

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۱- کدامیک از پرسش های زیر است که رهبران سیاسی و مذهبی، فیلسوفان، نظریه پردازان اجتماعی، متخصصان حوزه تعلیم و تربیت، معلمان و والدین، همواره توجه خاصی به آن داشته اند؟

۰۱. به چه کسانی باید آموزش داده شود؟
۰۲. چه چیزی باید آموزش داده شود؟
۰۳. در کجا باید آموزش داده شود؟
۰۴. در چه زمانی باید آموزش داده شود؟

۲- کدام گزینه زیر، درباره تفاوت برنامه ریزی درسی با برنامه ریزی آموزشی، درست است؟

۰۱. برنامه ریزی آموزشی، کلی تر است.
۰۲. برنامه ریزی درسی، بلندمدت است.
۰۳. برنامه ریزی آموزشی، جزئی از برنامه ریزی درسی است.
۰۴. برنامه ریزی درسی، ماهیت آموزشی دارد.

۳- کدام یک از تعاریف برنامه درسی، ریشه در کاربرد اصول مدیریت علمی دارد؟

۰۱. برنامه درسی به عنوان تجربه
۰۲. برنامه درسی به عنوان عاملی برای بازسازی اجتماعی
۰۳. برنامه درسی به عنوان نظام تکنولوژیک برای تولید
۰۴. برنامه درسی به عنوان تجربه یادگیری هدایت شده

۴- کدام یک از موارد ذیل، با اصول زیربنایی ساختارگرایی، مطابقت ندارد؟

۰۱. فراهم کردن محیط های یادگیری واقعی و اصیل برای یادگیرندگان.
۰۲. کنار هم گذاشتن محتوای آموزشی و رایه آن به روش های گوناگون.
۰۳. معلم محور نمودن محیط یادگیری با استفاده از روش تدریس سخنرانی.
۰۴. باروری فعالیت های انعکاسی دانش آموزان.

۵- کدام یک از گفتمان های جاری حوزه برنامه درسی، براین باور است که: جدا کردن برنامه درسی از بسترهایش و تلاش برای فهم آن بدون توجه به این زمینه ها، تلاشی بیهوده است؟

۰۱. سیاسی
۰۲. پدیدارشناسی
۰۳. زیبایی شناختی
۰۴. پساساختارگرایی

۶- حوزه های برنامه درسی، طبق نظر بوشامپ کدامند؟

۰۱. طراحی و مهندسی برنامه درسی
۰۲. اجرا و ارزشیابی برنامه درسی
۰۳. هدف و محتوای برنامه درسی
۰۴. توسعه و تطبیق برنامه درسی

۷- کدام یک از منابع طراحی برنامه درسی، در رأس هرم برنامه درسی قرار دارد؟

۰۱. فلسفه و مبانی فلسفی
۰۲. مبانی جامعه شناختی
۰۳. مبانی روان شناختی
۰۴. علوم و مبانی علمی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۸- کدام اندیشمند زیر را می توان پدر برنامه ریزی درسی دانست؟

۰۱. اسمیت ۰۲. استانلی ۰۳. بابت ۰۴. تایلر

۹- کدام گزینه در مورد عناصر اساسی فرهنگ درست نیست؟

۰۱. عناصر ابداعی در بین همهٔ مردم عمومیت ندارد.
۰۲. در برنامهٔ درسی دورهٔ ابتدایی، باید بر شناخت و توسعهٔ عناصر ابداعی تأکید شود.
۰۳. عناصر تخصصی به گروهی از مردم که در حرفه ای معین تخصص دارند، اطلاق می شود.
۰۴. عناصر عمومی رفتارهایی هستند که در بین همهٔ مردم جامعه، عمومیت دارد.

۱۰- مهم ترین وظیفهٔ معلم در برابر فرهنگ، کمک به دانش آموزان در کدام یک از موارد زیر می باشد؟

۰۱. انتقال میراث فرهنگی ۰۲. ارزیابی میراث فرهنگی
۰۳. انتقال و فهم میراث فرهنگی ۰۴. توسعهٔ میراث فرهنگی

۱۱- عمل متقابل میان یادگیرنده و شرایط خارجی موجود یعنی محیطی که وی می تواند نسبت به آن عکس العمل نشان دهد، بیانگر کدام یک از عوامل موثر در یادگیری است؟

۰۱. تجربیات دانش آموزان ۰۲. فعالیت
۰۳. یادگیری و تمرین های متوالی ۰۴. آمادگی

۱۲- طبق نظریهٔ آزوبل، یادگیری معنی دار چگونه ایجاد می شود؟

۰۱. ایجاد ارتباط بین مطالب تازه و مطالب قبلاً آموخته شده
۰۲. تقویت مثبت و منفی رفتارهای ارادی انسان
۰۳. از طریق پیوند بین محرک و پاسخ
۰۴. از طریق شرطی سازی پاسخ گر و همراه شدن محرک طبیعی با یک محرک غیر طبیعی

