

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۳۳۵۰۴۷

۱- دو مفهوم مهم و تاکید شده در تعریف خلاقیت کدامند؟

۱. صحیح بودن، منطقی بودن

۲. نو بودن، قابلیت تبدیل به محصول شدن

۳. منطقی بودن، نو بودن

۴. صحیح بودن، قابلیت تبدیل به محصول شدن

۲- در بحث عوامل تشکیل دهنده تفکر واگرا که بیانگر خلاقیت است، تولید چند اندیشه در زمان معین چه نامیده می شود؟

۱. تازگی

۲. پیچیدگی

۳. گسترش

۴. سیالی

۳- از بین عوامل مختلف تشکیل دهنده تفکر واگرا در نظریه گیلفورد سه عامل که از اهمیت بیشتری برخوردارند، کدامند؟

۱. سیالی، انعطاف پذیری، تازگی

۲. گسترش، ترکیب، تحلیل

۳. تازگی، پیچیدگی، سازمان دادن

۴. انعطاف پذیری، تحلیل، ترکیب

۴- کدام جمله در رابطه با تعریف هوش درست نمی باشد؟

۱. قدرت سازگاری موجود زنده با محیط است.

۲. کیفیت درونی ارگانیسم نیست، بلکه ویژگی رفتار است.

۳. توانایی پرداختن به امور انتزاعی است.

۴. با فرآیند و عملیات شناختی هدایت نمی شود.

۵- در نظریه هوش چندگانه "گاردنر" توان تمییز احساسات، منظورها و انگیزه های خویش، چه نوع هوشی نامیده می شود؟

۱. طبیعت گرایانه

۲. میان فردی

۳. درون فردی

۴. منطقی

۶- طبق نظریه خلاقیت "تایلور" عالی ترین سطح خلاقیت که به ندرت قابل دستیابی می باشد کدام است؟

۱. خاص

۲. ابداعی

۳. اختراعی

۴. بیانی

۷- این جمله که "خلاقیت از تعارض های موجود در ذهن ناخودآگاه فرد برمی خیزد" از کدام دیدگاه نشأت گرفته است؟

۱. شناختی

۲. روان کاوی

۳. رفتارگرایی

۴. روان سنجی

۸- کدام یک از دیدگاه های زیر در رشد و معرفی خلاقیت نقش بسزایی دارد و همان تحلیل عوامل و عناصر خلاقیت است؟

۱. دیدگاه رفتارگرایی

۲. دیدگاه شناختی

۳. دیدگاه روان سنجی

۴. دیدگاه روان کاوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۳۳۵۰۴۷

۹- در بحث مولفه های شناختی خلاقیت، منظور از ابتکار چیست؟

۰۱. تفکر واگرا
۰۲. روان بودن ذهن
۰۳. تنوع پذیری و گوناگونی ذهن
۰۴. فکر منحصر به فرد

۱۰- کدام یک از موارد از مولفه های شخصیتی خلاقیت به شمار می آید؟

۰۱. اعتماد به نفس
۰۲. عاطفه
۰۳. اراده وابسته
۰۴. انگیزه

۱۱- کدام یک از موارد زیر از راهبردهای پرورش خلاقیت محسوب می شود؟

۰۱. پرورش تفکر جدی و غیر بازی گونه
۰۲. فراهم کردن محیط محرک خلاقیت
۰۳. اعمال کنترل بیش از حد
۰۴. عدم بازی با مسائل و کاهش شوخ طبعی

۱۲- کدام بخش از آزمون خلاقیت "ژان لوئی سلیه" بر پایه تداعی اندیشه ها ساخته شده است؟

۰۱. خلاقیت کلامی
۰۲. آزمون مداد کاغذی
۰۳. تکمیل تصاویر
۰۴. تفسیر تصاویر

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر مفهوم مسئله است؟

۰۱. تفاوت بین وضعیت موجود و مطلوب
۰۲. قرار گرفتن در حالت تعارض
۰۳. مواجه شدن با یاس و ناامیدی
۰۴. فقدان قدرت تصمیم گیری

۱۴- از نظر "دیویی" اولین مرحله حل مسئله چیست؟

۰۱. تعریف مسئله
۰۲. ارائه مسئله
۰۳. ارائه فرضیه
۰۴. ارائه فرضیه

۱۵- کدام جمله در مورد "فرضیه" درست نیست؟

۰۱. راه حل موقتی است که فرد به آن مسئله می دهد.
۰۲. ارائه فرضیه صرفاً بر اساس حدس و گمان است
۰۳. ارائه حدسی است که مبتنی بر شواهد تجربی و دانش فردی است
۰۴. هرچه تعداد فرضیه ها بیشتر باشد شانس فرد برای جواب رضایت بخش افزایش می یابد.

