

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۱- کدام گزینه یکی از اقسام تفکر می باشد؟

- ۰۱ ادراک ۰۲ حافظه ۰۳ خلاقیت ۰۴ توجه

۲- کدام گزینه صحیح است؟

- ۰۱ تفکر همگرا با خلاقیت رابطه دارد.
۰۲ تفکر همگرا با هوش رابطه دارد.
۰۳ در تفکر واگرا جواب قطعی وجود دارد.
۰۴ تفکر واگرا با هوش رابطه دارد.

۳- بر مبنای کدام نظریه خلاقیت و بیماری روانی موازی بوده و هر دو مستلزم تغییر دادن واقعیت هستند؟

- ۰۱ نظریه تایلور ۰۲ نظریه رفتارگرایی ۰۳ نظریه آریتی ۰۴ نظریه روانکاوی

۴- دیدگاه که در رشد و معرفی خلاقیت نقش به سزایی دارد همان تحلیل عوامل و عناصر خلاقیت است.

- ۰۱ روان سنجی ۰۲ رفتارگرایی ۰۳ شناختی ۰۴ روانشناسی اجتماعی

۵- کدام گزینه به معنای توجه به جزئیات و ریزه کاری ها می باشد؟

- ۰۱ ابتکار ۰۲ بسط ۰۳ انعطاف پذیری ۰۴ ترکیب

۶- برآیند اراده مستقل و اعتماد به نفس را چه می نامند؟

- ۰۱ پذیرش خطر ۰۲ پذیرش تجربه ۰۳ استقبال از ابهام ۰۴ خوداتکایی

۷- آزمون های خلاقیت کلامی یا سیالی کلامی براساس چه عاملی ایجاد می شود؟

- ۰۱ تصویر ذهنی ۰۲ تداعی اندیشه ها ۰۳ تمرکز ذهنی ۰۴ تداعی معنی

۸- در کدامیک از روش های پرورش خلاقیت به فراگیران اجازه داده می شود تا آنجا که می توانند ایده های مختلف خود را مطرح کنند؟

- ۰۱ بارش مغزی ۰۲ روش دلفی ۰۳ تشویق خلاقیت ۰۴ آزمون خلاقیت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱
پایگاه خبری

PNUNA.COM
ارزشی-مهارتی علوم

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۳ - ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۹- یکی از نتایج اساسی در آزمایش کوشش و خطای ژندایک چه بوده است؟

۰۱ یادگیری به صورت آنی می باشد.

۰۲ حل مسئله براساس تداعی معنی صورت می گیرد.

۰۳ حل مسئله براساس تفکر و استدلال نمی باشد.

۰۴ یادگیری در مواجهه با رخدادهاى جدید صورت می گیرد.

۱۰- از نظر کهلر فرایند دستیابی به حل مسئله :

۰۱ تدریجی است ۰۲ ناگهانی است ۰۳ با کوشش و خطاست ۰۴ باتمرین همراه است

۱۱- فرضیه چیست؟

۰۱ راه حل مسئله است.

۰۲ ارائه حدسی است که مبتنی بر شواهد تجربی و دانش فردی است.

۰۳ تعریف نقاط حیاتی مسئله است.

۰۴ براساس حدس و گمان نیست بلکه بر مبنای علم است.

۱۲- اکثر نظریه های معاصر حل مسئله براساس چه الگویی تبیین می شود؟

۰۱ مدل های جدید ۰۲ پردازش اطلاعات

۰۳ ابداعات و اختراعات ۰۴ تجزیه و تحلیل علمی

۱۳- کدام گزینه به معنای محصولی است که حل کننده در فرایند حل مسئله در جستجوی آن است؟

۰۱ وضعیت نخستین ۰۲ وضعیت مطلوب ۰۳ اقدامات ۰۴ درک محدودیت ها

۱۴- کدامیک از روش های زیر ناکارآمدترین روش حل مسئله می باشد؟

۰۱ روش اکتسابی ۰۲ روش تطبیق الگو

۰۳ روش تصادفی ۰۴ روش پژوهش های تقریبی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۳ - ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۱۵- عبارت "این روش شامل اقداماتی است که به حلال مسئله این امکان را می دهد که با استفاده از تقریب، به حل مسئله نزدیک و نزدیک تر شود" مربوط به کدام گزینه است؟

۰۱. روش پژوهش های تقریبی
۰۲. روش تطبیق الگو
۰۳. روش تحلیل وسیله -هدف
۰۴. روش برنامه ریزی

۱۶- کدام گزینه جزو مهمترین موانع حل مسئله نمی باشد؟

۰۱. تثبیت شدن
۰۲. فقدان منابع کافی
۰۳. انگیزه ناکافی
۰۴. عدم کنترل هیجانات

۱۷- عبارت "کسانی که قابلیت بالایی در حل کردن مسائل دارند معمولاً از اشتباه کردن نمی ترسند" بیانگر کدام یک از موانع مهم حل مسئله است؟

۰۱. فقدان منابع کافی
۰۲. عدم کنترل هیجانات
۰۳. تثبیت شدن
۰۴. انگیزه ناکافی

۱۸- کدام گزینه در زمینه " تفاوت افراد متخصص و مبتدی در حل مسئله " غلط است؟

۰۱. نوآموز می کوشد از حالت هدف به سمت معلومات مسئله حرکت کند.
۰۲. نوآموزان چندان درکی از چگونگی سازماندهی اطلاعات محدود خود ندارند.
۰۳. افراد متخصص حقایق بیشتری را در دسترس دارند.
۰۴. افراد نوآموز کارشان را با تلاش فراوان برای درک مسئله شروع می کنند و از معلومات مسئله به سمت حل مسئله پیش می روند.

