

۱- برای اولین بار اصطلاح جامعه شناسی آموزش و پرورش در اواخر دهه ۱۹۲۰ از سوی چه کسی مطرح شد؟

۱. رابرت انجل      ۲. لستروارد      ۳. ویلیام گود      ۴. هاروی زوربو

۲- جامعه شناسان در تعریف آموزش و پرورش به چه ابعادی توجه دارند؟

۱. رسمی و غیررسمی - ساخت یافته و فاقد ساخت  
۲. غیررسمی و فاقد ساخت  
۳. رسمی و ساخت یافته  
۴. رسمی و فاقد ساخت

۳- در چه بخشی از جامعه شناسی آموزشی و پرورش به تحلیل الگوهای ارتباط بین مدرسه و دیگر گروه های اجتماعی توجه می شود؟

۱. رابطه بین مدرسه و جامعه  
۲. فرهنگ مدرسه  
۳. تأثیر مدرسه بر شخصیت افراد  
۴. رابطه نظام آموزشی با دیگر نهادهای جامعه

۴- کدام دسته از نظریه ها بر این باورند که مدرسه، بیشتر با تقاضای سرآمدان جامعه رابطه دارد تا با نیازهای کل آن؟

۱. انتقادی      ۲. کارکردگرایی      ۳. تفسیری      ۴. اثبات گرایی

۵- پائولو فریره، نظام آموزش و پرورش را به چه نظامی تشبیه می کند؟

۱. بانکداری      ۲. فرهنگی      ۳. خانوادگی      ۴. یادگیری پویا

۶- کدام نظریه پرداز خواهان مدرسه زدایی از جامعه بود؟

۱. ایلچ      ۲. فریره      ۳. گرامشی      ۴. جینتیس

۷- کدام نظریه معتقد است که دانش آموزان طبقه کارگر برای مشاغل سطح پایین که به مهارت های بسیار اندکی نیاز دارند در مدرسه تربیت می شوند؟

۱. تطابق      ۲. مدرسه زدایی      ۳. باز تولید فرهنگی      ۴. سرمایه فرهنگی

۸- برنشتاین برای اثبات فرایند باز تولید طبقاتی در نظام آموزشی به چه قواعدی تأکید می ورزید؟

۱. زبان شناسی      ۲. مقولات فکری      ۳. مشارکت جویی      ۴. یادگیری

۹- بوردیو، باز تولید ساختار طبقاتی در نظام آموزشی را به چه طریقی، می دانست؟

۱. باز تولید فرهنگی      ۲. باز تولید سیاسی      ۳. باز تولید مهارتی      ۴. باز تولید اقتصادی

۱۰- از نظر بوردیو، «مدرسه» در مقام چه عنصری در میان عناصر باز تولید سرمایه فرهنگی است؟

۱. میدان      ۲. عمل      ۳. منش      ۴. کنش

۱۱- کالینز در حمله به نظریه کارکردگرایی در مورد قشربندی آموزشی، چه مفاهیمی را از ماکس وبر اخذ کرده است؟

۱. قدرت، ثروت و منزلت  
۲. طبقه بالا و پایین  
۳. سرمایه های اقتصادی و فرهنگی  
۴. کارکردهای آشکار و پنهان

۱۲- کدام یک جزو موضوع های اصلی مورد توجه در رهیافت تفسیری مایکل یانگ، محسوب نمی شود؟

۱. آموزش مجازی  
۲. محیط های یادگیری  
۳. تعامل در کلاس  
۴. مهارت های زبانی

۱۳- چه نوع هنجارهایی در بین معلمان یا دانش آموزان، بیانگر اتفاقات واقعی در کلاس هستند؟

۱. غیررسمی  
۲. رسمی  
۳. ارزشی  
۴. ساخت یافته

۱۴- از کدام جهات، مدرسه دارای ویژگی های یک سازمان است؟

۱. هدف گرایی - شبکه موقعیت ها  
۲. کارکردهای آشکار و پنهان  
۳. مدیریت  
۴. باز تولید پایگاه و طبقه