۱۶- بیان مساله، حالت هدف و مسیرهای موجود بین آنها، بیانگر کدام جنبه از یک مسئله می باشد؟

۰۱. وضعیت نخستین
۰۲. وضعیت مطلوب
۰۳. اقدامات
۰۴. فضای مساله

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۱۷- کدام یک از روش های حل مسئله زیر از روش های اکتشافی محسوب نمی شود؟

۱. پژوهش های تقریبی
۲. تحلیل وسیله-هدف
۳. تصادفی
۴. تطبیق الگو

۱۸- در بحث "انگیزش" کدام جمله درست نمی باشد؟

۱. انگیزش عبارت است از هر چیزی که به رفتار نیرو و جهت می دهد.
۲. رفتاری که به انگیزه درونی وابسته باشد، بسیار پایدارتر است.
۳. در فرآیند حل مسئله هم فقدان انگیزه و هم وابستگی بیش از حد به عوامل انگیزشی بیرونی خطرناک است.
۴. در تعلیم و تربیت جدید از بین عوامل پیش بینی کننده موفقیت هوش مهم تر از انگیزه است.

۱۹- وقتی فردی اصرار بورزد هر مسئله ای با شیوه های قبلی قابل حل است، در واقع با کدام مانع حل مسئله مواجه است؟

۱. تثبیت شدن
۲. فقدان دانش
۳. فقدان انگیزه
۴. عدم کنترل هیجانها

۲۰- در چه صورت تمرین باعث افزایش مهارت حل مسئله می شود؟

۱. زیاد باشد
۲. متنوع باشد
۳. سنجیده باشد
۴. مداومت داشته باشد

۲۱- در اصل و در ابتدا از واژه استراتژی ویژه کدام سازمان و قدرت استفاده شده است؟

۱. اقتصادی
۲. نظامی
۳. سیاسی
۴. فرهنگی، اجتماعی

۲۲- در ارتباط با بحث "تفکر استراتژیک" و "برنامه ریزی استراتژیک" کدام جمله درست است؟

۱. تفکر استراتژیک مناسب به برنامه ریزی استراتژیک مناسب منجر می شود.
۲. برنامه ریزی استراتژیک بر ترکیب تاکید دارد.
۳. تفکر استراتژیک بر تجزیه و تحلیل تمرکز دارد.
۴. یادگیری تک حلقه ای مشابه برنامه ریزی استراتژیک و یادگیری دو حلقه ای، مشابه تفکر استراتژیک است.

۲۳- در بحث یادگیری ((یادگیری در رابطه با یادگیری)) را کدام نوع یادگیری می نامند؟

۱. انطباقی
۲. پیش بینی کننده
۳. عملی
۴. ثانوی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۲۳۵۰۴۷

۲۴- فلسفه "مدیریت کیفیت فراگیر" نتیجه تمرکز بر کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۱. پیشرفت مستمر و نوآوری
۲. مدیریت دانش
۳. جامعیت یادگیری فردی
۴. تمرکز بر فرهنگ

۲۵- از خصوصیات چشم انداز تلقی نمی شود؟

۱. پسندیدیه و مطلوب باشد.
۲. واضح و قابل فهم باشد.
۳. بلند پروازانه نباشد.
۴. ایجاد هیجان، انگیزه و تحرک کند.

۲۶- کدام موضوع بیان کننده ارزش ها، آرزو ها و فلسفه وجودی سازمان است؟

۱. ماموریت
۲. چشم انداز
۳. استراتژی
۴. کیفیت و تعالی سازمانی

۲۷- مطابق با مدل ((دونالد تاین)) در ارتباط با مدیریت مسائل و تفکر استراتژیک بعد از مرحله اجرا کدام مرحله قرار می گیرد؟

۱. اتخاذ تصمیم
۲. اصلاح اقدامات و فعالیت ها
۳. تکمیل
۴. شناسایی

۲۸- الگوی یادگیری، داده های محیط واقع را در ابتدا به و سپس به تبدیل می کند.

۱. فهم، دانش
۲. دانش، رفتار
۳. رفتار، دانش
۴. رفتار، الگوی ذهنی

۲۹- در ارتباط با سازمان یادگیرنده کدام جمله درست نیست؟

۱. توانایی ایجاد کسب و کار و انتقال دانش را دارد.
۲. اطلاعات از طریق سلسله مراتب گزینش و هدایت می شود.
۳. توجه رهبران ارشد سازمان به افزایش عملکرد سازمانی تحت شرایط عدم اطمینان و خطرپذیر معطوف است.
۴. شیوه های یادگیری خلاق و به یادگیری سه حلقه ای معطوف است.

۳۰- نهفته ترین نقش رهبری که تقریباً فقط به طرز تلقی و نگرش معطوف است، کدام مورد زیر است؟

۱. خدمتگزار
۲. معلم
۳. طراح
۴. مشاور و حامی