرند با؟

۸۰۲ . ۴

۲۱۰ . ۳

۸۰۴ . ۲

۱۰۲ و ۴

۶- در صورتیکه ۷۰۰ دانشجوی زبان، ۵۰۰ دانشجوی فنی، ۸۰۰ دانشجوی علوم تربیتی داشته باشیم و بخواهیم ۵۰ نمونه به روش تصادفی طبقه ای انتخاب کنیم چند دانشجوی علوم تربیتی باید انتخاب شوند.

۱۸ . ۴

۲۰ . ۳

۲۵ . ۲

۱۵ . ۱

۷- اگر انحراف معیار برابر ۱۵ و خطای استاندارد میانگین برابر ۳ باشد حجم نمونه را مشخص سازید.

۱۲ . ۴

۴۵ . ۳

۲۵ . ۲

۱ . ۵

۸- در کدام روش نمونه گیری انتخاب اعضا بصورت گروهی است.

۴. خوش ای

۳. تصادفی طبقه ای

۲. تصادفی منظم

۱. تصادفی ساده



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی عمومی) روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۷۰۵ - آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲۲

۹- کدام گزینه فرض صفر می باشد؟

۱. میانگین هوشیار کلامی پسران کمتر از دختران است.

۲. تفاوت معنی داری بین درآمد کارمندان و تجار وجود دارد.

۳. نتایج مسابقات مختلف المپیک یکسان می باشد.

۴. بین سطح تحصیلات والدین و هوشیار فرزندان رابطه برقرار است.

۱۰- کدام مورد درباره عوامل موثر بر ارتکاب خطای نوع دوم صحیح است؟

۱. هرچه خطای نوع اول افزایش یابد میزان خطای نوع دوم نیز افزایش می یابد

۲. هرچه شدت متغیر مستقل بر وابسته کاهش یابد خطای نوع دوم افزایش می یابد.

۳. هرچه پراکندگی نمره های متغیر وابسته افزایش یابد، خطای نوع دوم افزایش می یابد.

۴. هرچه حجم نمونه افزایش یابد خطای نوع دوم افزایش می یابد.

۱۱- هرچه پهنای فاصله طبقاتی در نمودارها کمتر شود.

۱. دچار خطای بیشتری می شویم

۲. نمودارها ناهموارتر می شوند.

۳. نمودارها به منحنی طبیعی نزدیکتر می شوند.

۱۲- اینکه می توان از نمونه برای استنباط پارامتر جامعه استفاده نمود چه نامیده می شود؟

۱. نظریه نمونه برداری

۲. قضیه حد مرکزی جامعه

۳. خطای در تصمیم گیری نمونه

۴. برآورد فاصله ای نمونه

۱۳- اگر خطای استاندارد میانگین برابر ۳ باشد و میانگین نمونه ای برابر ۷۵ شود با احتمال ۹۵ درصد حد پایین جامعه برابر است با.

۱. ۸۰/۸۸

۲. ۶۹/۱۲

۳. ۶۷/۲۶

۴. ۷۲/۹۵

۱۴- در موقعي که بخواهیم تفاوت میانگین نمونه با میانگین جامعه را بر حسب مشخص بودن واحد انحراف استاندارد بررسی کنیم کدام آزمون را پیشنهاد می کنید؟

۱. Z

۲. تک نمونه

۳. همبسته

۴. مستقل t

۱۵- در کدام حجم نمونه زیر انحراف استاندارد t به Z نزدیکتر است؟

۱. ۱۰۰

۲. ۱۵

۳. ۲۰

۴. ۲۸



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی عمومی (روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ -، آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲۲

۱۶- در نمونه ای به حجم ۱۶ نفر با انحراف استاندارد ۸ چنانچه میانگین جامعه برابر ۸۰ و میانگین نمونه ۸۵ باشد میزان t برابر خواهد بود با:

۴. ۴

۵. ۳

۲/۵ . ۲

۲. ۱

۱۷- در صورتیکه خطای استاندارد تفاوت دو میانگین برابر $2/5$ و میانگین هوشبهر 10 دختر و 10 پسر به ترتیب برابر 110 و 115 باشد با استفاده از جدول پیوست در سطح آلفا $0/05$ دو دامنه کدام نتیجه صحیح می باشد؟

۱. فرض صفر رد می شود

۲. فرض پژوهش تایید می شود.

۳. تفاوت معنی داری بین هوشبهر دختران و پسران وجود ندارد.

