

**عنوان درس :** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی  
**رشته تحصیلی / گد درس :** علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی) (۱۴۱۰۲۷) - روانشناسی عمومی (۱۴۱۰۲۸) - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) (۱۴۱۰۵۱))

۱- در کدام یک از سطوح خدمات تربیتی، دانش آموز دارای نیاز ویژه بطور تمام وقت در کلاس عادی آموزش می بیند؟

- ۱. معلم مرجع
- ۲. معلم سیار
- ۳. کلاس عادی با مشاوره
- ۴. کلاس خودکفا

۲- کدام گزینه زیر در طبقه بندی کودکان استثنایی از نظر کرک قرار ندارد؟

- ۱. کودکان صرعی
- ۲. کودکان تیزهوش
- ۳. کودکان کندذهن
- ۴. کودکان دارای ناقص حسی

۳- کدام گزینه زیر از نکات ضروری یکپارچه سازی نمی باشد؟

- ۱. ارزش گرایانه بودن
- ۲. هدف آرمانی بودن
- ۳. واقعیت مشاهده پذیر بودن
- ۴. دارای درجات متفاوت بودن

۴- کدام گزینه زیر هوش را نتیجه تاثیر دائمی و متقابل فرد با محیط می داند؟

- ۱. گشتالت
- ۲. پیازه
- ۳. وکسلر
- ۴. بینه

۵- کدام گزینه از ویژگیهای تفکر واگرا در نظریه گیلفورد نمی باشد؟

- ۱. بسط دادن
- ۲. سیالیت
- ۳. اصالت
- ۴. سلاست کلامی

۶- کدام یک از موارد زیر از نظریه های سبب شناسی سندرم نابغه کودن نیست؟

- ۱. مهارت اکتسابی
- ۲. مهارت ارشی
- ۳. محرومیت حسی
- ۴. جبران

۷- روش تحلیل عوامل را چه کسی در مورد هوش به کار برد؟

- ۱. اسپیرمن
- ۲. ترستون
- ۳. کتل
- ۴. گیلفورد

۸- طبق نظر کتاب چند درصد از کودکان سنین مدرسه رو، دچار اختلال رشد ذهنی هستند؟

- ۱. ۱۰٪
- ۲. ۲۵٪
- ۳. ۱۰٪
- ۴. ۱٪

۹- کدام گزینه زیر، مفهوم اساسی در تعریف عقب ماندگی ذهنی (ای . ای . ام . دی ) محسوب می گردد؟

- ۱. اختلال در رفتار سازشی
- ۲. اختلال در رفتار عمومی
- ۳. اختلال در سطح خودکفایی شخصی
- ۴. اختلال با عالم ارگانیک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی  
**رشته تحصیلی/ گد درس:** علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۲۷ - روانشناسی عمومی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۰۲۸ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۰۵۱

**۱۰- افراد دارای هوش کمتر از ۲۵ در کدامیک از گروههای زیر قرار می گیرند؟**

- ۱. توانایی در خودداری مقدماتی شخصی
- ۲. توانایی کامل در خودداری شخصی
- ۳. ناتوانی در دستیابی به خودداری شخصی
- ۴. دارای توانایی در ارتباط کلامی

**۱۱- کریتیسم تحت تاثیر کدامیک از موارد زیر ایجاد می گردد؟**

- ۱. نبود مادرزادی غده تیروئید
- ۲. وقه در رشد سلولهای قشر مغزی
- ۳. اشکال در ترشح غدد فوق کلیوی
- ۴. ماکروسفالی

**۱۲- کدامیک از نظریات زیر علت اختلالات رفتاری را ناشی از حساسیت گروهی می داند؟**

- ۱. نظریه فشار اجتماعی
- ۲. نظریه یادگیری و پاسخهای شرطی
- ۳. نظریه تحلیل روانی
- ۴. نظریه پدیدار شناختی

