

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی (محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی - کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱- کدام مورد زیر از اهداف ترویج می باشد؟

- ۰۱ آموزش، ایجاد انگیزه و تغییر رفتار مردم
- ۰۲ افزایش سطح تولیدات کشاورزی
- ۰۳ افزایش سطح درآمد روستاییان
- ۰۴ جلوگیری از مهاجرت کشاورزان

۲- کدام مورد راجع به آموزشهای ترویج صحیح می باشد؟

- ۰۱ فقط معلم به دانش آموز درس میدهد.
- ۰۲ آموزش باجنبه های نظری شروع به حیطه های عملی گسترش میابد.
- ۰۳ تدریس عمدتاً محدود به فضای داخلی موسسه آموزشی است.
- ۰۴ یادگیری دو طرفه بوده و مروج از فراگیران مطالبی رامی آموزد.

۳- کدام مورد راجع به مروجین در کمک به کشاورزان در تصمیم گیری صحیح است؟

- ۰۱ مروج باید جلوی ضرر کشاورز را از طریق ارائه دانش و اطلاعات کافی و یاحتی تحمیل نظر خود بر کشاورز بگیرد
- ۰۲ مروج نباید نظر خود را به کشاورزان تحمیل کند بلکه به طور غیر مستقیم آنها را از اقدام ضررآمیز باز دارد
- ۰۳ مروج باید اطلاعات کافی به کشاورز داده و هیچ دخالتی چه به طور مستقیم و یا غیر مستقیم در تصمیم گیری کشاورزان نداشته باشد
- ۰۴ گاهی ضرورت دارد جهت جلوگیری از ضرر کشاورزان ، نظر خود را بر کشاورز تحمیل نمایند

۴- منظور از اصل سازگاری چیست؟

- ۰۱ از آنجائیکه سطح ادراک و دانش مردم روستا تقریباً شبیه هم می باشد به کاربردن یک شیوه کافی می باشد
- ۰۲ از آنجائیکه سطح ادراک و دانش مردم با هم فرق می کند به کار بردن یک شیوه مناسب همه گروهها نیست
- ۰۳ از آنجائیکه نیاز افراد به سن شان بستگی دارد شیوه به کاربردن آموزش برای قشر جوان در تمامی روستاها یکسان است
- ۰۴ شیوه به کار رفته در روستاها فقط به شرایط اقلیمی بستگی دارد و هیچ ربطی به خصوصیات مردم روستا ندارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۵- کدام مورد زیر از اهداف نظام دانش و اطلاعات کشاورزی است؟

۱. جمع آوری جدیدترین دانش و فناوریها جهت استفاده عموم کشاورزان جدا از شرایط اقلیمی حاکم بر روستا
۲. بهبود و هم افزایی تناسب دانش و محیط و فناوریهای مورد استفاده کشاورزان
۳. جمع آوری دانش و اطلاعاتی راجع به روشهای سنتی که کشاورزان در قدیم مورد استفاده قرار می دادند
۴. جمع آوری تلفیقی از جدیدترین اطلاعات و دانش قدیم جهت استفاده کشاورزان جدای از شرایط محیطی

۶- منظور از عوامل اجتماعی - فرهنگی در رابطه با آموزش روستائیان چیست؟

۱. در تمامی روستاها بیشتر از مروجان مرد استفاده گردد زیرا به علت مشکلات حمل و نقل و ارتباطات مروجین مرد بهتر رسیدگی می نمایند
۲. کشاورزی کاری صد درصد عملی بوده و آموزش روستائیان ربطی به سواد و گویش آنها ندارد
۳. اگر مشارکت زنان در فعالیت های کشاورزی بالا می باشد باید مروجان زن بیشتری استخدام گردد
۴. مردم اکثر روستاهای کشور ما دارای فرهنگی شبیه هم بوده و نحوه آموزش اکثر روستاها تقریباً یکسان است

۷- کدام مورد زیر راجع به رهیافت تخصصی کالا صحیح است؟

۱. برنامه ریزی فعالیت های ترویجی به وسیله سازمان کالا انجام می شود.
۲. برنامه ریزی فعالیت های ترویجی به وسیله سازمان کشاورزی انجام می شود.
۳. برنامه ریزی فعالیت های ترویجی به وسیله تولیدکنندگان کالا انجام می شود.
۴. برنامه ریزی فعالیت های ترویجی به وسیله مصرف کنندگان کالا انجام می شود.