۴. هوشبهر دختران کمتر از هوشبهر پسران می باشد.

۱۸- وقتی دو گروه ۸ نفری که از لحاظ متغیرها همتراز شده‌اند، داشته باشیم درجه آزادی t برابر کدام گزینه خواهد شد.

۷. ۴

۶. ۳

۱۵ . ۲

۱۴ . ۱

۱۹- چنانچه مفروضه های آزمون t استودنت برقرار نباشد کدام آزمون مناسب‌تر است؟

۴. خی دو

۲. چند مقایسه ای

۱. من ویتنی

۲۰- چنانچه بخواهیم جهت مقایسه سه گروه از آزمون t استفاده کنیم و سطح معنی دار بودن این آزمونها را $a=0/05$ در نظر بگیریم احتمال رد نکردن فرض صفر در سه آزمون t برابر خواهد بود با:

۰/۸۵ . ۴

۰/۹۵ . ۳

۰/۸۶ . ۲

۱. ۱ منهای بتا

۲۱- هرچه مجموع مجذورات انحراف از میانگین درون گروهی بیشتر باشد: ssb

۱. کمتر می شود

۳. تفاوتی ندارد و مقدار آن نامشخص است

۲۲- چنانچه میانگین مجموع مجذورات بین گروهی برابر 25 باشد در بین سه گروه مجموع مجذورات بین گروهی چند می شود؟

۵۰ . ۴

۱۲/۵ . ۳

۷۵ . ۲

۱۵ . ۱

۲۳- اگر ssb برابر 10 و مجموع مجذورات درون گروهی چهار گروه چهار نفری برابر 30 باشد میزان f چند می شود؟

۸ . ۴

۱/۳۳ . ۳

۲/۵ . ۲

۲. ۱



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

روش تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی عمومی (روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ -، آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲۲

۲۴- با استفاده از جدول پیوست میزان f را در ۵ گروه ۳ نفری در سطح معنی داری (۰/۰۱) پیدا کنید؟

۵/۹۹ . ۴

۱۴/۳۷ . ۳

۲۸/۲۴ . ۲

۶/۹۳ . ۱

۲۵- جهت مقایسه و مقابله ترکیبی میانگین‌ها، کدام روش آماری زیر را پیشنهاد می‌کنید؟

۴. تحلیل واریانس

۳. شفه

۲. توکی

۱. مجدور خی

۲۶- فراوانی مورد انتظار در آزمون نیکویی برآذش در نمونه ای به حجم 200 نفر با $k=4$ برابر است با:

۴۰ . ۴

۲۵ . ۳

۳۰ . ۲

۵۰ . ۱

۲۷- کدام گزینه زیر صحیح نمی‌باشد؟

۱. در شرایطی که درجه آزادی مساوی یک باشد توزیع χ^2 نرمال است.

۲. برای اجتناب از خطای χ^2 بهتر است از تصحیح یتس استفاده شود.

۳. درجه آزادی در آزمون تک متغیری مجدور خی برابر است با تعداد طبقات منتهای یک

۴. در آزمون توکی اگر بخواهیم ۳ میانگین را دو به دو مقایسه کنیم باید ۳ مقایسه انجام دهیم.

۲۸- اگر درجه آزادی در آزمون استقلال برابر ۹ باشد کدام گزینه درباره سطر و ستون صحیح است؟

۲. پنج سطر و چهار ستون

۴. پنج سطر و پنج ستون

۱. چهار سطر و پنج ستون

۳. چهار سطر و چهار ستون

۲۹- در آزمون مجدور خی و در شرایطی که درجه آزادی مساوی یک است چه مقدار از خانه‌های فراوانی مورد انتظار باید مساوی بازگردد از ۵ باشد؟

۲. حداقل ۸۰ درصد

۴. همه خانه‌ها

۱. حداقل نیمی از خانه‌ها

۳. بیش از ۲۰ درصد

۳۰- چنانچه در جدول توافقی ۲ در ۲ مقادیر $a=4$ و $b=6$ و $c=6$ و $d=4$ باشد مجدور خی برابر کدام گزینه زیر خواهد بود؟

