

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷ -

۱- در دوران صفویه فرایند تعلیم و تربیت تحت الشعاع کدامیک از موارد زیر قرار گرفت؟

۱. عقاید مذهبی ۰۲. عقاید فرهنگی ۰۳. عقاید سیاسی ۰۴. عقاید اجتماعی

۲- از چه زمانی توسعه آموزش و پرورش بر اساس موازین قانونی استوار گردید؟

۱. تاسیس دارالفنون ۰۲. تاسیس مدرسه رشديه
۲. آغاز حکومت مشروطه ۰۴. تاسیس حوزه های علمیه

۳- مرجع سیاستگذاری در حوزه وظایف آموزش عمومی و متوسطه کدام است؟

۱. وزارت آموزش و پرورش ۰۲. شورای عالی آموزش و پرورش
۲. شورای آموزش و پرورش مناطق ۰۴. اداره کل آموزش و پرورش

۴- ریاست شورای عالی آموزش و پرورش بر عهده کدایک از موارد زیر است؟

۱. وزیر آموزش و پرورش ۰۲. رئیس اداره آموزش و پرورش مرکزی
۲. معاون وزیر آموزش و پرورش ۰۴. رئیس جمهور

۵- کدام گزینه جزء ارکان تشکیل دهنده یک مدرسه نمی باشد؟

۱. مدیر مدرسه ۰۲. شورای مالی ۰۳. شورای معلمان ۰۴. شورای مدرسه

۶- جلسات شورای معلمان طبق ضوابط هر چند وقت یکبار باید تشکیل شود؟

۱. هر سال یکبار ۰۲. هر ۳ ماه یکبار ۰۳. هر ماه یکبار ۰۴. هر دو هفته یکبار

۷- طرح کاد در رابطه با دانش آموزان کدام دوره تحصیلی مطرح شده بود؟

۱. متوسطه ۰۲. راهنمایی ۰۳. ابتدایی ۰۴. دانشگاه

۸- کدام گزینه جزء آموزشهای همگانی محسوب نمی شود؟

۱. دوره پیش دبستانی ۰۲. دوره راهنمایی ۰۳. دوره ابتدایی ۰۴. دوره متوسطه

۹- کدام گزینه جزء اهداف روانی - حرکتی دوره پیش از دبستان نمی باشد؟

۱. پرورش دقت و کنجکاوی ۰۲. پرورش روحیه همکاری
۲. آموزش اطلاعات بهداشتی و ایمنی ۰۴. ایجاد عادت به نظم و ترتیب

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶

، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۱۰- پر جمعیت ترین مقطع تحصیلی کدام است؟

۱. متوسطه ۲. ابتدایی ۳. راهنمایی ۴. تحصیلات عالی

۱۱- در ارزیابی کیفیت آموزش و پرورش از کدام شاخص استفاده می شود؟

۱. تحصیلات معلمان ۲. نسبت دانش آموز به فضای آموزشی
۳. نسبت دانش آموز به معلم ۴. الف و ج

۱۲- کدام گزینه در مورد برنامه درسی دوره راهنمایی تحصیلی نادرست است؟

۱. در نظر نگرفتن دروس کارگاهی جهت کارآموزی

۲. تدوین برنامه ها بصورت متمرکز توسط کارشناسان

۳. در نظر گرفتن ساعاتی برای راهنمایی فردی و گروهی دانش آموزان

۴. عدم توجه به تفاوت های فردی و نیاز های جامعه

۱۳- هدف کدامیک از شاخه های زیر تربیت نیروی انسانی در سطوح ماهر و استادکاری می باشد؟

۱. فنی - حرفه ای ۲. کار دانش ۳. هنرستان ۴. نظری

۱۴- رشته های موجود در گرایش خدمات شاخه فنی و حرفه ای کدامند؟

۱. نقشه کشی عمومی - صنایع فلزی - مکانیک خودرو

۲. صنایع شیمیایی - نساجی - ساختمان

۳. نقشه کشی - معماری - کودکیاری - مدیریت خانواده

۴. الکترونیک و مخابرات دریایی

۱۵- کدام دروس برای افزایش مهارت های مورد نیاز برای ورود به محیط کار صرفاً به دانش آموزان کارو دانش ارائه می شود؟

۱. دروس جبرانی ۲. دروس تکمیل مهارت

۳. دروس تکمیلی ۴. دروس استاندارد و مهارت

۱۶- یکی از مهمترین مسائل آموزش متوسطه طی سالهای اخیر کدام است؟

۱. کمبود دبیران شایسته

۲. کمبود امکانات مناسب آموزشی

۳. کمبود اعتبارات

۴. کمبود مدارس

۱۷- بررسی لوایح آموزش عالی و تدوین ضمانت های قانونی و مالی در جهت اجرای مصوبات بر عهده کدام است؟