**۱۳- بی اعتمایی به مرجع قدرت از ویژگی کودکان دارای کدام اختلال است؟**

- ۱. منش
- ۲. مضطرب و گوشه گیر
- ۳. ضداجتماعی
- ۴. ناپختگی عاطفی

**۱۴- واپس روی در فرایند رشد از نشانگان تشخیصی کدام اختلال است؟**

- ۱. رت
- ۲. اسپرگر
- ۳. استیگ
- ۴. سلوک

**۱۵- بی میلی به انجام تکالیف از مهمترین ویژگی های کدام اختلال است؟**

- ۱. رت
- ۲. بیش فعالی
- ۳. نافرمانی
- ۴. سلوک

**۱۶- کدام روش، مشکل رفتاری را در تعامل بین فرد و محیط می داند؟**

- ۱. روش اکولوژیک
- ۲. روش روان پویایی
- ۳. روش رشدی
- ۴. تروش عدیل رفتار

**۱۷- کدام متخصص زیر معتقد بود که: توانایی حسی - حرکتی پایه و اساس توانایی های ادراک بینایی است؟**

- ۱. جکسون
- ۲. کپارت
- ۳. ورنیکه
- ۴. بروکا

**۱۸- چه کسی پایه گذار روش حس عضلانی در درمان اختلال یادگیری بود؟**

- ۱. فرنالد
- ۲. مونروئه
- ۳. استیل من
- ۴. گیلینگهام



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش وپرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی  
**رشته تحصیلی/ گد درس:** علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی) ۱۲۱۰۴۷ - روانشناسی عمومی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۰۲۸ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی چندبخشی) ۱۲۱۰۵۱

### ۱۹- کدام گزینه از ویژگیهای اختلال در ریاضی نیست؟

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| ۱. عملکرد پایین در هوش کلامی | ۲. عملکرد پایین در هوش غیر کلامی   |
| ۳. اختلال در ادراک فضایی     | ۴. اختلال در ادراک بینایی و شنوایی |

### ۲۰- آزمون پی بادی چه نوع آزمونی است؟

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ۱. استاندارد شده | ۲. غیر رسمی        |
| ۳. ملاک دار      | ۴. مبتنی بر مصاحبه |

### ۲۱- برای درمان کدام یک از اختلالات بینایی از عدسی مقعر استفاده می شود؟

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| ۱. نزدیک بینی       | ۲. دوربینی     |
| ۳. ناهمخوانی بینایی | ۴. لوچی بینایی |

### ۲۲- کدام گزینه از اصول پیشنهادی انفلد برای آموزش نابینایان نمی باشد؟

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ۱. فردی ساختن | ۲. عینی ساختن  |
| ۳. گروهی سازی | ۴. تحریک اضافی |

### ۲۳- یک تایپیست خوب خط بریل به طور متوسط چند کلمه را می تواند در دقیقه تایپ کند؟

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ۱. ۱ کلمه | ۲. ۲ کلمه |
| ۳. ۳ کلمه | ۴. ۴ کلمه |
| ۵. ۵ کلمه | ۶. ۶ کلمه |

### ۲۴- ناهنجاریهای محدود گفتاری ناشی از چه نوع نقص شنوایی است؟

- |                  |         |
|------------------|---------|
| ۱. ضعیف          | ۲. معتل |
| ۳. متوسط تا شدید | ۴. شدید |

### ۲۵- کدام مورد، از عوامل مشترک قبل و بعد از تولد، بر آسیب شنوایی موثر است؟

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ۱. آنفلوانزا        | ۲. ناخوانی از هاش |
| ۳. چسبندگی استخوانی | ۴. محملک          |

### ۲۶- تاثیر نقص شنوایی بر کدام مورد، برجسته تر است؟

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ۱. هوش غیر کلامی | ۲. هوش             |
| ۳. پیشرفت تحصیلی | ۴. سازگاری اجتماعی |

### ۲۷- آزمون ایلینویز جزء کدام یک از آزمونها محسوب می شود؟

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| ۱. زبانشناسی کودکان ناشنوا | ۲. مهارت‌های کلامی کودکان نابینا |
| ۳. سنجش توانایی زبان       | ۴. مهارت کلامی کودکان ناشنوا     |

### ۲۸- نارسایی در تولید صحیح صدا چه نوع اختلالی است؟

- |              |                |
|--------------|----------------|
| ۱. نارساگویی | ۲. مفصل بندی   |
| ۳. صرفی      | ۴. روانی گفتار |

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰



**عنوان درس:** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی  
**رشته تحصیلی/ گد درس:** علوم تربیتی (مدیریت برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی (آوب پیش دبستانی و دبستانی) ۱۴۱۰۲۷ - روانشناسی عمومی (روانشناسی عمومی) ۱۴۱۰۲۸ - علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، علوم تربیتی (بیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، روانشناسی چندبخشی) ۱۴۱۰۵۱

- ۲۹- کدام گزینه زیر در مورد نارساخوانی صحیح است؟

- ۱. با علائم عقب ماندگی ذهنی
- ۲. بدون علائم عقب ماندگی ذهنی
- ۳. با نارسایی حسی
- ۴. بدون علائم عقب ماندگی ذهنی و حسی

- ۳۰- بالاترین درصد دانش آموزان با ناتوانی جسمانی به کدام گزینه مربوط است؟

- ۱. فلچ مغزی
- ۲. صرع
- ۳. دیستروفی عضلانی
- ۴. سخت شدگی چندگانه

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور  
(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)  
پیام نورنا PNUNA.COM