۱۹- چه نوع تمرینی باعث افزایش مهارت حل مسئله می شود؟

۰۱. سنجیده
۰۲. از روی علاقه
۰۳. پیچیده
۰۴. مداوم

۲۰- دو راه آزمایش فرضیه کدام است؟

۰۱. فکرکردن دقیق درباره فرضیه ها در مرحله برنامه ریزی و به آزمایش گذاشتن واقعی آنها
۰۲. فکرکردن دقیق درباره فرضیه ها در مرحله اقدامات و به آزمایش گذاشتن واقعی آنها
۰۳. فکرکردن دقیق درباره فرضیه ها در مرحله برنامه ریزی و مقایسه تجربی آنها
۰۴. فکرکردن دقیق درباره فرضیه ها در مرحله اقدامات و مقایسه تجربی آنها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ارزشی-مهارتی-علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۲۱- مجموعه جهت گیری هایی که سازمان را به سوی اهدافش سوق می دهد چه نام دارد؟

۰۱. هدایت ۰۲. ساماندهی ۰۳. مدیریت ۰۴. استراتژی

۲۲- کدام گزینه جزو سطوح مختلف برنامه ریزی برای رسیدن به هدف نمی باشد؟

۰۱. برنامه ریزی استراتژیک ۰۲. برنامه ریزی تاکتیکی
۰۳. برنامه ریزی علمی ۰۴. برنامه ریزی اجرایی

۲۳- کدامیک از نظریه پردازان استراتژیک ادعا می کنند که "برنامه ریزی استراتژیک فرآیندی است که باید بعد از تفکر استراتژیک اتفاق بیفتد؟"

۰۱. هرآکلوس ۰۲. مینتزبرگ ۰۳. نورتون ۰۴. مارکوارت

۲۴- کدام گزینه در واقع همان یادگیری سه حلقه ای است؟

۰۱. یادگیری عملی ۰۲. یادگیری انطباقی
۰۳. یادگیری پیش بینی کننده ۰۴. یادگیری ثانوی

۲۵- کدام گزینه بیان کننده تفکر استراتژیک است؟

۰۱. همان کنترل استراتژیک است.
۰۲. تصمیم های روزانه و جهت گیری سازمان
۰۳. برمبنای عملیات مدل و خروجی استوار است.
۰۴. بصیرت و فهم کسب و کار

۲۶- کدام گزینه جزو خصوصیات چشم انداز موثر از دیدگاه "جان کاتر" نمی باشد؟

۰۱. اقتصادی ۰۲. منعطف ۰۳. عملیاتی ۰۴. متمرکز

۲۷- کدام عبارت درباره مدل پنج فرمان صحیح است؟

۰۱. بیش از قابلیت سازی برای تولید به دنبال قابلیت سازی برای رقابت باشید.
۰۲. بیش از اهداف نهایی، چشم به اهداف میانی داشته باشید.
۰۳. بیش از یادگیری محیط به دنبال اطلاع گیری باشید.
۰۴. در حرکت به سوی هدف به دنبال سرعت باشید نه راه میان بر.

۲۸- رهبری در سازمان های یادگیرنده با کدام اصل شروع می شود؟

۰۱. مهارتهای جدید ۰۲. نقشهای جدید ۰۳. کشش خلاق ۰۴. دورنما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱

پایگاه خبری
PNUNA.COM

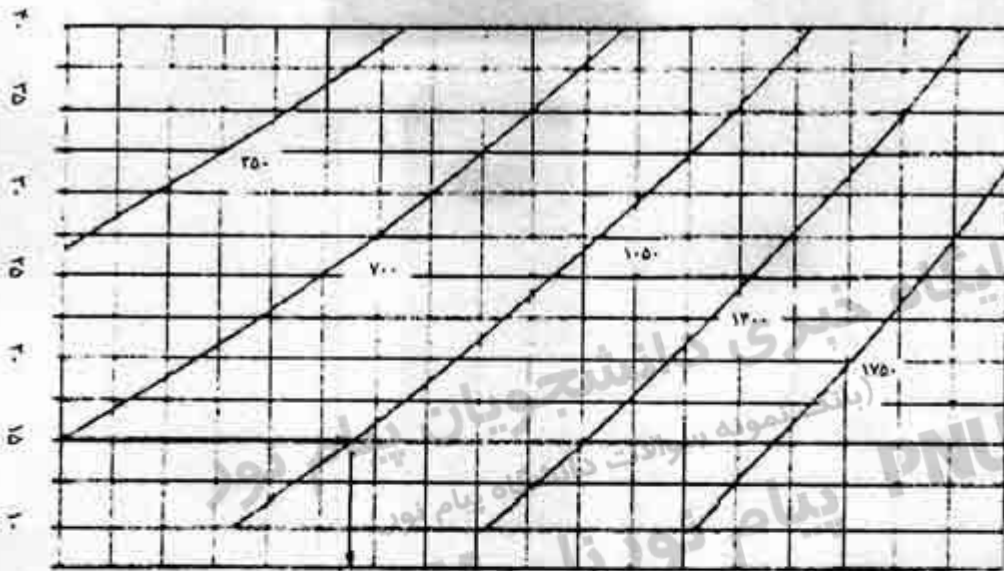
عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۲۹- کدام گزینه نهفته ترین نقش رهبری است و مربوط به طرز تلقی و نگرش می باشد؟

۱. خدمتگذار ۰.۲ طراح ۰.۳ معلم ۰.۴ هدایت کننده

۳۰- کدام گزینه یکی از جدیدترین نظریه هایی است که به خوبی از نقش تیم ها در سازمان دفاع می کند؟

۱. کشش خلاق ۰.۲ پنج فرمان ۰.۳ پیچیدگی پویا ۰.۴ شش سیگما



مثال

$D_{RS} = 27/5$ سانتیمتر

$D_{BS} = 15$ سانتیمتر

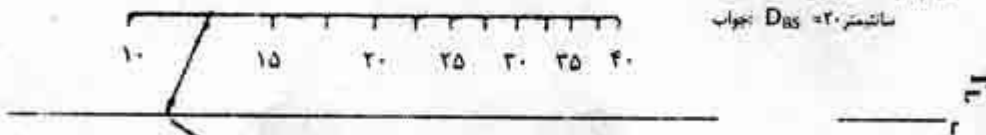
$E_{BS} = 1050$ کیلوگرم بر سانتیمتر مربع

$E_{BS} = 2100$ کیلوگرم بر سانتیمتر مربع

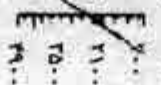
پاسخ: $D_{BS} = 20$ سانتیمتر

کاهش ضخامت اساس (سانتیمتر)

$$D_{BS_1} = D_{BS_2}$$



E_{BS} (کیلوگرم بر سانتیمتر مربع) مدول لایه اساس



D_{SB} (سانتیمتر) ضخامت لایه زیر اساس مورد نیاز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰: تشریحی: ۰