۱۳- از نظر دیویی، اساسی ترین و مفیدترین دانشی که باید محور تعلیم و تربیت قرار گیرد، کدام است؟

۰۱. دانش نظری ۰۲. دانش انتزاعی ۰۳. دانش عملی ۰۴. دانش عینی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۱۴- در دیدگاه رشد و تکامل فرایندهای شناختی، کارکرد اصلی مدرسه چیست؟

۱. توانا کردن دانش آموز به منظور بازسازی محیط خود.
۲. پرورش روحیه روش تحقیق در شاگردان.
۳. توسعه بینش علمی در دانش آموزان.
۴. کمک به دانش آموزان در خصوص یادگیری شیوه یادگیری.

۱۵- کدام گزینه زیر، درباره هدف های عینی درست است؟

۱. هدف های عینی توضیحی از اهداف کلی هستند.
۲. هدف های عینی به نتایج مطلوبی که از مشارکت در یک فرصت یادگیری معین و زیر نظر مدرسه ایجاد شده است، اشاره می کند.
۳. اصطلاح هدف های عینی با اصطلاح مقاصد به جای یکدیگر به کار می روند.
۴. هدف های عینی بین اهداف آرمانی و اهداف قابل اجرا قرار دارند و میان مدت هستند.

۱۶- برقراری هماهنگی بین یک مجموعه از اعمال، با رعایت نظم و کارایی لازم، به کدام یک از طبقات حیطه روانی حرکتی اشاره دارد؟

۱. تقلید
۲. تسلط
۳. تطابق
۴. تمرین و دقت

۱۷- عنصر اساسی طرح ریزی برنامه درسی کدام است؟

۱. مقاصد
۲. اهداف کلی
۳. زیرهدف ها
۴. اهداف عینی

۱۸- کدام گزینه در مورد الگوی برنامه درسی مبتنی بر شایستگی های خاص و تکنولوژی، درست نیست؟

۱. بر هدف های رفتاری تأکید می کند.
۲. رشد دانش آموزان در حیطه عاطفی را مورد غفلت قرار می دهد.
۳. عمدتاً در مدارس حرفه ای به کار می رود.
۴. رابطه مستقیم بین هدف ها و اجرا را کمتر مورد توجه قرار می دهد.

۱۹- کودک محوری، انعطاف پذیری فوق العاده برنامه درسی، اعطای حق انتخاب به یادگیرنده و آموزش انفرادی که معلم در آن نقش هدایت گری بر عهده دارد، از ویژگی های کدام الگوی برنامه درسی است؟

۱. الگوی مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی
۲. الگوی مبتنی بر کارکردها و فعالیت های اجتماعی
۳. الگوی مبتنی بر علائق و نیازهای فرد
۴. الگوی مبتنی بر شایستگی های خاص

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۲۰- کدام ویژگی زیر، مبین الگوهای مبتنی بر صفات و فرایندهای انسانی می باشد؟

۱. موضوع محوری ۲. فرایند محوری ۳. کودک محوری ۴. تخصص محوری

۲۱- در تقسیم بندی محتوا به بخش های دانش، مهارت و ارزش، اصول و تعاریف، به کدام یک از بخش های زیر مربوط می شود؟

۱. دانش ۲. مهارت ها ۳. فرایندها ۴. ارزش ها

۲۲- معیار اصلی انتخاب محتوا ، طبق نظر کمیوس ، کدام است؟

۱. رشد تفکر منطقی ۲. واقعیات عینی ۳. پرورش مهارت های عملی ۴. محدود کردن موضوعات متعدد

۲۳- کدام یک از الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی ، مبین سازماندهی سنتی می باشد؟

۱. موضوع های مجزا ۲. حوزه های گسترده ۳. سازماندهی پروژه ای ۴. هسته اصلی

۲۴- در کدام یک از انواع تلفیق، بخشی از محتوای مواد درسی مجزا، آگاهانه به یکدیگر ارتباط می یابند و به طور هم زمان یا در مقاطع زمانی نزدیک به یکدیگر، آموزش داده می شوند؟

۱. تلفیق از طریق تقویت و تمرین ۲. تلفیق از طریق محاط کردن ۳. تلفیق از طریق هماهنگی ۴. تلفیق از طریق فرایندها

۲۵- هنگامی که عرضه مباحث بعدی وابسته به مباحث قبلی باشد، به کدامیک از انواع توالی اشاره می شود؟

۱. از جزء به کل ۲. ترتیب زمانی ۳. مطالعه بر اساس پیش نیاز ۴. ساده به مشکل

۲۶- در کدام یک از الگوهای سازماندهی محتوای برنامه درسی، یک یا چند مسئله که اغلب جنبه اجتماعی دارند اساس کار را تشکیل می دهند؟

۱. موضوعات مجزا ۲. حوزه های گسترده ۳. سازماندهی پروژه ای ۴. هسته اصلی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۲۷- یادگیری مطمئن و موثر، چه موقع امکان پذیر می باشد؟

۱. وقتی که معلم از طرح درس استفاده کند.
۲. زمانی که مطالب تازه با مطالب قبلی در ارتباط باشند.
۳. موقعی که معلمان، خود را به کتاب های درسی محدود نکنند.
۴. هنگامی که یادگیرنده شخصاً فعالیت کند.