۱ . ۴

۰/۹ . ۳

۰/۷ . ۲

۰/۲ . ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی عمومی (روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ -، آموزش محیط‌زیست ۱۲۴۰۰۲۲

$$\rho(A \cup B) = \rho_{(A)} + \rho_{(B)} \quad \mu = n.p \quad \rho_{(A \cup B)} = \rho_{(A)} + \rho_{(B)} - \rho_{(A \cap B)}$$

$$\sigma^2 = n.p.q \quad F = \frac{MSb}{MSw} \quad \rho_{(A,B)} = \rho_A \times \rho_{(B|A)}$$

$$S_{\bar{X}} = \frac{\sigma_x}{\sqrt{n}} \quad MSb = \frac{ssb}{d.f.b} \quad \binom{n}{m} = \frac{n!}{m!(n-m)!} \quad S_{\bar{x}} = \frac{s}{\sqrt{n}}$$

$$m_{f(X)} = \binom{n}{x} \rho^x q^{n-x} \quad z = \frac{\bar{X} - \mu}{S_{\bar{X}}} \quad SS_t = \sum \sum X^2 - \frac{(\sum \sum X)^2}{N}$$

$$\bar{X} \pm z(s_{\bar{X}}) \quad St = \sqrt{\frac{d.f}{d.f - 2}} \quad SS_t = SS_b + SS_w$$

$$SS_b = \frac{(\sum X_1)^2}{n_1} + \frac{(\sum X_2)^2}{n_2} + \frac{(\sum X_3)^2}{n_3} + \dots + \frac{(\sum \sum X)^2}{N} \quad t = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{N}}}$$

$$t = \frac{\frac{\sum d}{n}}{\sqrt{\frac{\sum d^2 - (\sum d)^2}{n(n-1)}}} \quad SS_w = SS_t - SS_b \quad tukey = \frac{k(k-1)}{r}$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{\sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}{n_1} + \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n_2} \right) \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} \quad l_s = \sqrt{\frac{MSw}{n}}$$

$$\chi^2 = \sum \frac{(o - e)^2}{e} \quad , \quad \chi^2 = \sum \frac{(|o - e| - 0.5)^2}{e} \quad , \quad l = \frac{(\sum r)(\sum c)}{N} \quad , \quad l = \frac{N}{k}$$

$$\chi^2 = \frac{(|ad - bc| - \frac{n}{r})^2 n}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)} \quad MSw = \frac{SSw}{d.f.w}$$



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

روش تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی عمومی) روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ -، آموزش محیط‌زیست

۱۲۴۰۰۲۲

جدول B. توزیع t: مقادیر بحرانی t

سطح معنی داری

درجه آزادی	دو دامنه یک دامنه	10%	5%	2%	1%	0.2%	0.1%
		5%	2.5%	1%	0.5%	0.1%	0.05%
1		6.314	12.706	31.821	63.657	318.309	636.619
2		2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3		2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4		2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5		2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6		1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7		1.894	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8		1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9		1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10		1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11		1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12		1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13		1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14		1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15		1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16		1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17		1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18		1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19		1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20		1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21		1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22		1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23		1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24		1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25		1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26		1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27		1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28		1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29		1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30		1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
32		1.694	2.037	2.449	2.738	3.365	3.622
34		1.691	2.032	2.441	2.728	3.348	3.601
36		1.688	2.028	2.434	2.719	3.333	3.582
38		1.686	2.024	2.429	2.712	3.319	3.566
40		1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
42		1.682	2.018	2.418	2.698	3.296	3.538
44		1.680	2.015	2.414	2.692	3.286	3.526
46		1.679	2.013	2.410	2.687	3.277	3.515
48		1.677	2.011	2.407	2.682	3.269	3.505
50		1.676	2.009	2.403	2.678	3.261	3.496
60		1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
70		1.667	1.994	2.381	2.648	3.211	3.435
80		1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
90		1.662	1.987	2.368	2.632	3.183	3.402
100		1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
120		1.658	1.980	2.358	2.617	3.160	3.373
...		1.655	1.976	2.351	2.609	3.145	3.357



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی عمومی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیطزیست

۱۲۴۰۰۲۲

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)
پیام نورنا PNUNA.COM



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه
ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی عمومی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیط‌زیست
۱۲۴۰۰۲۲

ادامه جدول C₂. توزیع F: مقادیر بحرانی F (سطح معنی داری ۰/۰۱)