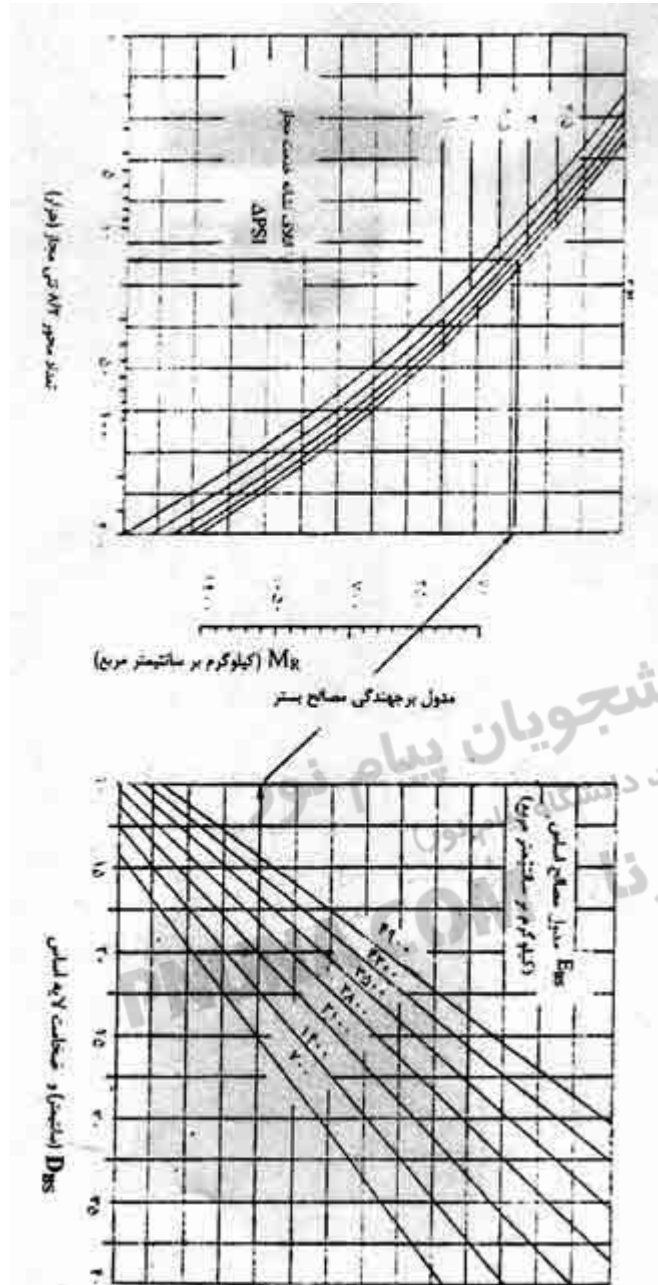
سری سوال: ۱۰۱
پایگاه خبری

PNUNA.COM
ارزشی-مهارتی علوم

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۳ - ارزشی-مهارتی علوم

انسانی ۱۲۱۷۱۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷





تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰: تشریحی: ۰

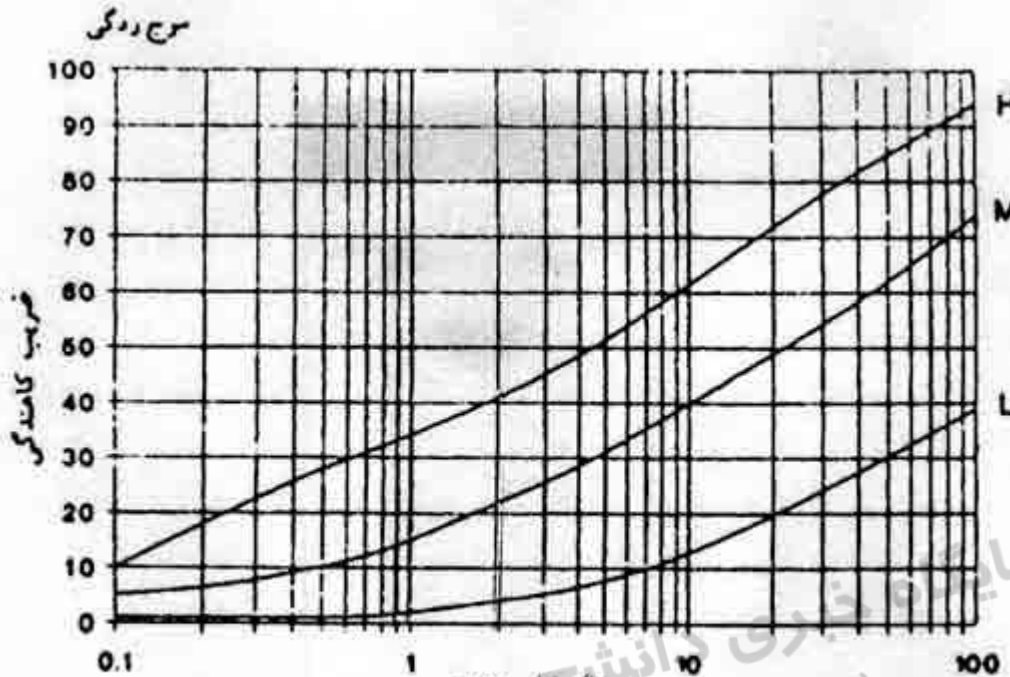
سری سوال: ۱
پایگاه خبری

PNUNA.COM
ارزشی مهارتی علوم

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

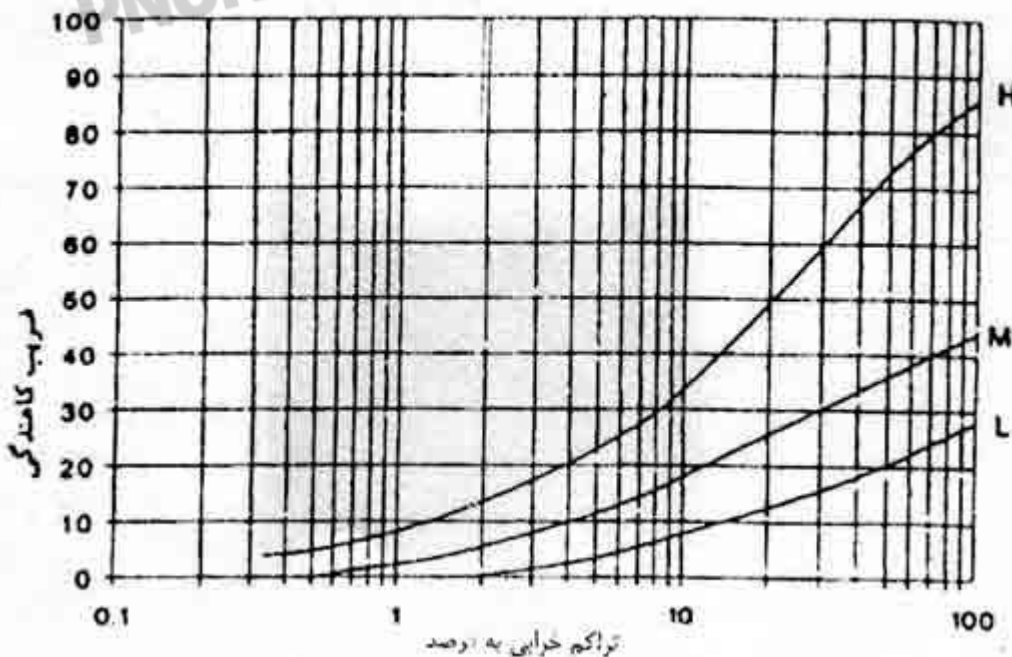
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ارزشی مهارتی علوم

انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷



(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)

تراکم خوردگی طولی با عرضی (واحد متریک)



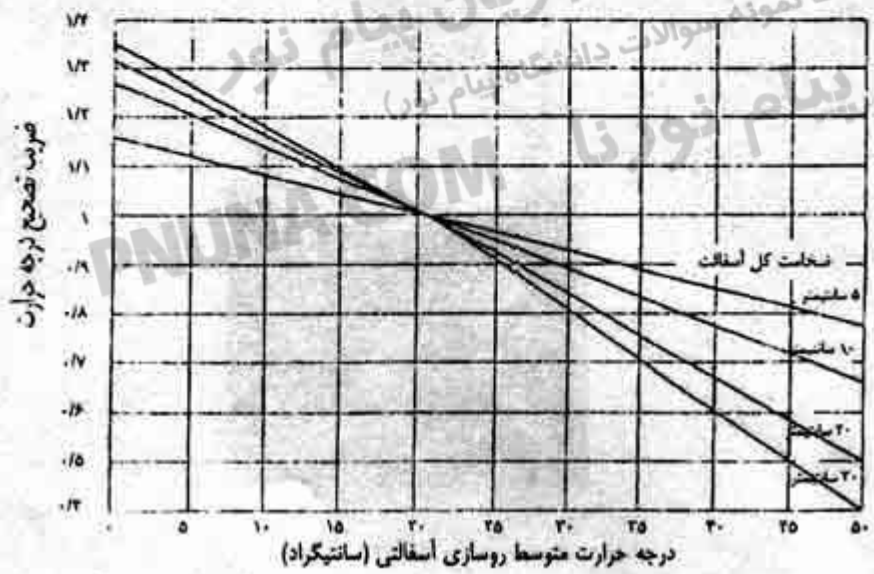
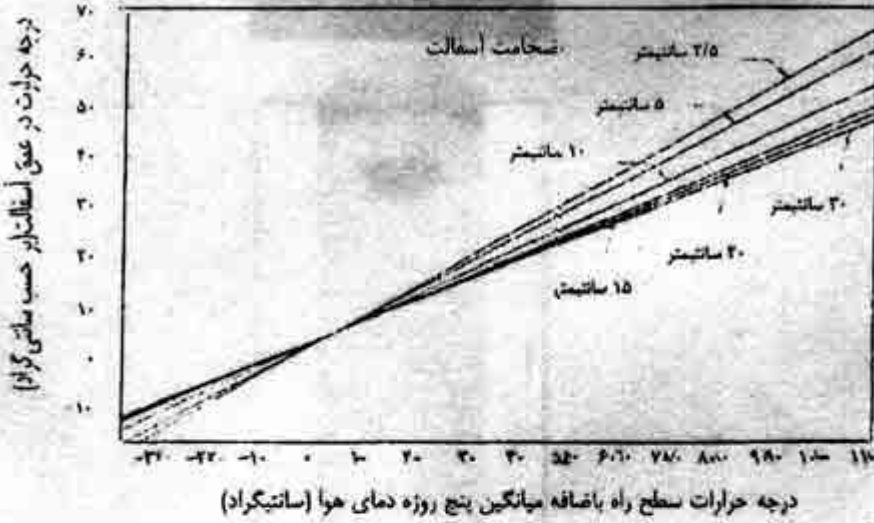
تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱۸
پایگاه خبری

پایگاه خبری
PNUNA.COM

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/ کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷



تعداد سوالات: تستی: ۳۰، تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰، تشریحی: ۰

سری سوال: ۱
پایگاه خبری

PNUNA.COM

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۳ - ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

ز:

$$\left[N \cdot S^2 \right] / \left[e^2 \cdot (N - 1) / 4 + S^2 \right]$$

$$m_i = 1 + 9(100 - HDV_i) / 98$$

$$m_i = 1 + 9(100 - HDV_i) / 95$$

$$\bar{X} = (\sum f_i x_i) / n$$

$$RRD = (\bar{X} + 2S)C$$

$$F = \left[(1 + i)^n - 1 \right] / i$$



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱
پایگاه خبری

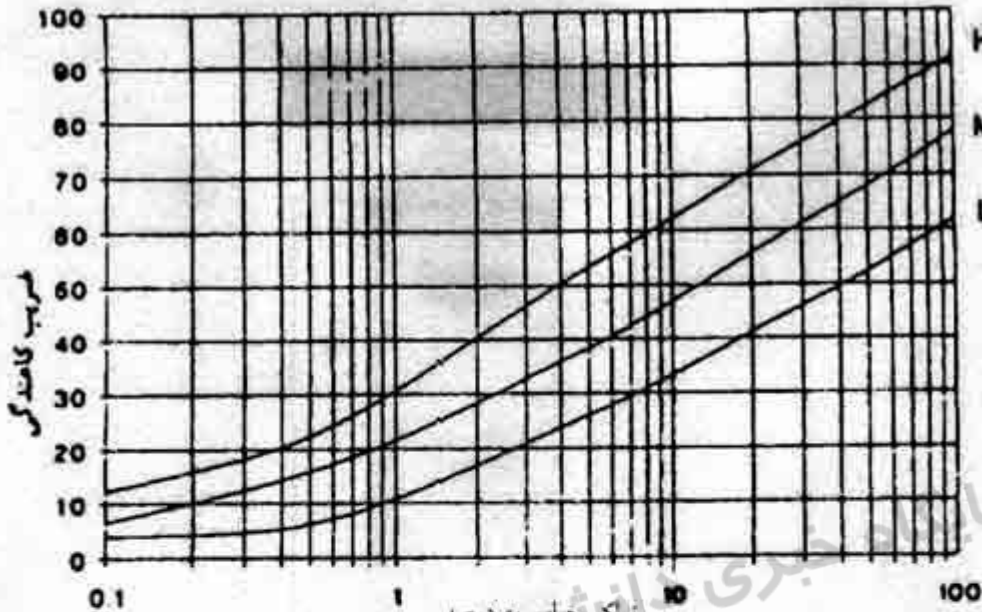
پایگاه خبری

PNUNA.COM

ارزشی مهارتی علوم

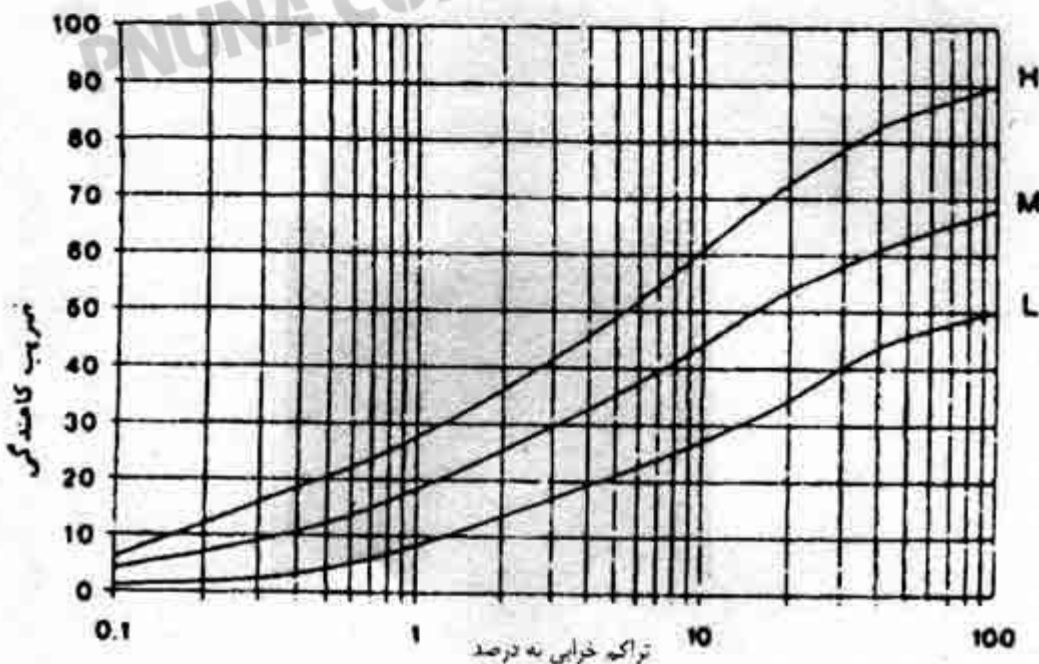
عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/ کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

تراکم خوردگی پوست سوسناری



تراکم خرابی به درصد

شمارندگی



تراکم خرابی به درصد

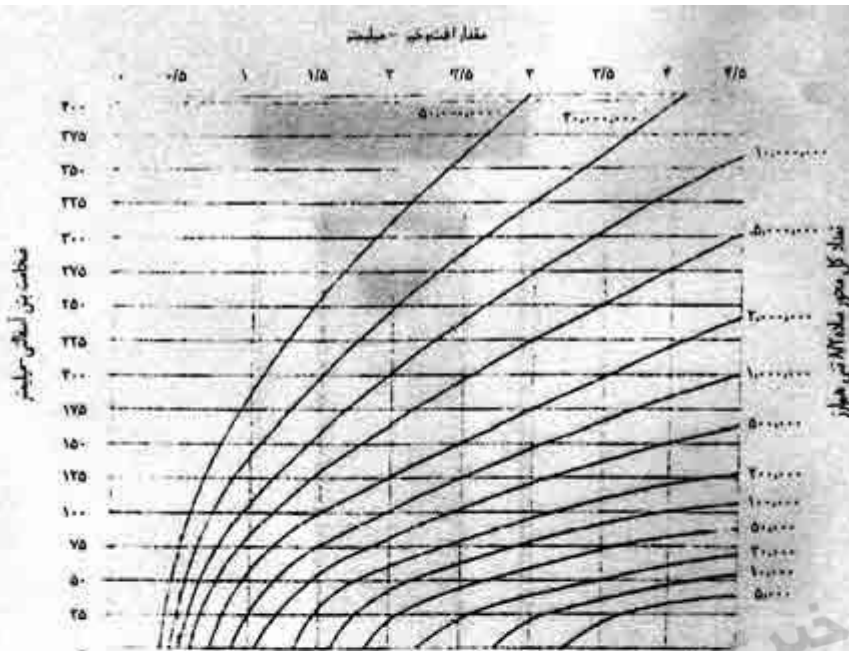
تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

