

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه):

تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

**روش تحصیلی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ۱۲۱۱۴۰۳ - امور تربیتی آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱:۰۲



سایم‌نور

پیام‌نور

۱- تعاوینیها و باشگاهها جزو کدامیک از سازمانها می‌باشد؟

۱. مشترک المنافع      ۲. تجاری      ۳. خدماتی      ۴. رفاه عمومی

۲- فرآگردی را که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مساله یا مشکل ویژه برگزیده می‌شود چه می‌نامند؟

۱. مدیریت      ۲. تصمیم گیری      ۳. برنامه ریزی      ۴. سازماندهی

۳- رهنمودهای کلی مبهم برای تصمیمات و اقدامات سازمانی که در چهارچوب خاص آنها مدیران می‌توانند هنگام تصمیم‌گیری از داوری و قضاوت شخصی نیز استفاده کنند کدام است؟

۱. مقررات      ۲. روشهای روشها      ۳. رویه‌ها      ۴. خط مشی‌ها

۴- فرآگرد تصمیم گیری سازمانی اساساً در چه نوع تصمیماتی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

۱. تصمیمات معمول      ۲. تصمیمات غیر معمول      ۳. تصمیمات رسمی      ۴. تصمیمات غیر رسمی

۵- نتایجی که رفتار عملاً در جهت آنها هدایت می‌شود، چه نوع هدف‌هایی را تشکیل می‌دهند.

۱. هدفهای واقعی      ۲. هدفهای لفظی      ۳. هدفهای سازمانی      ۴. هدفهای فردی

۶- به برنامه‌هایی که در سطوح پائین سازمان تهییه می‌شوند، برنامه ..... گویند.

۱. راهبردی      ۲. استراتژیک      ۳. کوتاه مدت      ۴. عملیاتی

۷- هر زیردست برای اجرای وظایف خود باید فقط از یک سرپرست مأفوّق دستور بگیرد و مستقیماً پاسخگوی او باشد، این امر بیانگر کدامیک از اصول سنتی مدیریت است؟

۱. سازماندهی      ۲. فرماندهی      ۳. وحدت فرمان      ۴. ارتباط

۸- سازمان ماتریس نقض کننده کدامیک از اصول سنتی مدیریت است؟

۱. اصل هماهنگی      ۲. اصل فرماندهی      ۳. اصل ارتباط      ۴. اصل وحدت فرمان

۹- هنگامی که بیمار به پزشک مراجعه می‌کند و دستورات پزشک را رعایت می‌کند، مصدق کدام منشا قدرت است؟

۱. قدرت ناشی از تخصص      ۲. قدرت ناشی از شخصیت

۳. قدرت ناشی از پاداش      ۴. قدرت ناشی از پاداش

۱۰- کدامیک از موارد زیر در ارتباط با سرپرستان درست است؟

۱. سرپرستان با زیردستان ارتباط غیر مستقیم دارد      ۲. سرپرستان با زیردستان ارتباط مستقیم دارد

۳. سرپرستان مدیریت رده آخر سازمانی هستند      ۴. سرپرستان باید شدت عمل زیادی داشته باشند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه):

تستی: ۵۰

تشریحی: ۰

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

**روش تحصیلی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -، آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۱- به حالت یا وضع روانی که رفتار را در جهت هدف یا هدفهای نیترو می دهد ، فعال می سازد و هدایت می کند چه می گویند؟

- ۱. روحیه
- ۲. نگرش
- ۳. رهبری
- ۴. انگیزش

۱۲- از طریق کدام کنترل از انحرافات در کمیت و کیفیت منابع انسانی ، مادی و مالی سازمان ، پیشاپیش جلوگیری به عمل می آید؟

- ۱. کنترل مقدماتی
- ۲. کنترل همگام عملیات
- ۳. کنترل بازخورد
- ۴. کنترل نهائی

۱۳- در کدام نوع کنترل، اطلاع از نتیجه کار و مقایسه آن با ملاکها، انحرافات احتمالی و اقدامات اصلاحی لازم را مشخص می کند؟

- ۱. کنترل مقدماتی
- ۲. کنترل همگام عملیات
- ۳. کنترل بازخورد
- ۴. کنترل نهائی

۱۴- سه عنصر مهم در جریان ارتباط قابل تشخیص است؟

- ۱. فرستنده پیام، فرآگرد ارتباط و گیرنده پیام
- ۲. پیام، رسانه و فرستنده
- ۳. کد گذاری، کد برداری و رسانه
- ۴. فرستنده پیام، پیام و گیرنده پیام

