

۱- آموزش و پرورش به معنای عمل یا تاثیر برگرفته از تعریف کدام یک از دانشمندان زیر است؟

۱. دیویی ۲. آیزنر ۳. دورکیم ۴. استوارت میل

۲- کدام مورد در رابطه با ساختارهای نامتمرکز در نظام آموزش و پرورش صحیح می باشد؟

۱. نظامهای آموزشی استانها از لحاظ سازمان و اختیارات تصمیم گیری با یکدیگر ارتباطی ندارند
۲. مراکز آموزشی بصورت جداگانه حق قانونی تصمیم گیری ندارند
۳. نظام آموزشی کل کشور را سازمان مرکزی کنترل می کند
۴. اختیار نهایی تصمیم گیری بر عهده بالاترین مقام می باشد

۳- کدام گزینه در رابطه با ساختار ارگانیکی صحیح می باشد؟

۱. پیچیدگی بسیار در سطح افقی
۲. دارا بودن شبکه اطلاعاتی محدود
۳. رسمی بودن
۴. داشتن شبکه اطلاعاتی بسیار جامع و وسیع

۴- تامین نیروهای بالقوه متناقض در جهت ارتقای زندگی اجتماعی و رفاه عمومی جزء کدامیک از کارکردهای نظام آموزش و پرورش است؟

۱. اقتصادی ۲. توسعه ای ۳. هویتی ۴. جامعه پذیری

۵- کارکرد اصلی نظامهای آموزش ابتدایی کدام است؟

۱. قادر نمودن کودکان به زندگی گروهی در محیطهای یادگیری مطلوب
۲. رشد و توسعه دانش و تواناییهای افراد
۳. ایجاد نگرش مثبت به مبانی آموزش و پرورش
۴. توسعه ارزشهای مثبت در دانش آموز

۶- ارکان اصلی ساختار سازمانی کدام است؟

۱. عمودی - ارگانیک - رسمی
۲. پیچیدگی - رسمی بودن - تمرکز
۳. مکانیستی - افقی - تمرکز
۴. عمودی - پیچیدگی - مکانیستی

۷- کدامیک از سطوح مدیریتی زیر بیشتر وقت خود را صرف حضور در جلسات و تهیه گزارشها می نماید؟

۱. عملیاتی ۲. عالی ۳. میانی ۴. پایانی

۸- کدام گزینه از ویژگیهای تعریف جامع مدیریت نمی باشد؟

۱. کنترل ۲. سازماندهی ۳. برنامه ریزی ۴. هدایت و نظارت

۹- کدام یک از موارد زیر جزء اصول مدیریت کیفیت فراگیر می باشد؟

۱. رشد کارکنان
۲. روابط کارکنان
۳. سلامت کارکنان
۴. آموزش همه کارکنان سازمان

۱۰- همخوانی داشتن قضایای نظریه با موازین محیط حقیقی فرد کدامیک از موازین قابل قبول بودن یک نظریه می باشد؟

۱. قابلیت تعمیم
۲. استحکام بیرونی
۳. قابل اجرا و عملیاتی بودن
۴. استحکام درونی

۱۱- کدام گزینه در رابطه با صرفه جویی علمی در نظریه نادرست است؟

۱. استفاده از نظریات ساده
۲. استفاده از نظریات با پیچیدگی کم
۳. استفاده از نظریات با مفروضه های بیشتر
۴. استفاده از نظریات با فرضیات کمتر

۱۲- پیامد عملی تقسیم کار در سازمانها کدامست؟

۱. سلسله مراتب
۲. قواعد و مقررات
۳. مسیر شغلی
۴. تحلیل وظیفه

۱۳- در کدام ساختار آموزش و پرورش مدیر تا حدودی افراد را بر اساس تخصص و حرفه آنان انتخاب و وظایف سازمانی را به آنها محول می کند؟

۱. حرفه ای
۲. آرمانی
۳. معتدل
۴. استبدادی

۱۴- کسب منابع مادی و انسانی لازم به منظور انجام کارکردهای مدیریتی در سازمان کدامست؟

۱. برنامه ریزی
۲. سازماندهی
۳. فرماندهی
۴. هماهنگی

۱۵- کدام گزینه جزء معایب نظریه اداری فایول در مدیریت آموزشی نمی باشد؟

۱. ایجاد ساختارهای متمرکز
۲. انتخاب محتوا بدون توجه به نیازها
۳. تغییر ناپذیر بودن روشهای تدریس
۴. توجه به کلیت مدارس