۸- کدام مورد زیر راجع به رهیافت توسعه نظام های زراعی صحیح است؟

۱. بر مشارکت فعال کشاورز استوار است
۲. به نیازهای کشاورزان توجه نمی شود
۳. این روش دارای هزینه پایینی می باشد
۴. از مزایای آن سریع بودن حصول نتایج می باشد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیطزیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۹- کدام مورد زیر راجع به سازمان کشاورزی در جهان سوم صحیح است؟

۱. کافی بودن منابع مالی
۲. فقدان برخورداری از حمایت های سیاسی و جایگاه قانونی
۳. داشتن مهارت های لازم برای شناسایی تقاضای افراد جهت انتقال به سازمان مربوط
۴. برخورداری از حمایت های سیاسی و جایگاههای قانونی

۱۰- کدام مورد راجع به انتخاب روش ترویجی صحیح است؟

۱. روش به گونه ای انتخاب شود که تعداد محدودی از کشاورزان را تحت پوشش قرار دهد
۲. از روش هایی استفاده شود که کشاورزان را قادر سازد تا در فرایند یادگیری مشارکت کنند
۳. بهتر است از روشهایی استفاده گردد که پیچیده بوده و نیاز به زمان بالا دارند
۴. برای اجرای برنامه های ترویجی بهتر است از یک روش آموزشی استفاده گردد

۱۱- کدام روش آموزش ترویجی در ایران بسیار مورد توجه است؟

۱. کشاورز نمونه
۲. استفاده از پرچم صحرائی
۳. ارتباط از طریق نامه
۴. الکترونیکی

۱۲- در مورد محصولاتی که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند، کدام روش آموزش ترویجی اجرا می شود؟

۱. نمایش تک - کشاورز
۲. نمایش الگوی کشت
۳. نمایش بلوکی
۴. نمایش بسته ای

۱۳- کدامیک از موارد زیر راجع به ایراد سخنرانی صحیح است؟

۱. تغییر محل ایستادن و قدم زدن حین سخنرانی
۲. بازگو کردن عیبهای سخنرانی بعد از اتمام
۳. بازگونکردن عیبهای سخنرانی بعد از اتمام
۴. نگهداشتن دستها به حالت بسته

۱۴- نوعی گردهمایی است که طی آن افراد مهارتهای نو را مورد بحث قرار داده و ضمن یادگیری آنها را عملاً بکار می بندند؟

۱. سمینار
۲. کارگاه
۳. روش پرسش و پاسخ
۴. شورهمگانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) (۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۱۵- مهمترین ویژگی مواد چاچی کدام است؟

۱. اکثر کشاورزان با سواد هستند و می توانند آنها را براحتی مطالعه نمایند
۲. کشاورزان می توانند دوبار به آنها مراجعه نمایند
۳. ارزان هستند و به راحتی توسط کشاورزان خریداری می شوند
۴. اکثر کشاورزان بی سواد هستند و نمودارها و تصاویر ارائه شده در پوسترها را مورد مطالعه قرار میدهند

۱۶- منظور از اصل رضامندی چیست؟

۱. مروج باید از برخورد و رفتار کشاورز کاملاً راضی باشد.
۲. اگر رضایت کامل مردم در یک برنامه بدست نیاید در برنامه بعدی شرکت نمیکنند
۳. رضایت رهبران محلی حتماً باید مورد توجه قرار گیرد
۴. رضایت باید دوطرفه باشد

۱۷- در مرحله اجرای روز مزرعه کدام مورد صحیح است؟

۱. فراهم کردن یک جو رسمی و مناسب جهت رضایت همه کشاورزان
۲. فراهم کردن یک جو غیررسمی مناسب جهت رضایت همه کشاورزان
۳. مروجان باید بطور رسمی با کشاورزان بازدید کننده ارتباط برقرار کنند
۴. کشاورزان خودشان باید هدف روز مزرعه را متوجه شوند

۱۸- وجه مشترک تعاریفی که برای مدیریت به کار می رود چیست؟

۱. تحقق بخشیدن به اهداف یا مقاصد سازمانی
۲. انتخاب اشخاص زرتنگ و پرکار
۳. انتخاب افرادی با سیاست های خاص
۴. اداره کردن یک موسسه

۱۹- در کدام روش بودجه هر برنامه بر حسب میزان نقشی که در تحقق اهداف خاص دارد، ارزیابی و بر آورده می شود؟

۱. بودجه بندی بر مبنای اطلاعات گذشته
۲. بودجه بندی با اطلاعات صفر
۳. بودجه بندی با توجه به بازنگری ارزشیابی برنامه
۴. بودجه بندی بر مبنای هدف

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۰- کدام نوع رهبر به کار و اعضای گروه به یک میزان توجه می کند و سعی می کند که کار و اعضای گروه مشوقی برای یکدیگر باشند؟