۲۸- اولین مرحله آرایه محتوا کدام است؟

۱. آمادگی
۲. بیان هدف های صریح آموزشی
۳. آرایه درس
۴. تعیین انتظارات معلم از دانش آموزان

۲۹- سوالاتی از قبیل: چه چیزی را باید به دانش آموزان آموزش دهیم؟ و کدام دانش بیشترین ارزش را دارد؟، به کدام یک از دیدگاههای تدریس اشاره می کند؟

۱. توصیفی
۲. ارادی
۳. موفقیتی
۴. هنجاری

۳۰- اشتباه رایج معلمان در تدریس و انتخاب الگوهای تدریس، کدام است؟

۱. الگوی تدریس و سبک یادگیری دانش آموزان را ثابت تلقی می کنند.
۲. تدریس را یک فرایند و الگو را نمونه ای از یک شیء بزرگ می دانند.
۳. چهار چوب کوچکی از فرایند تدریس را به عنوان الگو انتخاب می کنند.
۴. عناصر مهم تدریس را درون الگوهای تدریس مطالعه می کنند.

۳۱- اگر هدف آموزش، کسب دانش و اطلاعات باشد، بهترین روش تدریس کدام است؟

۱. سخنرانی
۲. پرسش و پاسخ
۳. بحث گروهی
۴. تمرین و تکرار

۳۲- طبق نظر «استرن»، کدام گزینه زیر از مهم ترین کاستی ها در انتخاب روش تدریس، محسوب می شود؟

۱. عملی نبودن هر یک از آنها در کلاس
۲. کلی بودن هر یک از روش های تدریس
۳. تقویت یک جنبه و غفلت از سایر جوانب
۴. مبهم بودن آنها به لحاظ کاربردی

۳۳- روشی که به وسیله آن میزان نزدیکی به هدف مورد نظر سنجیده می شود، را چه می نامند؟

۱. ارزشیابی
۲. فعالیت
۳. انگیزش
۴. پیشرفت

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی درسی، مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۰۴۰ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۲۲ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۹۶ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۷ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۳)

۳۴- آزمون کنکور سراسری جزو کدام یک از انواع ارزشیابی به شمار می رود؟

۱. وابسته به ملاک ۲. وابسته به هنجار ۳. تکوینی ۴. آغازین

۳۵- دشوارترین، پیچیده ترین و ظریف ترین وظیفه در مهندسی برنامه درسی چیست؟

۱. اجرای برنامه درسی ۲. طراحی برنامه درسی ۳. ارزشیابی برنامه درسی ۴. فرایند برنامه درسی

۳۶- «شورت» کدام یک از موارد ذیل را معادل خاستگاه برنامه درسی می داند؟

۱. طراحی و سازماندهی ۲. مشارکت نهادی ۳. تمرکز و عدم تمرکز ۴. تجارب یادگیری

۳۷- مهم ترین توانایی مشاور برنامه درسی، که بسیاری از صاحب نظران بر آن تأکید می کنند، چیست؟

۱. مهارت و تخصص حرفه ای ۲. دانش و معرفت سازمان یافته ۳. توانایی تنظیم، طراحی و مهندسی محتوا ۴. توانایی سازش با نقش های چندگانه خود در یک زمان

۳۸- کلیه تجربیات برنامه ریزی شده که از حیطة موضوعات درسی مدرسه خارج است، جزو کدام یک از انواع برنامه درسی می باشد؟

۱. برنامه درسی پوچ ۲. برنامه درسی پنهان ۳. برنامه درسی ضمنی ۴. برنامه درسی فوق برنامه

۳۹- کدام گزینه زیر، درباره ویژگی های ارزشیابی برنامه درسی، درست نیست؟

۱. تا آنجا که امکان دارد عینی باشد ۲. دارای اعتبار و روایی مناسب باشد ۳. به طور مستمر ادامه داشته باشد ۴. نتایج به صورت کیفی بیان شود

۴۰- کدام یک از مراحل ارزشیابی در الگوی سیپ، به توصیف شرایط و موقعیت مطلوب و نیز شرایط و موقعیت موجود می پردازد و مشکلاتی را که مانع برآوردن نیازها و استفاده از امکانات می گردد مشخص می کند؟

۱. ارزشیابی زمینه ۲. ارزشیابی درونداد ۳. ارزشیابی فرایند ۴. ارزشیابی برونداد