

۱- کدام گزینه تعریف کتل از «شخصیت» می‌باشد؟

۱. مجموع خصوصیات شناختی، عاطفی، ارادی، فیزیولوژیک و مورفولوژیک می داند.
 ۲. آن دسته از عادات که از لحاظ اجتماعی واجد اهمیت هستند و کمتر دستخوش تغییر می شوند.
 ۳. تعادل های پی در پی یک فرایند سازشی از نوع زیست شناختی.
 ۴. از سازمانی، که ما را در بیش بینی، رفتار افراد در موقعیت های گوناگون یاری می دهد.

۲- کدام مورد از مواردی که روان شناسان پاید پیش از یک آزمون روان شناختی آن را مورد بررسی قرار دهد، نمی باشد؟

- ## ۱. جهت‌گیری نظری ۲. ملاحظات فیدی

۳. مناسب بودن گروه نمونه هنجریابی
۴. کافی بودن اعتبار و روایت

۳- در کدام یک از روش های تعیین اعتبار یک آزمون قبل از اجرای آن، برای سنجش یا پژوهش، فرصتی برای یادگیری یا به خاطر سیاری که بر عملکرد تاثیر می گذارد وجود نداد؟

۱. روش کودر- ریچاردسون ۲. روش های فرم های همتا
۳. روش آلفای کرونباخ ۴. روش دو نیمه کردن

۴- افراد با نمرات بالا در شاخص N3 از شاخص های روان آزرده گرایی دارای چه مشخصاتی هستند؟

- ۱. راحت طلب هستند و هنگام خشم ، آرام هستند.
 - ۲. مستعد احساس گناه، غم، نامیدی و تنها بی هستند و به راحتی نامید و سرخورده می شونند.
 - ۳. احساس ناتوانی در سازش با استرس های روزمره
 - ۴. ترس های اختصاصی و نیز اضطراب فراگیر دارند.

۵- "کوراکوندا" طی مطالعات خود، روی پرسشنامه NEO دریافت که عامل روان آزرده گرایی با کدام گزینه رابطه‌ی مثبت دارد؟

- #### ۱۰. اضطراب کامپیوتو^۳ ۹. عامل هیجانی^۴

۶- "رموند کتل" با استفاده از چه روشی، بر سشنامه شخصی، ۱۶ اعمالی، (۱۶pf) را در بنج فرم A/B/C/D و E ساخت؟

٤. تحليا، محتوا
٣. دواه، محتها
٢. كلديايه، تحرير
١. تحليا، عواما

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

و شه تحصیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی نور
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۴



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۷- کدام عامل از پرسشنامه‌ی ۱۶ عاملی کتل با مفهوم «فرامن» در نظام روان تحلیل گری مطابقت دارد و هدایت «من» و سرکوب «من» را نشان می‌دهد و همچنین ابراز پشتکار مشخص کننده‌ی این عامل می‌باشد؟

۱. عامل (B) هوش عمومی - نارسایی عقلی

۲. عامل (C) پایداری هیجانی یا نیرومندی «من» - نوروز گرایی عمومی یا ناپایداری هیجانی

۳. عامل (E) سلطه، استیلا - اطاعت، تسليم

۴. عامل (G) خلق استوار - خلق نارس و واسته

۸- بواسطه کدام عامل مرتبه دوم پرسشنامه‌ی ۱۶ عاملی کتل؛ افرادی که دارای نمره بالا هستند؛ بیشتر تحت تأثیر حقایق قرار می‌گیرند تا احساسات؛ و اصولاً با شهامت، استوار، قاطع و مبتکر هستند؟

۴. استقلال

۳. انعطاف پذیری

۲. قدرت رهبری

۱. برون گرایی

۹- به منظور تعیین اعتبار و روایی پرسشنامه آیسنک، این آزمون چگونه باید برگزار شود؟

۱. بر روی دو گروه در دو زمان مختلف

۲. بر روی گروه واحد در دو زمان مختلف

۳. بر روی دو گروه در یک زمان

۱۰- فردی با خصوصیت «درون گرای با ثبات» نمره‌ی دریافتی عامل N (روان آزرده گرایی) و E (برون گرایی) در آزمون شخصیت آیسنک چگونه است؟