۱. بزرگمرد ۲. ابزاری ۳. همپا ۴. پشتیبان

۲۱- یکی از مهمترین مشکلات نهادی در روزارخانه های کشاورزی در کشورهای در حال توسعه چیست؟

۱. رقابت بر منابع دولتی کمیاب توسط سازمانهای ملی تحقیق - ترویج ، کشاورزان و سازمانهای کشاورزی
۲. کمبود هزینه سازمانهای محلی تحقیق - ترویج و سازمانهای کشاورزی
۳. ترک روستاها و شهرنشینی کشاورزان
۴. استفاده بی رویه از کودها و سموم دفع آفات نباتی

۲۲- کدام مورد راجع به نیازهای مهارتی مروج صحیح است؟

۱. نیازی نیست که مروج مهارت فنی داشته باشند زیرا در طول زمان این نوع مهارتها بدست می آید
۲. مرجع باید برای افزایش بهره وری هزینه زیادی صرف نماید
۳. استخدام، آموزش و مدیریت کارکنان میدانی ترویج که دارای سابقه زارعی کافی باشند یکی از مشکلات توسعه است.
۴. هرچه شیوه و کانال های کمتری در ترویج کشاورزی به کار گرفته شود احتمال موفقیت بیشتر است.

۲۳- "یک برنامه ترویجی یک گزاره از موفقیت، اهداف، مشکلات و راهکارهاست" این سخن از کیست؟

۱. سندو- ۱۹۹۶ ۲. کلسی وهرن- ۱۹۴۹ ۳. لیگانز- ۱۹۶۱ ۴. آموزگار- ۱۳۷۳

۲۴- Valere به چه معناست؟

۱. ضعیف شدن ۲. دلیر شدن ۳. آزمایش ۴. قضاوت

۲۵- کدام ارزشیابی برای نقش برآب کردن اهداف برنامه های غیرمردمی صورت می گیرد؟

۱. عیب پوشی ۲. کسب شهرت ۳. پنهانی ۴. اثرات

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول آموزش و ترویج کشاورزی و منابع طبیعی، اصول ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش کشاورزی، ترویج و آموزش منابع طبیعی
رشته تحصیلی/کد درس: مهندسی کشاورزی (اقتصاد کشاورزی) ۱۱۲۱۰۱۸ - مهندسی ماشینهای کشاورزی و مکانیزاسیون، مهندسی علوم کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی مدیریت و آبادانی روستاها (چندبخشی)، مهندسی آب و خاک (چندبخشی)، مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی (علوم دامی) (چندبخشی)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (چندبخشی)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (گرایش توسعه کشاورزی) ۱۱۲۱۰۶۰ - مهندسی تولیدات دامی (ناپیوسته) ۱۴۱۱۲۱۰ - مهندسی منابع طبیعی شیلات (تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۸

۲۶- کدام مورد راجع به ارزشیابی غیررسمی صحیح است؟

۱. در این نوع ارزشیابی تمهیدات و جزئیات کامل از قبل در نظر گرفته میشود
۲. در این نوع ارزشیابی حتی در صورت ضرورت طرحی از قبل برای آن تهیه نمی شود
۳. در این نوع ارزشیابی در صورت ضرورت طرحی از قبل برای آن تهیه می شود
۴. در سازمانهایی صورت میگیرد که مایل هستند به فعالیتهای خود با دید انتقادی نگاه کنند

۲۷- کدام مورد راجع به ویژگی های نیازهای انسانی صحیح میباشد؟

۱. نیازهای انسان در طول زمان ثابت می ماند
۲. نیازها به مرور زمان تغییر می کند
۳. تغییرات اجتماعی و اقتصادی نمی تواند تغییری در نیاز افراد ایجاد کند
۴. اهمیت نسبی نیازها از شرایط فیزیکی هنجارهای فرهنگی تاثیر نمی پذیرد

۲۸- کدام مورد جزء روشهای نیازسنجی گروهی می باشد؟

۱. دلفی
۲. پرسشنامه
۳. پژوهش پیمایشی
۴. مصاحبه با مطلعین کلیدی

۲۹- PRA مخفف کدام مورد است؟

۱. ارزیابی نیازهای کشاورزی
۲. ارزیابی سریع روستایی
۳. ارزیابی مشارکتی روستایی
۴. ارزیابی بلند مدت روستایی

۳۰- کدام مورد مربوط به مشکلات درونی خدمات رسانی ترویجی به زنان روستاییست؟

۱. عدم وجود تجزیه و تحلیل جنسیتی در کشاورزی
۲. اهمیت ندادن نظام های ترویج به آموزش زنان روستایی
۳. محدودیت دسترسی به منابع تولید و کنترل آنها
۴. کم بودن تمایل زنان روستایی به آموزش و ترویج