پایگاه خبری
سوی سوال: آزمون

پایگاه خبری
PNUNA.COM

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ارزشی-مهارتی علوم انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷



پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
(بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور)

پیام نور نا PNUNA.COM

درصد رطوبت که رطوبت مصالح در حدود اشباع است			کیفیت زهکنی	ردیف
بیشتر از ۲۵ درصد ^(۱) (منطقه با بارندگی زیاد)	۲۵ تا ۵ درصد ^(۲) (منطقه معتدل)	تا ۵ درصد ^(۳) (منطقه خشک)		
۱/۲	۱/۲ - ۱/۳	۱/۳ - ۱/۴	عالی	۱
۱	۱ - ۱/۱۵	۱/۱۵ - ۱/۲۵	خوب	۲
۰.۱۸	۰.۱۸ - ۱	۱/۵ - ۱/۲۵	قابل قبول	۳
۰.۱۶	۰.۱۶ - ۰.۱۸	۰.۱۸ - ۱/۱۵	ضعیف	۴
۰.۱۴	۰.۱۴ - ۰.۱۶	۰.۱۶ - ۱/۱۵	خیلی ضعیف	۵



تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱۰۱
دانشگاه پیام نور

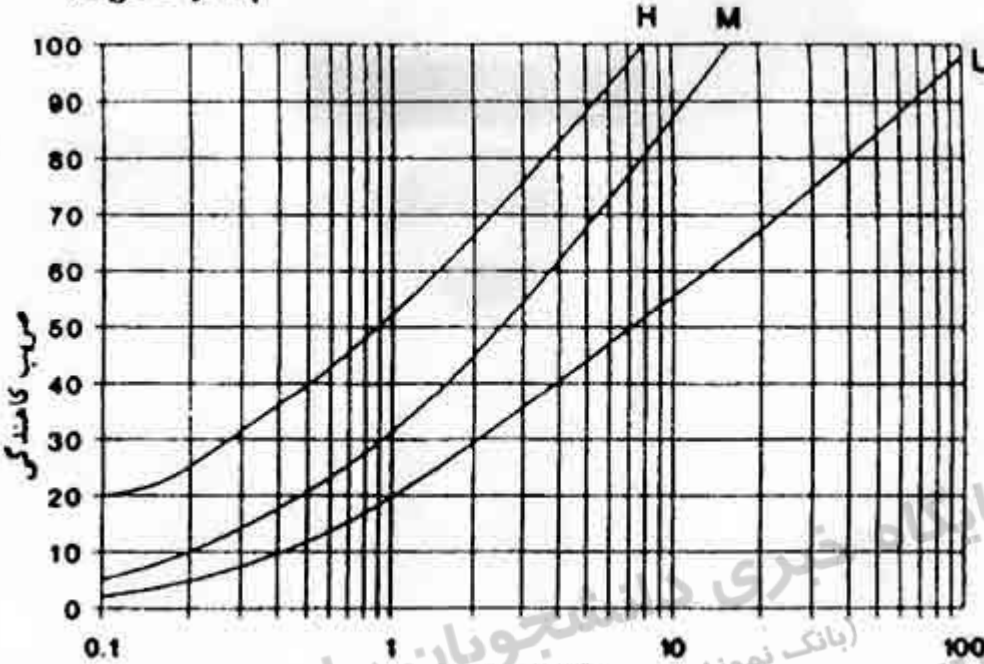
پایگاه خبری

PNUNA.COM

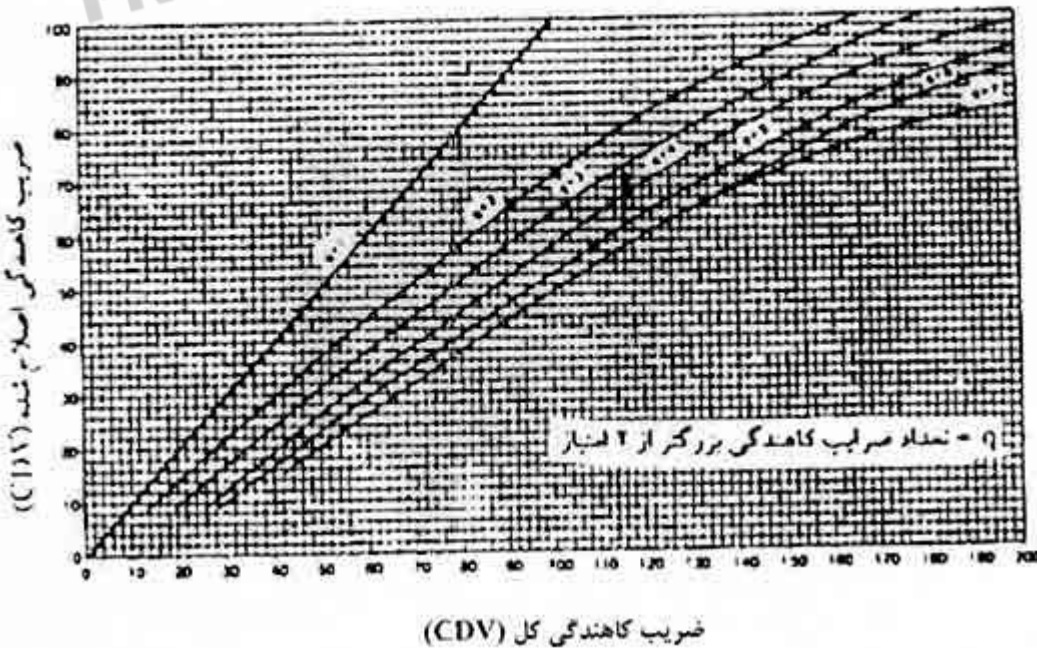
ارزشی مهارتی علوم

عنوان درس: خلاقیت و تفکر راهبردی، تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۳۳ - ارزشی مهارتی علوم
انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

چاله (واحد متریک)



رابعها و محوطه های بارکینگ اسمالت





تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱
پایگاه خبری

PNUNA.COM
ارزشی مهارتی علوم

پایگاه خبری

ارزشی مهارتی علوم

ارزشی مهارتی علوم

ارزشی مهارتی علوم

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مسئله و تفکر راهبردی، خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی
رشته تحصیلی/کد درس: ارزشی-مهارتی کشاورزی و فنی مهندسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۷۳ - ارزشی مهارتی علوم