۱۶- کدام گزینه از انتقادهای وارده برنظریه های کلاسیک مدیریت نمی باشد؟

۱. تضاد میان اصول و ویژگیها
۲. غفلت از سازمانهای رسمی
۳. پیروی از اصول جامع و ثابت
۴. انسان اقتصادی

۱۷- انسان اجتماعی از مفروضات کدام نگرش محسوب می شود؟

۱. نئوکلاسیک
۲. کلاسیک
۳. سیستمها
۴. اقتضایی

۱۸- کدام گزینه در رابطه با مفروضات نظریه X صحیح است؟

۱. اهمیت خود کنترلی برای دستیابی به اهداف سازمانی
۲. تحقق انگیزه افراد در سطوح اجتماعی و خود شکوفایی
۳. وجود خلاقیت در کارکنان سازمان
۴. ناخوشایند بودن کار بصورت ذاتی برای افراد

۱۹- در فرایند مدیریت زمان کدام مرحله در بر گیرنده انواع ارزشیابی می باشد؟

۱. تجزیه و تحلیل
۲. پیگیری و تحلیل مجدد
۳. برنامه ریزی
۴. تعهد

۲۰- کدام یک از نظریه پردازان مدیریت کلاس را اقدامی جهت ایجاد و حفظ محیطهای یادگیری که به آموزش موفق می انجامد میدانند؟

۱. بروفی
۲. مارزانو
۳. کافمن
۴. مونته سوری

۲۱- نقش اصلی معلم در کدامیک از نظریه های مدیریت کلاس تسهیل کنترل رفتار دانش آموزان با استفاده از سازماندهی و هماهنگی ساختار کلاس می باشد؟

۱. مداخله گر
۲. تعامل گرا
۳. عدم مداخله
۴. مداخله ای ارزشمند

۲۲- در بحث ویژگیهای مدیریت آموزشی . دشواری ارزشیابی مربوط به کدام سطح می باشد؟

۱. اداری
۲. فنی
۳. نهادی
۴. نهادی - اجتماعی

۲۳- در کدام شیوه رهبری هدف مدیر افزایش میزان همبستگی بین کارکنان سازمان و دانش آموزان میباشد؟

۱. مبتنی بر عدم مداخله
۲. مشارکتی
۳. تحول آفرین
۴. آمرانه

۲۴- تعدد و تنوع متغیرها از مشکلات اساسی کدام نظریه می باشد؟

۱. سیستمی
۲. کلاسیک
۳. نفوکلاسیک
۴. اقتضایی

۲۵- اولین مرحله الگوی برنامه ریزی تلفیق فناوری در فرایند یاددهی - یادگیری کدام است؟

۱. تصمیم گیری در مورد اهداف
۲. تعیین مزیت نسبی
۳. طراحی راهبردهای تلفیق
۴. آماده کردن محیط آموزشی

۲۶- در کدام یک از رویکردهای زیر فناوری ها برای بازسازی و بازنگری منطقی تمامی اجزاء آموزش بکار میرود؟

۱. تحولی
۲. کاربردی
۳. ظهور کننده
۴. ادغامی

۲۷- کدام مورد جزء فواید کاربرد فناوری آموزشی در تعلیم و تربیت نمی باشد؟

۱. ایجاد فرصتهای آموزشی
۲. تقویت نقش معلم
۳. فراهم ساختن آموزش مقطعی
۴. مقابله با مشکلات آموزش جمعی

۲۸- کدام یک از موارد زیر از عوامل موثر بر افزایش توجه به آموزش مجازی در سراسر جهان نمی باشد؟

۱. افزایش رشد جمعیت جهان
۲. پدیده جهانی شدن و گردش اطلاعات
۳. رشد انفجارگونه دانش علمی
۴. افزایش بودجه دولتها برای تامین منابع مالی آموزش سنتی

۲۹- کدام مورد در رابطه با روش تدریس در آموزش مجازی صحیح است؟

۱. آموزش سلسله مراتبی
۲. یادگیری از طریق کشف امکانات به کمک معلم
۳. درجه بندی مهارتها از پایین به بالا
۴. وابسته بودن فرایندهای ذهنی دانش آموزان به تواناییهای معلم

۳۰- مهمترین هدف بنیادی نظامهای نوین آموزشی کدامست؟

۱. جهانی سازی آموزش
۲. دانش آموز محور کردن آموزش
۳. برقراری عدالت آموزشی
۴. تعمق یادگیری مبتنی بر فناوری اطلاعات