۱. ↓ E ↑ N .۴

۲. ↓ E ↓ N .۳

۳. ↑ E ↓ N .۲

۴. ↑ E ↑ N .۱

۱۱- در نمره گذاری پرسشنامه شخصیت گری - ویلسون برای هر ماده با علامت + جواب خیر چه نمره‌ای دارد؟

۱. ۲ نمره

۲. ۱ نمره

۳. ۰ نمره

۱۲- سوال‌های آزمون تصور از خود بک بر اساس ارتباط فرد با تصور از خود از بین چه نمراتی نمره گذاری شده است؟

۱. ۵ تا ۱

۲. ۳ تا ۱

۳. ۰ تا ۴

۱۳- گزینه‌های پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت چگونه تنظیم شده است؟

۱. به من شبیه است (بلی) - به من شبیه نیست (خیر)

۲. بلی - خیر - نمی‌دانم

۳. کاملا موافق (۵) - ۲-۳-۴ - کاملا مخالف (۱)

۴. خیلی زیاد - زیاد - تا حدی - کم - اصلا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

و شنیده تحصیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی نور
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۴

۱۴- برای آنکه آزماینده‌ی پرسشنامه سازگاری بل از مطالعه دقیق دستور العمل‌ها اطمینان حاصل کند، چه اقدامی باید انجام دهد؟

۱. دستورالعمل‌های موجود در صفحه اول پرسشنامه را با صدای بلند بخواند.

۲. قبل از شروع آزمون دقت کافی برای خواندن دستورالعمل به وی داده شود.

۳. همزمان با وی آزمودنی‌ها آن را با صدای آرام برای خود تکرار کنند.

۴. گزینه ۲ و ۳

۱۵- «توانایی هدایت افکار و اعمال خود و آزاد بودن از تمایلات هیجانی» تعریف کدام یک از مقیاس‌های پرسشنامه هوش هیجانی بار-آن است؟

۱. خودآگاهی هیجانی ۲. انعطاف پذیری ۳. استقلال ۴. حل مسئله

۱۶- افرادی که در مقیاس شخصیت وابسته از مقیاس‌های پرسشنامه چند محوری بالینی می‌آورند، داری چه ویژگی می‌باشدند؟

۱. در اتکا به دیگران مانند افراد دارای اختلال شخصیت وابسته هستند.

۲. برای رسیدن به مقصود خود خاضعانه و مطیع نیز باشند.

۳. ظاهرا همنگ و مطیع هستند اما ناراحت و رنجورند.

۴. به شکل منفعانه منتظرند که دیگران راه را به آن‌ها نشان دهند.

۱۷- آزمون MCMII-III برای افراد در چه سن و با چه سطح سوادی ساخته شده است؟

۱. ۱۲ سال به بالا و سطح ۵ کلاس ۲. بالاتر از ۱۸ سال و سطح سواد تقریباً ۸ کلاس

۳. ۱۸ سال به بالا و سطح سواد دانشگاهی ۴. در همه سنین و هو سطح سوادی

۱۸- آزمون MMPI اصلی دارای چند مقیاس می‌باشد؟

۱. ۱۳ مقیاس شامل ۳ مقیاس روایی و ۱۰ مقیاس شاخص‌های بالینی

۲. ۱۳ مقیاس شامل ۱۰ مقیاس روایی و ۳ مقیاس شاخص‌های بالینی

۳. ۱۰ مقیاس شامل ۵ مقیاس روایی و ۵ مقیاس شاخص‌های بالینی

۴. ۱۵ مقیاس شامل ۹ مقیاس روایی و ۶ مقیاس شاخص‌های بالینی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

روش تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی نور
ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۴

-۱۹- کدامیک از مقیاس های آزمون چند جنبه ای مینه سوتا به منظور شناسایی آزمودنی های درست شده که پاسخ های ناهمسانی به ماده های آزمون می دهنده و پاسخنامه ای آن ها را نباید تفسیر کرد؟

