

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱- کار برنامه ریزی از نظر «یان تین برگن» کدام است؟

- ۰۱ ارزشیابی
- ۰۲ پیش بینی و آینده نگری
- ۰۳ گسترش کمی و کیفی برنامه
- ۰۴ هدایت فعالیتها به سمت هدفها

۲- هسته مرکزی برنامه های آموزش و پرورش چیست؟

- ۰۱ بودجه
- ۰۲ ارزشیابی
- ۰۳ تربیت معلم
- ۰۴ برنامه های درسی

۳- کدام گزینه بیانگر نقش برنامه ریزی خطی است؟

- ۰۱ برنامه ریزی کامپیوتری خدمات موسسات آموزشی
- ۰۲ برنامه ریزی کارآموزی کارکنان
- ۰۳ پیش بینی نیروی انسانی و وسایل مورد نیاز
- ۰۴ تعیین توالی اجرای برنامه

۴- در فرایند برنامه ریزی آموزشی با نگرش سیستمی کدام گزینه جزء درونداد سیستم محسوب می شود؟

- ۰۱ ارزشیابی جنبه های کمی و کیفی هزینه
- ۰۲ تجدیدنظر در برنامه درسی
- ۰۳ پیش بینی شرایط آینده براساس مسائل قابل تشخیص
- ۰۴ تعیین توالی اجرای برنامه

۵- پیش بینی کلیه فعالیت هایی که دانش آموز تحت هدایت معلم در مدرسه برای رسیدن به هدفهای معین باید انجام دهد، تعریف کدام گزینه است؟

- ۰۱ برنامه
- ۰۲ برنامه ریزی درسی
- ۰۳ برنامه ریزی آموزشی
- ۰۴ برنامه ریزی

۶- مطابق نظریه برنامه درسی تابعی، کار برنامه ریزی کدام است؟

- ۰۱ تعیین هدفهای عینی اساسی و مقاصد اصلی برنامه های درسی بطور کلی
- ۰۲ طراحی و اجرای روشهای مناسب برای دستیابی یادگیرنده ها به مواد درسی
- ۰۳ استفاده از ملاکها و معیارهایی برای انتخاب مواد درسی
- ۰۴ استفاده از نظریات اصحاب تخصص برای تعیین موضوع مورد تدریس

۷- در مراحل برنامه ریزی درسی بعد از تعیین هدفهای کلی و عینی، کدام مرحله اجرا می شود؟

- ۰۱ ارزشیابی
- ۰۲ اجرای روشهای آموزشی
- ۰۳ تنظیم برنامه ریزی برای فعالیتها
- ۰۴ طراحی حیطه برنامه ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۸- حاصل تقسیم تعداد ثبت نام کنندگان در کلاس اول به تعداد بازماندگان متولدین شش سال قبل کدام است؟

۱. نرخ روند تعداد دانش آموزان در کلاس اول
۲. نرخ روند جمعیت تا سن مدرسه رو
۳. نرخ بازماندگی برای هر پایه تحصیلی
۴. ضریب پیش بینی تعداد دانش آموزان

۹- با استفاده از فرمول ربح مرکب کدام مورد تعیین می شود؟

۱. تعداد جمعیت مدرسه رو
۲. پیش بینی تعداد دانش آموزان در سنین مختلف
۳. تعداد جمعیت در مواردی که نرخ رشد معلوم است
۴. پیش بینی تعداد دانش آموزان در پایه های مختلف

۱۰- از نظر روانشناسان کودکان و جوانان در داشتن کدام نیازها مشترک هستند؟

۱. عاطفی
۲. اجتماعی
۳. عقلانی
۴. فیزیولوژیکی

۱۱- تحقیقات نشان داده، کودکانی که پدران آنها مدت کمتری در خانه هستند و توجه کمتری به آنها دارند، اولین ناکامی آنها در تحصیل کدام است؟

۱. مشکل یادگیری در خواندن
۲. هوش کلامی ضعیف
۳. مشکل انضباطی در مدرسه
۴. ضعف در مهارتهای آموزشی

۱۲- کدام گزینه جزء اطلاعات کیفی یادگیرنده ها نمی باشد؟

۱. ویژگی های رشد و مراحل آن
۲. نیازهای جسمی و روانی
۳. فرایند یادگیری
۴. افت تحصیلی

۱۳- کدام گزینه تفاوت آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی و جوامع صنعتی را به درستی بیان کرده است؟

۱. آموزش و پرورش در جامعه ابتدایی بیشتر وقف دانش تجربی است.
۲. در جامعه صنعتی آموزش و پرورش بیشتر به انتقال یک طرز زندگی توجه دارد.
۳. در جوامع صنعتی محتوای آموزش و پرورش بیشتر جنبه عملی دارد تا نظری
۴. آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی پیوسته در معرض تغییر بوده است.