۱. هیئت دولت ۲. مجلس شورای اسلامی

۳. شورای انقلاب فرهنگی ۴. شورای عالی علوم و تحقیقات

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶

، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۱۸- مراتب علمی اعضاء هیئت علمی دانشگاهها از ابتدا به ترتیب کدامند؟

۱. مربی آموزشیار - مربی - استادیار - دانشیار - استاد
۲. مربی آموزشیار - استاد یار - دانشیار - استاد
۳. مربی - دانشیار - استاد یار - استاد
۴. استاد - مربی - استاد یار - دانشیار

۱۹- تعداد واحدهای دوره کارشناسی ارشد دانشگاهها کدام است؟

۱. بین ۱۳۰ تا ۱۴۵ واحد
۲. بین ۶۸ تا ۷۲ واحد
۳. بین ۴۲ تا ۵۰ واحد
۴. بین ۲۸ تا ۳۲ واحد

۲۰- منظور از برداشت نظام گرا در بررسی مسائل آموزش و پرورش کدام است؟

۱. بررسی مسائل آموزش و پرورش بصورت انتزاعی
۲. بررسی مسائل آموزش و پرورش بصورت مستقل
۳. بررسی تمامی عوامل فرهنگی - اجتماعی - سیاسی و اقتصادی موثر در شکل گیری مشکلات
۴. بررسی مجموعه عوامل تاثیر گذار بر مسائل تعلیم و تربیت در گذشته

۲۱- کدام گزینه جزء منابع شناخت مسائل آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. انتقاد و باورهای مردم
۲. دیدگاههای کارگزاران نظام آموزش و پرورش
۳. یافته ها و نتایج پژوهشهای تربیتی
۴. سمینارهای تربیتی در مقیاس منطقه ای

۲۲- کدام گزینه جزء مسائل کمی آموزش و پرورش می باشد؟

۱. عدم بکار گیری روشهای جدید تدریس
۲. کمبود معلمان شایسته
۳. فقدان تجهیزات جدید آموزشی
۴. تقلیل هزینه سرانه دانش آموزان

۲۳- در صورت فقدان کدام مورد حتی بهترین طرح اصلاح و بازسازی آموزش و پرورش با شکست روبرو خواهد شد؟

۱. فضای آموزشی
۲. معلم
۳. منابع درسی
۴. بودجه و اعتبارات

۲۴- تاسیس دارالمعلمین و دارالمعلمات از اقدامات مهم کدام یک از گزینه هاست؟

۱. وزارت آموزش و پرورش
۲. وزارت علوم
۳. قوه مقننه
۴. قوه قضائیه

سری سوال: ۱ یک



زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مسائل آموزش و پرورش ایران، مسائل آموزش و پرورش در ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۶

، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۷

۲۵- کدام گزینه جزء نخستین تحقیقات تربیتی می باشد؟

۱. پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته علوم اجتماعی
۲. پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی
۳. پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته روانشناسی
۴. پایان نامه های دکترای رشته روانشناسی

۲۶- عمده ترین مراکز تامین و تربیت کارکنان و نیروهای تحقیقاتی در کشورهای پیشرفته کدام است؟

۱. دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
۲. مراکز پژوهشی
۳. وزارت آموزش و پرورش
۴. مراکز تربیت معلم

۲۷- کدام گزینه جزء روشهای افزایش بکارگیری یافته های پژوهشی نمی باشد؟

۱. استفاده از روشهای جدید پژوهشی
۲. برگزاری کارگاههای آموزشی
۳. کلی گویی در تحلیل نتایج پژوهشی
۴. توجه به صلاحیتهای حرفه ای پژوهشگران

۲۸- بر حجم یافته های علمی و نظریات و قوانین علمی هر چند سال افزوده می شود؟

۱. هر ۳ سال
۲. هر ۱۰ سال
۳. هر ۵ سال
۴. هر ۸ سال

۲۹- نخستین گام در جهت شایسته سالاری در جامعه کدامست؟

۱. پرداخت حقوق مناسب به معلمان
۲. استفاده از نتایج پژوهشها
۳. گزینش تواناترین داوطلبان برای ورود به دانشگاه
۴. استفاده از اساتید با تجربه

۳۰- مهمترین مانع در راه توسعه برنامه های اصلاح آموزش و پرورش ایران کدامست؟

۱. ضعف فرهنگ برنامه ریزی
۲. عدم بهره گیری از آراء نظریه پردازان تربیتی
۳. فقدان وحدت نظر و عمل در میان مسئولان اجرایی
۴. ضعف فرهنگ مشارکت