۱. مقیاس خود بیمار پنداری
۲. مقیاس ناهمسانی پاسخ های درست (IRIN)
۳. مقیاس ناهمسانی پاسخ های متغیر (VRIN)
۴. مقیاس هیستری

-۲۰- نمره های مقیاس افسردگی در پرسشنامه ای چند جنبه ای شخصیتی مینه سوتا با چه عاملی ارتباط دارد؟

۱. وضعیت زندگی
۲. روحیه هر فرد
۳. جنس
۴. سن

-۲۱- کدام یک از مقیاس های پرسشنامه ای چند جنبه ای شخصیتی مینه سوتا را می توان برای تکمیل کردن، گسترش دادن، تایید و پالایش تفسیرهای حاصل از مقیاس های بالینی استاندارد و مقیاس های روایی اساسی به کار برد؟

۱. مقیاس های درون گرایی اجتماعی
۲. مقیاس های هریس- لینگوز
۳. مقیاس های تکمیلی
۴. مقیاس های محتوایی

-۲۲- آزمون های چک لیست نشانه های اختلالات روانی حالات فرد را در چه مقطع زمانی مورد ارزشیابی قرار می دهد؟

۱. از زمان بلوغ فرد تا زمان آزمون
۲. تنها در زمان حال
۳. یک سال قبل تا زمان آزمون
۴. یک هفته قبل تا زمان آزمون

-۲۳- هدف پرسشنامه سلامت عمومی در مجموعه بالینی چیست؟

۱. دستیابی به یک تشخیص خاص در سلسله مراتب بیماری های روانی
۲. ردیابی کسانی که دارای یک اختلال روانی هستند.
۳. پیشگیری از ایجاد اختلالات روانی
۴. کشف شیوه های انحرافی یا نامعمول

-۲۴- نمره ای کمتر در پرسشنامه سلامت عمومی بیانگر چیست؟

۱. اختلالات روانی بیشتر
۲. سلامت روان بهتر
۳. ثبات درونی بیشتر
۴. وجود بیماری روانی در فرد

-۲۵- نمره های بسیار بالا در پرسشنامه ای افسردگی بک نشاندهنده چیست؟

۱. احتمال وجود اختلال شخصیت نمایشی یا مرزی
۲. انکار احتمالی افسردگی
۳. میزان کم افسردگی
۴. افکار یا آرزوی خودکشی و بدینه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کاربرد آزمونهای روانی

روش تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش بیش دبستانی نور
و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۴

- ۲۶- در کدام یک از حالت های زیر در مورد پرسشنامه حالت -رگه اضطراب اسپیلبرگر، فرد ممکن است در مورد تهدید شدن عزت نفس خود نگران باشد و در نتیجه ممکن است در موقعیت های بین فردی که در معرض قضاوت دیگران قرار می گیرد بیمناک شود؟

۱. حالت اضطراب بالا

۳. حالت اضطراب بالا ، رگه اضطراب پایین

- ۲۷- در نمره گذاری آزمون مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس گزینه (کاملا در مورد من صدق می کند) دارای چه نمره ای است؟

۱. صفر

۲. یک

۳. دو

۴. سه

- ۲۸- کدام گزینه جزء مکانیزم های دفاعی رشد یافته نیست؟

۱. والایش

۲. شوخ طبعی

۳. فرون Shanai

۴. دیگردوستی کاذب

- ۲۹- فرد در هر یک از مکانیزم های دفاعی در پرسشنامه سبک های دفاعی چه نمره ای به دست می آورد؟
۱. بین ۰ تا ۱۸ ۲. بین ۲ تا ۲۵ ۳. بین ۱ تا ۳۲ ۴. بین ۰ تا ۴

۱۸

- ۳۰- کدام گزینه از مزیت های عملی پرسشنامه هراس اجتماعی نیست؟

۱. کوتاه بودن

۲. سادگی

۳. دقت بالا

۴. آسانی نمره گذاری