درجه آزادی صورت

v_1	25	30	35	40	50	60	75	100	150	200
1	6239.83	6260.65	6275.57	6286.78	6302.52	6313.03	6323.56	6334.11	6344.68	6349.97
2	99.46	99.47	99.47	99.47	99.48	99.48	99.49	99.49	99.49	99.49
3	26.58	26.50	26.45	26.41	26.35	26.32	26.28	26.24	26.20	26.18
4	13.91	13.84	13.79	13.75	13.69	13.65	13.61	13.58	13.54	13.52
5	9.45	9.38	9.33	9.29	9.24	9.20	9.17	9.13	9.09	9.08
6	7.30	7.23	7.18	7.14	7.09	7.06	7.02	6.99	6.95	6.93
7	6.06	5.99	5.94	5.91	5.86	5.82	5.79	5.75	5.72	5.70
8	5.26	5.20	5.15	5.12	5.07	5.03	5.00	4.96	4.93	4.91
9	4.71	4.65	4.60	4.57	4.52	4.48	4.45	4.41	4.38	4.36
10	4.31	4.25	4.20	4.17	4.12	4.08	4.05	4.01	3.98	3.96
11	4.01	3.94	3.89	3.86	3.81	3.78	3.74	3.71	3.67	3.66
12	3.76	3.70	3.65	3.62	3.57	3.54	3.50	3.47	3.43	3.41
13	3.57	3.51	3.46	3.43	3.38	3.34	3.31	3.27	3.24	3.22
14	3.41	3.35	3.30	3.27	3.22	3.18	3.15	3.11	3.08	3.06
15	3.28	3.21	3.17	3.13	3.08	3.05	3.01	2.98	2.94	2.92
16	3.16	3.10	3.05	3.02	2.97	2.93	2.90	2.86	2.83	2.81
17	3.07	3.00	2.96	2.92	2.87	2.83	2.80	2.76	2.73	2.71
18	2.98	2.92	2.87	2.84	2.78	2.75	2.71	2.68	2.64	2.62
19	2.91	2.84	2.80	2.76	2.71	2.67	2.64	2.60	2.57	2.55
20	2.84	2.78	2.73	2.69	2.64	2.61	2.57	2.54	2.50	2.48
21	2.79	2.72	2.67	2.64	2.58	2.55	2.51	2.48	2.44	2.42
22	2.73	2.67	2.62	2.58	2.53	2.50	2.46	2.42	2.38	2.36
23	2.69	2.62	2.57	2.54	2.48	2.45	2.41	2.37	2.34	2.32
24	2.64	2.58	2.53	2.49	2.44	2.40	2.37	2.33	2.29	2.27
25	2.60	2.54	2.49	2.45	2.40	2.36	2.33	2.29	2.25	2.23
26	2.57	2.50	2.45	2.42	2.36	2.33	2.29	2.25	2.21	2.19
27	2.54	2.47	2.42	2.38	2.33	2.29	2.26	2.22	2.18	2.16
28	2.51	2.44	2.39	2.35	2.30	2.26	2.23	2.19	2.15	2.13
29	2.48	2.41	2.36	2.33	2.27	2.23	2.20	2.16	2.12	2.10
30	2.45	2.39	2.34	2.30	2.25	2.21	2.17	2.13	2.09	2.07
35	2.35	2.28	2.23	2.19	2.14	2.10	2.06	2.02	1.98	1.96
40	2.27	2.20	2.15	2.11	2.06	2.02	1.98	1.94	1.90	1.87
50	2.17	2.10	2.05	2.01	1.95	1.91	1.87	1.82	1.78	1.76
60	2.10	2.03	1.98	1.94	1.88	1.84	1.79	1.75	1.70	1.68
70	2.05	1.98	1.93	1.89	1.83	1.78	1.74	1.70	1.65	1.62
80	2.01	1.94	1.89	1.85	1.79	1.75	1.70	1.65	1.61	1.58
90	1.99	1.92	1.86	1.82	1.76	1.72	1.67	1.62	1.57	1.55
100	1.97	1.89	1.84	1.80	1.74	1.69	1.65	1.60	1.55	1.52
120	1.93	1.86	1.81	1.76	1.70	1.66	1.61	1.56	1.51	1.48
150	1.90	1.83	1.77	1.73	1.66	1.62	1.57	1.52	1.46	1.43
200	1.87	1.79	1.74	1.69	1.63	1.58	1.53	1.48	1.42	1.39
250	1.85	1.77	1.72	1.67	1.61	1.56	1.51	1.46	1.40	1.36
300	1.84	1.76	1.70	1.66	1.59	1.55	1.50	1.44	1.38	1.35



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمار استنباطی، آمار استنباطی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، روانشناسی (روانشناسی عمومی)، روانشناسی (چندبخشی) ۱۱۱۷۰۰۵ - آموزش محیطزیست

۱۲۴۰۰۲۲

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)
پیام نورنا PNUNA.COM