انسانی ۱۲۱۷۱۷۴ - مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

ضریب لایه	شرایط روسازی	لایه روسازی
۰/۲۵	فاقد ترک‌های موزاییکی، با ترک‌های خیلی کم یا ترک‌های عرضی با شدت کم	اسفالت رویه و استر
۰/۲۵-۰/۳۵	ترک‌های موزاییکی با شدت کم - کمتر از ۱۰ درصد ترک‌های عرضی با شدت متوسط تا زیاد - کمتر از ۵ درصد	
۰/۲۰-۰/۳	ترک‌های موزاییکی با شدت کم - بیشتر از ۱۰ درصد ترک‌های موزاییکی با شدت متوسط - کمتر از ۱۰ درصد ترک‌های عرضی با شدت متوسط تا زیاد - کمتر از ۵-۱۰ درصد	
۰/۱۵-۰/۲	ترک‌های موزاییکی با شدت متوسط - بیشتر از ۱۰ درصد ترک‌های موزاییکی با شدت زیاد - کمتر از ۱۰ درصد ترک‌های عرضی با شدت متوسط تا زیاد - بیشتر از ۱۰ درصد	
۰/۰۸-۰/۱۵	ترک‌های موزاییکی با شدت زیاد - بیشتر از ۱۰ درصد	
۰/۲۵	ترک‌های موزاییکی خیلی کم یا فاقد این ترک‌ها یا ترک عرضی با شدت کم	
۰/۱۵-۰/۲۵	ترک‌های موزاییکی با شدت کم - کمتر از ۱۰ درصد ترک‌های موزاییکی با شدت متوسط تا زیاد - کمتر از ۵ درصد	
۰/۱۵-۰/۲	ترک‌های موزاییکی با شدت کم - بیشتر از ۱۰ درصد ترک‌های موزاییکی با شدت متوسط - کمتر از ۱۰ درصد ترک‌های عرضی با شدت متوسط تا زیاد - بیشتر از ۵-۱۰ درصد	
۰/۱۰-۰/۲	ترک‌های موزاییکی با شدت متوسط - بیشتر از ۱۰ درصد ترک‌های موزاییکی با شدت زیاد - کمتر از ۱۰ درصد ترک‌های موزاییکی با شدت متوسط تا زیاد - بیشتر از ۱۰ درصد	
۰/۰۸-۰/۱۵	ترک‌های موزاییکی با شدت زیاد - بیشتر از ۱۰ درصد ترک‌های عرضی با شدت زیاد - بیشتر از ۱۰ درصد	
۰/۱۰-۰/۱۳	بدون تغییر و بدون نفوذ ریزدانه از بستر روسازی یا حفظ CBR اولیه	اساس یا زیراساس
۰/۰-۰/۱	تغییر حالت مصالح، نفوذ ریزدانه از بستر روسازی و کاهش خصوصیات رزکشی	