۱۵- به طور کلی چند نوع کنترل در مدرسه وجود دارد؟

۱. ۴  
۲. ۵  
۳. ۳  
۴. ۲

۱۶- کدام نظریه پرداز معتقد است که نظام آموزشی و کلاس درس دارای دو کارکرد شامل اجتماعی شدن و تخصص نیروی انسانی است؟

۱. پارسونز  
۲. وبر  
۳. گالتون  
۴. کالینز

۱۷- کلمن معتقد است چه گروهی دارای نقش مهمی در شکل گیری نگرش دانش آموزان نسبت به مدرسه است؟

۱. همسالان  
۲. مدیران و معلمان  
۳. اعضای خانواده  
۴. رسمی

۱۸- کدام مورد جزو متغیرهای کلیدی انگیزه پیشرفت در نظریه اتکینسون محسوب نمی شود؟

۱. مهارت های زبانی  
۲. انتظار  
۳. مشوق  
۴. انگیزش

۱۹- در مطالعه معروف جنکز، چه عاملی مهمترین متغیر در تعیین موفقیت تحصیلی دانش آموزان تشخیص داده شده؟

۱. ویژگی های خانوادگی  
۲. برنامه های مدرسه  
۳. رسانه ها  
۴. دوستان

۲۰- اشتغال مادر بر موفقیت تحصیلی دختران شان، چه تأثیری داشته است؟

۱. مثبت  
۲. معکوس و منفی  
۳. بدون رابطه مشخص  
۴. گاهی مثبت و گاهی منفی

۲۱- مهمترین بُعد برنامه درسی پنهان در مدرسه به چه موضوعی مربوط است؟

۱. ساختار قدرت در مدرسه
۲. اهداف تدوین شده
۳. یادگیری دروس
۴. رقابت علمی

۲۲- کدام انتقاد به نظریه کارکردگرایی وارد شده است؟

۱. حمایت از گروه های صاحب قدرت
۲. پاسخ گویی به نیازهای مردم
۳. گرایش لیبرالی
۴. عدم محافظه کاری

۲۳- اگر گفته شود که موفقیت در مدرسه، ارزش زیادی در خانه های طبقه کارگر ندارد اشاره به کدام یک از انواع کمبودها در «نظریه کمبود» شده است؟

۱. انگیزش
۲. منابع
۳. مهارت ها
۴. زبان

۲۴- حضور در مدرسه نسبت به حضور در خانواده دارای چه تأثیری در کودک است؟

۱. افزایشی
۲. جایگزینی
۳. بادوام تر
۴. کمتر متنوع

۲۵- درون دادهای مراکز آموزشی که وارد فرایند جامعه پذیری می شوند چه موردی را شامل نمی شود؟

۱. تهدیدها
۲. فرصت ها
۳. تقاضاها
۴. پاداش ها

۲۶- براساس نتایج تحقیق کلمن، چه رابطه ای بین پایگاه اقتصادی - اجتماعی خانواده و عملکرد تحصیلی کودک وجود داشت؟

۱. رابطه قوی
۲. عدم وجود رابطه
۳. رابطه ضعیف
۴. عدم همبستگی قابل توجه

۲۷- به عقیده پورتز، سرمایه اجتماعی در چه محیطی یافت می شود؟

۱. ساختار روابط افراد
۲. حساب بانکی
۳. مغز
۴. دولت

۲۸- براساس نظریه وابستگی متقابل اجتماعی، معلم اهداف یادگیری را بر چه اساسی شکل می دهد؟

۱. تعاون - رقابت
۲. تشویق - تنبیه
۳. خانواده - دوستان
۴. نقش ها و هنجارها

۲۹- از نظر آلموند کدام نوع جامعه پذیری سیاسی، نوعی یادگیری غیر سیاسی است؟

۱. پنهان
۲. آشکار
۳. مدنی
۴. علمی

۳۰- در کشورهای در حال توسعه ، جامعه پذیری سیاسی بیشتر از چه طریقی صورت می گیرد؟

۱. خانواده
۲. مدرسه
۳. انجمن های غیر رسمی
۴. مساجد محلی

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور  
WWW.PNUNA.COM  
« آخرین اخبار دانشگاه پیام نور »  
« بانک نمونه سوالات پیام نور »