

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

سری سوال: یک ۱



۱۳۱۵۰۳۷ (برادران) پیام نور

۱- «منظم بودن علم تربیت بدنی» تعریف کدامیک از صاحب نظران زیر است؟

۰۱. لوبوش      ۰۲. ژرژهربر      ۰۳. بلوم      ۰۴. ناش

۲- توسعه تواناییها و مهارتهای پایه و بنیادی در دانش آموزان از اهداف اختصاصی کدام مقطع تحصیلی است؟

۰۱. اول تا سوم دبستان      ۰۲. چهارم و پنجم دبستان

۰۳. اول تا سوم راهنمائی      ۰۴. اول تا سوم دبیرستان

۳- طبقه بندی اهداف رفتاری، به سه دسته شناختی، عاطفی، و روانی حرکتی، توسط چه کسی انجام گرفت؟

۰۱. بلوم      ۰۲. بوچر      ۰۳. والتر      ۰۴. موسکاموستان

۴- تامین سلامتی، تناسب اندام، ایجاد مهارتهای جدید و پیشرفته ورزشی، هدف اصلی کدام پایه است؟

۰۱. مقدماتی      ۰۲. دوم      ۰۳. سوم      ۰۴. چهارم

۵- در برنامه تربیت بدنی و ورزش دوره تحصیلی دبستان، کدام گزینه از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است؟

۰۱. برنامه کلاسهای آموزش تربیت بدنی و ورزش      ۰۲. برنامه کلاسهای فوق برنامه تربیت بدنی و ورزش

۰۳. برنامه کلاسهای تربیت بدنی اصلاحی      ۰۴. برنامه مسابقات و رقابتهای ورزشی

۶- «وزن اضافی بدن (چاقی)»، موضوع کدام کلاس تربیت بدنی است؟

۰۱. کلاسهای آموزشی تربیت بدنی      ۰۲. کلاسهای حرکات اصلاحی

۰۳. کلاسهای فوق برنامه      ۰۴. مسابقات ورزشی

۷- در یک برنامه ریزی متعادل تربیت بدنی و ورزش، کدام گزینه اولویت دارد؟

۰۱. مسابقات      ۰۲. تشکیل تیمهای ورزشی

۰۳. فوق برنامه      ۰۴. آموزش

۸- کدامیک از موارد زیر در بخش عوامل موثر در طراحی برنامه های تربیت بدنی جزء شرایط محیطی است؟

۰۱. توانایی های حرکتی      ۰۲. نیازهای بهداشتی

۰۳. ظرفیت های اجتماعی      ۰۴. امکانات و تجهیزات

۹- در کودکان پیش دبستانی، رشد کدام اندام سریعتر است؟

۰۱. سر      ۰۲. تنه      ۰۳. پا      ۰۴. قفسه سینه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس



۱۲۱۵۰۳۷ (برادران) پیام نور

۱۰- در چه سنی دانش آموزان به فعالیتهای اجتماعی و بازی های گروهی چند نفره متمایل می شوند؟

- ۰.۱ ۶ سالگی      ۰.۲ ۷ سالگی      ۰.۳ ۸ سالگی      ۰.۴ ۹ سالگی

۱۱- در چه سنی دانش آموزان به تمرینات ورزشی انفرادی متمایل می شوند؟

- ۰.۱ ۸-۶      ۰.۲ ۱۱-۹      ۰.۳ ۱۶-۱۲      ۰.۴ ۱۷-۱۳

۱۲- عامل یا عوامل موثر در برنامه ریزی درس تربیت بدنی در مدارس کدام است؟

- ۰.۱ جامعه      ۰.۲ دانش آموزان  
۰.۳ علوم ورزشی      ۰.۴ هر سه مورد، از عوامل موثر بحساب می آیند.

۱۳- حرکات بنیادی ساده برای چه سنینی پیشنهاد می شود؟

- ۰.۱ ۴-۲ سالگی      ۰.۲ ۵-۶ سالگی      ۰.۳ ۷-۹ سالگی      ۰.۴ ۱۰-۱۱ سالگی

۱۴- در سنین ۷ تا ۹ سالگی کدام فعالیت پیشنهاد می شود؟

- ۰.۱ حرکات بنیادی جنبشی      ۰.۲ حرکات ژیمناستیک  
۰.۳ یادگیری رشته های ورزشی      ۰.۴ مهارتهای پیشرفته ورزشی

۱۵- کدامیک از موارد زیر از جمله قدیمی ترین شیوه های تدریس است؟

- ۰.۱ کشف حرکت      ۰.۲ حل مشکل      ۰.۳ کشف هدایت شده      ۰.۴ دستوری

۱۶- ایجاد فرصت برای دانش آموزان ، برای کلیه حرکتهای طبیعی و تکاملی، وظیفه چه کسانی است؟