۱۵- آغازگر هر نوع ارتباط کدام عامل زیر است؟

- ۱. گیرنده پیام
- ۲. فرستنده پیام
- ۳. پیام
- ۴. رسانه

۱۶- رایج ترین نماد ارتباطی کدام است؟

- ۱. بخشname
- ۲. نامه های اداری
- ۳. کلمات و حرکات و اعمال
- ۴. قوانین و مقررات

۱۷- در مدیریت علمی تیلور تاکید بر کدام سطح مدیریت است؟

- ۱. سطح عملیاتی
- ۲. سطح سازمانی
- ۳. سطح کلان
- ۴. سطح میانی

- ۱۸- به میزان کاهش و یا افزایش نقش زیردستان در امر تصمیم گیری چه می گویند؟

  ۱. مشارکت گروهی
  ۲. تقسیم کار
  ۳. تمرکز و عدم تمرکز
  ۴. سلسله مراتب

۱۹- منشا کدام نوع اقتدار جاذبه و یا امتیاز شخصیتی فرد است که او را از دیگران متمایز می سازد؟

  ۱. اقتدار فرمند
  ۲. اقتدار قانونی
  ۳. اقتدار سنتی
  ۴. اقتدار فردی

۲۰- از دیدگاه وبر مهمترین نوع قدرت در سازمانها کدام است؟

  ۱. اقتدار فرمند
  ۲. اقتدار سنتی
  ۳. اقتدار قانونی
  ۴. اقتدار فردی

۲۱- در کدام مکتب مدیریت از روش تحقیق علمی و مفاهیم و نظریه های جامعه شناسی، روان شناسی و مردم شناسی جهت توسعه کار در سازمان ها استفاده می کنند؟

  ۱. نگرش سیستمی
  ۲. نگرش رفتاری
  ۳. نگرش روابط انسانی

۲۲- منظور از ..... در سازمانهای آموزشی ، تحقق هدفهای آموزشی و پیشبرد آموزش و یادگیری است.

  ۱. تصمیم گیری
  ۲. برنامه ریزی
  ۳. مدیریت
  ۴. ارزشیابی

۲۳- هدفهای آموزش و پرورش سه نقش مهم در مدیریت آموزشی دارند ، کدامیک از موارد زیر جزو این نقشهای می باشد؟

  ۱. انگیزه حرکت و فعالیت به وجود می آورند
  ۲. به اهداف آموزش و پرورش جهت می دهند
  ۳. ملاکهای تصمیم گیری در آموزش و پرورش را بوجود می آورند
  ۴. به یادگیری دانش آموزان کمک می کنند

۲۴- اولویتهای آموزش و پرورش در مرحله انتقالی تغییر فرهنگی ، کدامیک از موارد زیر است؟

  ۱. اخلاقی ، فکری ، فنی و شخصی
  ۲. فنی ، شخصی ، اخلاقی و فکری
  ۳. اخلاقی ، فنی ، شخصی و فکری
  ۴. فکری ، فنی ، اخلاقی و شخصی

۲۵- پیچیدگی وظیفه یک سازمان به کدام سطح مربوط می شود؟

  ۱. سطح فنی
  ۲. سطح نهادی-اجتماعی
  ۳. سطح اداری
  ۴. سطح سازمانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه):

تستی: ۵۰

تشریحی:

۰

**عنوان درس:** سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش

**روش تحصیلی/گد درس:** آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ -، آموزش زبان انگلیسی، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

- ۲۶- مهمترین وظیفه مدیران آموزشی ، هدایت جریان ..... به ویژه تسهیل جریان رشد و پرورش دانش آموزان است؟

- ۱. اداره مدرسه
- ۲. راهنمایی تحصیلی
- ۳. پرورش فکری
- ۴. آموزش و یادگیری

- ۲۷- وظایف مدیران آموزشی در نقش رهبری شامل ایجاد ..... و ..... در کارکنان آموزشی می باشد.

- ۱. انگیزه - یادگیری
- ۲. انگیزه - ارزشیابی واقع بینانه
- ۳. هدف - تشویق
- ۴. توان رهبری افراد - ابتکار و نوآوری

- ۲۸- کسب کدام مهارت صرفا از طریق آموزش ، کارورزی و تجربه به دست می آید؟

- ۱. مهارت فنی
- ۲. مهارت ادراکی
- ۳. مهارت انسانی
- ۴. مهارت انتزاعی

- ۲۹- کدامیک از علوم زیر جزو معارف و علوم بنیادی هستند که در برنامه تربیت مدیران آموزشی باید مورد لحاظ قرار گیرند؟

- ۱. تاریخ و فلسفه ، روان شناسی ، جامعه شناسی و علوم تجربی
- ۲. علوم سیاسی ، اقتصاد ، انسان شناسی و ریاضیات
- ۳. تاریخ و فلسفه ، روان شناسی ، اقتصاد و جامعه شناسی
- ۴. انسان شناسی ، جامعه شناسی ، ریاضیات و علوم تجربی

- ۳۰- مدیران سطوح بالای سازمان به کدامیک از سطوح مدیریتی نیاز بیشتری دارند؟

- ۱. مهارت فنی
- ۲. مهارت ادراکی
- ۳. مهارت انسانی
- ۴. همه مهارتها