۱۴- در بحث مسائل اجتماعی و برنامه ریزی درسی کدام موضوع مربوط به جوانان بیشتر مورد توجه دانشمندان بوده است؟

۱. نیاز به داشتن خرد بیشتر
۲. نیازهای جسمانی و روانی
۳. چگونگی یادگیری مهارتها و امکانات اصلاح رفتار
۴. بحث درباره رغبتها و علایق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۵- کدام گزینه جزء اطلاعات مورد نیاز درباره جامعه برای برنامه ریزی می باشد؟

۱. اطلاعات درباره ویژگی های اخلاقی، ارزشها و نگرشها
۲. اطلاعات درباره فرایند یادگیری، مهارتها و امکانات اصلاح رفتار
۳. اطلاعات درباره انتظارات و توقعات مردم از مدارس
۴. چگونه می توان شهروند خوب تربیت کرد.

۱۶- مطالعه رفتار و کردار آدمی در حوزه ارزشها چه نامیده می شود؟

۱. منطق
۲. علم اخلاق
۳. زیبایی شناسی
۴. فلسفه

۱۷- اخیراً اکثر علمای آموزش و پرورش هدف رشد توانایی فکر کردن را در بالاترین سطح هدفها قرار می دهند، این عبارت مربوط به کاربرد کدام مفهوم در آموزش و پرورش است؟

۱. معرفت شناسی
۲. ارزش شناسی
۳. نظریه های علمی
۴. منطق

۱۸- کدام گزینه در مورد مکتب رئالیسم صحیح نمی باشد؟

۱. مقاصد آموزش و پرورش با هدف غائی زندگی ارتباط مستقیم دارد.
۲. هدف آموزش و پرورش هدایت یادگیرنده برای شناخت جهان است.
۳. دروس علوم ریاضی و زبانهای خارجی عناصر اصلی هستند.
۴. نقش معلم در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مهم و قابل توجه است.

۱۹- برنامه و محتوای درسی از نظر فلسفه پراگماتیست چگونه باید باشد؟

۱. مبتنی بر مفاهیم اخلاقی و زیبایی شناسی
۲. مبتنی بر نیازها و رغبت های کودکان
۳. دربرگیرنده میراث فرهنگی و معرفت بشری
۴. دربرگیرنده حواس و قوای ذهنی یادگیرنده

۲۰- برنامه ریزی آموزش و پرورش برداشتی است منطقی و علمی برای حل مسائل آموزشی، تعریف فوق از کیست؟

۱. کومر
۲. لکت
۳. کارشناسان یونسکو
۴. تایلر

۲۱- کدامیک از هدفها خطوط اصلی برنامه ریزی درسی را ترسیم می کنند؟

۱. آرمانی
۲. کلی
۳. درسی و آموزشی
۴. دوره های رسمی آموزش و پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۲- در طبقه بندی فرصت های یادگیری از نوع اکتشافی کدام موضوعات درسی پیش بینی می شوند؟

۱. جامعه شناسی و ادبیات
۲. فعالیتهای ورزشی و رزمی
۳. کارهای دستی و صنعتی و موسیقی
۴. تاریخ محلی و قومی

۲۳- طرح های برنامه درسی که بیشتر در مدارس فنی و حرفه ای بکار می روند بر چه ویژگی تاکید دارند؟

۱. شایستگی های ویژه
۲. فعالیتهای و مسائل اجتماعی
۳. نیازها و علایق فردی
۴. موضوعات درسی

۲۴- معرفت سازمان یافته مناسب برای آموزش در برنامه درسی چه نامیده می شود؟

۱. توالی
۲. دیسپلین
۳. مداومت
۴. یگانگی

۲۵- تربیت عرضه داشت مطالب کدام درس بر اساس پیش نیازها است؟

۱. جغرافیا
۲. تاریخ
۳. هندسه
۴. ادبیات

۲۶- هدف سازمان دادن محتوایی برای یادگیری تراکمی کدام است؟

۱. تعیین ترتیب توالی مواد آموزشی
۲. بنا کردن تجربه بعدی روی تجربه قبلی
۳. تعیین ملاک برای سازمان دادن برنامه درسی
۴. مشخص کردن ملاک و معیار سنجش و ارزشیابی

۲۷- اولین و مهمترین مرجعی که در برنامه ریزی و طراحی آموزشی بطور موثر شرکت دارند، کدام است؟

۱. یادگیرنده ها
۲. مشاوران برنامه ریزی
۳. والدین
۴. معلمان

۲۸- طرحی که معلمان برای فعالیتهای روزانه کلاس تهیه می کنند، چه نام دارد؟

۱. آموزشی
۲. نوشته شده غیررسمی
۳. درس روزانه
۴. نوشته نشده

۲۹- هدف ارزشیابی پایانی کدام است؟

۱. تعیین اثربخشی برنامه ها و آموزش
۲. داوری در مورد تشکیلات مدارس
۳. یاری دادن به تصمیم گیرندگان برای اتخاذ تصمیم های منطقی
۴. مشارکت در اصلاح و بهبود طرح های آموزشی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۳۰- به اعتقاد کدام دانشمند برنامه ریزی درسی، ارزشیابی از یک درس باید تعیین کند چه تغییراتی آن درس در یادگیرنده‌ها بوجود می‌آورد و جنبه‌هایی از درس را که به تجدیدنظر احتیاج دارد مشخص کند؟

۰۱. تایلر ۰۲. کرانباخ ۰۳. سیلور و الکساندر ۰۴. استیک

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
WWW.PNUNA.COM
« آخرین اخبار دانشگاه پیام نور »
« بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور »