

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: (تفکر و زبان، تفکر و زبان (درسنامه

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) (۱۲۱۷۰۳۳ - آموزش زبان فارسی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۶۲

۱- کدامیک از گزینه های زیر از کارکردهای اساسی زبان محسوب می شود؟

۱. امکان تفکر و اندیشیدن
۲. قانونمند بودن
۳. نمادین و علامتی
۴. زاینده بودن

۲- "وجود شخصیت باثبات افراد چندزبانه" انتقاد وار دبر کدامیک از دیدگاههای تاریخی زبان و تفکر است؟

۱. تولیدات زبانی و سایر رفتارها- زیربنای تفکر را تشکیل می دهند.
۲. سیستم زبانی و دستوری هر شخص تعیین کننده ی فرهنگ آن شخص است.
۳. زبان زیربنای اصلی تفکر است.
۴. سیستم زبانی و دستوری هر شخص نحوه نگرش او نسبت به طبیعت را تعیین می کند.

۳- کدام صاحب نظر معتقد است که در بسیاری از زمینه ها یادگیری در کودکان، وابسته به غنی شدن مفهوم های ذهنی آنها در مورد جهان است؟

۱. چامسکی
۲. پیازه
۳. آزگود
۴. برونر

۴- چه کسی و در چه سالی بیان کرد "آسیب دیدگی سومین حلقه ی پیشانی در نیمکره چپ مغز" باعث ایجاد آفازی می گردد؟

۱. بروکا، ۱۹۶۰
۲. جکسون، ۱۹۶۱
۳. بروکا، ۱۹۶۱
۴. جکسون، ۱۹۶۰

۵- اگر به هریک از گوشها، یک محرک شنوایی ارائه شود که متفاوت از محرکی است که به گوش دیگر ارائه شده است، این تکنیک چه نام دارد؟

۱. محرک های شاخه ای
۲. تحریک دوشاخه ای
۳. محرک های دوشاخه ای
۴. تحریک شاخه ای

۶- نوزادان در چه سنی این موضوع را کشف می کنند که صداهای متوالی که آنها تولید می کنند، باعث افزایش میزان توجه و کمک والدین می گردد؟

۱. حدود ۱۰ تا ۱۲ ماهگی
۲. حدود ۱۱ تا ۱۲ ماهگی
۳. حدود ۱۲ تا ۱۳ ماهگی
۴. حدود ۹ تا ۱۰ ماهگی

۷- بر اساس مشاهدات و گزارشهای نلسون چند درصد از کلمات اولیه کودکان مربوط به نامیدن اشیاء با طبقه آنهاست؟

۱. ۶۳ درصد
۲. ۶۸ درصد
۳. ۶۰ درصد
۴. ۶۵ درصد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تفکر و زبان، تفکر و زبان (درسنامه)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۳ - آموزش زبان فارسی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۶۲

۸- محققین بیان یک کلمه توسط کودک که بیانگر یک جمله است را چه می نامند؟

۱. عبارت کلی ۲. تک جمله ۳. تک کلمه ۴. توالی کلمات

۹- از نظر پیاژه و روانشناسان شناختی رابطه رشد زبان و رشد شناختی چگونه است؟

۱. رشد شناختی جنبه ای است از رشد زبان.
۲. رشد زبان جنبه ای است از رشد شناختی.
۳. رشد زبان پیش نیاز رشد شناختی است.
۴. رشد زبان پیشرفت رشد شناختی می باشد.

۱۰- پاسخ های پنهانی که بین محرک و پاسخ آشکار واقع می شوند چه نام دارد؟

۱. تعامل کلامی ۲. رابط های کلامی ۳. مبادلات کلامی ۴. میانجی های کلامی

۱۱- کودکان در چه سنی توانایی چشمگیری در انعطاف پذیری دارند؟

۱. ۴ سالگی ۲. ۳ سالگی ۳. ۶ سالگی ۴. ۵ سالگی

۱۲- کدام محقق به توصیف تحول کودک در خلال نخستین سال زندگی با تاکید بر ساخته شدن چهره های عاطفی پرداخته است؟

۱. پیاژه ۲. میلر ۳. اشپیتز ۴. جرمی آنجلین

۱۳- طبق بررسیهای اسمیت کودک در حدود ۳۰ ماهگی تقریباً چند کلمه رامی فهمد؟

۱. ۵۰۰ کلمه ۲. ۱۵۰ کلمه ۳. ۱۵۰۰ کلمه ۴. ۲۰۰۰ کلمه

۱۴- مفهوم روان بنه ابتدا توسط کدام گروه از روانشناسان و به چه منظوری استفاده شد؟

۱. روانشناسان اجتماعی و برای سازماندهی جهان اجتماعی.
۲. روانشناسان اجتماعی و برای چگونگی استفاده از اطلاعات.
۳. روانشناسان شناختی و برای سازماندهی جهان اجتماعی.
۴. روانشناسان شناختی و برای چگونگی استفاده از اطلاعات.

۱۵- این موضوع که آیا نخستین تصمیم گیری مامی توانده عنوان یک خط پایه در خصوص تصمیم گیریهای بعدی مان در همان

زمینه قرار گیرد، به کدامیک از انواع اکتشافات در تصمیم گیری مربوط می شود؟

۱. گویا بودن ۲. محکم نگهداشتن ۳. دردسترس بودن ۴. منطقی و عددی بودن

۱۶- تفاوت یک متخصص با فرد تازه کار در چیست؟

۱. برخورداری از دانش بسیار ۲. آشنایی با قواعد رهنمودی
۳. بهره مندی از هوش بسیار ۴. آشنایی با قواعد حل مسئله

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تفکر و زبان، تفکر و زبان (درسنامه)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۳ - آموزش زبان فارسی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۶۲

۱۷- برونر و همکارانش مفاهیم رابه چنددسته تقسیم کردند؟ و هر دسته را چه نامیدند؟

۱. سه دسته - ترکیبی، غیر ترکیبی و رابطه ای
۲. دودسته - ترکیبی، و غیر ترکیبی
۳. سه دسته - ترکیبی، رابطه ای و وضعی
۴. دودسته - ترکیبی و رابطه ای

۱۸- مفهومی که همه صفات آن الزاما در یک مورد خاص جمع باشند تا آن مورد یک مثال مثبت از آن مفهوم محسوب شود، چه نام دارد؟

۱. مفهوم ترکیبی
۲. مفهوم غیر ترکیبی
۳. مفهوم عینی
۴. مفهوم انتزاعی

۱۹- روانشناسی مادی گرا بر مبنای نظریه چه کسی استوار است؟

۱. پاولوف
۲. بوهرلر
۳. سچنوف
۴. واتسون

۲۰- کوچکترین واحد غیر قابل تقسیم آواشناختی که سبب تغییر در معنا می شود چه نام دارد؟

۱. تک آوا
۲. واج
۳. کلمه
۴. حرف

۲۱- نواحی نیمکره مغزی که در ایجاد آفازیا تاثیر اساسی دارند کدامند؟

۱. بروکا، ورنیکه و رشته های قوسی
۲. بروکا، کرتکس حرکتی و رشته های قوسی
۳. ورنیکه، کرتکس حرکتی و رشته های قوسی
۴. بروکا، ورنیکه و کرتکس حرکتی

۲۲- آفازیای انتقالی در اثر آسیب دیدگی کدام ناحیه ایجاد می شود؟

۱. شیارسیروس
۲. رشته های قوسی
۳. کرتکس حرکتی
۴. بروکا

۲۳- از کدام روش گفتاردرمانی برای درمان آفازیای نوع شدید برای اصلاح ارتباط بادیگران استفاده می شود؟

۱. روش V.A.T
۲. روش MIT
۳. روش BIT
۴. روش Amerined

۲۴- براساس تحقیقات تیزارد و همکارانش کودکان کدام طبقه درمهد به علت دو زبانه بودن در معرض آسیب بیشتری قرار دارند؟

۱. طبقات پایین تر اجتماعی و بالاتر اقتصادی.
۲. طبقات پایین تر اجتماعی و اقتصادی.
۳. طبقات بالاتر اجتماعی و پایین تر اقتصادی.
۴. طبقات بالاتر اجتماعی و اقتصادی.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تفکر و زبان، تفکر و زبان (درسنامه)

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۳ - آموزش زبان فارسی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۰۶۲

۲۵- مخالفان دو زبانی تاثیر منفی دوزبانی بودن را در چه عاملی می دانند؟

۱. آنها معتقدند تاثیر منفی دوزبانی بودن در سازگاری عاطفی و اجتماعی کودک، بیش از موفقیت تحصیلی است.
۲. آنها معتقدند تاثیر منفی دوزبانی بودن در سازگاری شناختی کودک، بیش از موفقیت تحصیلی است.
۳. آنها معتقدند تاثیر منفی دوزبانی بودن در سازگاری عاطفی و اجتماعی کودک، کمتر از موفقیت تحصیلی است.
۴. آنها معتقدند تاثیر منفی دوزبانی بودن در سازگاری شناختی کودک، کمتر از موفقیت تحصیلی است.

۲۶- تدریس زبان به روش فشرده از چه سالی به افراد غیرنظامی شروع شد؟

۱. سالهای بعد از ۱۹۴۰
۲. سالهای بعد از ۱۹۴۵
۳. سالهای قبل از ۱۹۴۰
۴. سالهای بعد از ۱۹۵۰

۲۷- نام صحیح تر، مرکز تکلم خلفی چیست؟

۱. منطقه ۴۴ برودمن
۲. منطقه شکل گیری کلمه
۳. منطقه بروکا
۴. منطقه مرکزی زبان

۲۸- در چه سنی کودک از نظر تکلمی با مادر خود یک ارتباط عاطفی برقرار می کند به طوری که حالت خوشی و غمگینی کودک با تغییراتی در چهره او مشهود است؟

۱. حدود ۷ ماهگی
۲. حدود ۶ ماهگی
۳. حدود ۵ ماهگی
۴. حدود ۸ ماهگی

۲۹- به نظر پیاژه، حل مسئله در کودکان در کدام مرحله همانند دانشمندان است؟ یعنی ابتداء به صورت عینی و عملی دست به اقدام می زنند و سپس نتیجه اقدام خود را مشاهده می کنند.

۱. مرحله پیش عملکردی
۲. مرحله ششم از دوره حسی - حرکتی
۳. مرحله سوم از دوره حسی - حرکتی
۴. مرحله پنجم از دوره حسی - حرکتی

۳۰- بررسیهای تورسن چه میزان ضریب همبستگی را بین آزمونهای خلاقیت و هوش گزارش کرده است؟

۱. ۲۰٪
۲. ۲۵٪
۳. ۲۳٪
۴. ۲۸٪