- ۰.۱ رئیس آموزشکده      ۰.۲ معلمان تربیت بدنی و ورزش  
۰.۳ مدیران و مسئولان آموزشی      ۰.۴ کارشناس تربیت بدنی

۱۷- کدام گزینه از وظایف و مسئولیتهای کارشناس تربیت بدنی نیست؟

- ۰.۱ تهیه امکانات و وسایل ورزشی      ۰.۲ ارائه دستورالعملها و قوانین مدون برای نیل به اهداف  
۰.۳ شرکت در جلسات انجمن اولیا و مربیان      ۰.۴ نظارت بر اجرای دقیق برنامه های تربیت بدنی در مدارس

۱۸- کدامیک از حرکات زیر جزء مهارت های بنیادی غیر جنبشی است؟

- ۰.۱ انداختن      ۰.۲ دریافت کردن      ۰.۳ هل دادن      ۰.۴ تغییر مسیر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس



۱۳۱۵۰۳۷ (برادران) پیام نور

۱۹- به عقیده بوچر «تعلیم و تربیت جدید روش و شیوه نو نیاز دارد» در این راستا اولین گام برای دستیابی به این هدف کدام است؟

۰۱. بازنگری اساسی در برنامه های آموزشی

۰۲. بومی سازی برنامه ها

۰۳. تغییر مربیان آموزشی

۰۴. حذف متون کاغذی و جایگزینی متون الکترونیک

۲۰- در برنامه ریزی مواد یک جلسه تدریس درس تربیت بدنی، "آموزش"، چندمین بخش از برنامه را تشکیل می دهد؟

۰۱. اولین

۰۲. دومین

۰۳. سومین

۰۴. چهارمین

۲۱- آرام دويدن، اجرای حرکات منبسط کننده عضلات، تعویض لباس، دادن پیام های بهداشتی و اخلاقی، جزء کدام مرحله تدریس است؟

۰۱. بازگشت به حالت اولیه

۰۲. سازماندهی

۰۳. مرور مطالب گذشته

۰۴. آموزش مهارتهای جدید

۲۲- معلمان تربیت بدنی همیشه از شیوه های..... در اداره کلاس های تربیت بدنی و آموزش مهارت ها استفاده می کنند.

۰۱. متنوع

۰۲. معلممداری

۰۳. شاگردمداری

۰۴. متمرکز

۲۳- به کار گیری توانائی های جسمی و فکری هر دانش آموز، از مهمترین محاسن کدام روش است؟

۰۱. فرمانی

۰۲. تدریس دو جانبه

۰۳. تکلیفی

۰۴. حل مساله

۲۴- کدام روش برای تمرینات آمادگی جسمانی، تکنیکها و مهارتهای انسانی به کار می رود؟

۰۱. کشف حرکت

۰۲. مرکب

۰۳. کلی

۰۴. جزئی

۲۵- مهمترین قسمت برنامه تربیت بدنی در مدارس، مهمترین بخش تعلیم و تربیت، و مهمترین موضوع در عالم آفرینش کدام است؟

۰۱. ارزشیابی

۰۲. برنامه ریزی

۰۳. شناسایی

۰۴. هنجاریابی

۲۶- بیشتر بر پایه اطلاعات کدام نوع از ارزشیابی، معلم، درباره ثمر بخشی ادامه دوره آموزشی نظر می دهد، و طرحی برای برنامه های آینده می ریزد؟

۰۱. هنجاری

۰۲. ملاکی

۰۳. پایانی

۰۴. تکوینی

۲۷- وقتی عملکرد افراد هم گروه مقایسه می شود، از چه معیاری استفاده شده است؟

۰۱. ملاکی

۰۲. هنجاری

۰۳. تکوینی

۰۴. پایانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس



رشته تحصیلی/کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (برادران) ۱۲۱۵۰۳۷

۲۸- برنامه هائی که با بهره گیری از تمرین های خاص، در اصلاح، تغییر کارکرد، یا تغییر ساختمان بدن موثر است چه نام دارد؟

۱. تربیت بدنی انطباقی      ۲. تربیت بدنی تکاملی      ۳. تربیت بدنی اصلاحی      ۴. تربیت بدنی ویژه

۲۹- مهمترین صفت معلم دانش آموزان معلول در کلاس های ویژه، باید کدامیک از موارد زیر باشد؟

۱. ویژگی های فنی      ۲. آگاهی پزشکی      ۳. جدیت خاص      ۴. بلوغ عاطفی

۳۰- کدامیک از آزمون های زیر، جزء آزمونهای توانایی حرکتی برای معلولان نیست؟

۱. حرکت فرشته تعادلی      ۲. تعادل در حال سکون      ۳. تعادل در حال حرکت      ۴. صعود کردن

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور  
WWW.PNUNA.COM

« آخرین اخبار دانشگاه پیام نور »  
« بانک نمونه سوالات دانشگاه پیام نور »