

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱- وقتی می گوئیم آموزش و پرورش عبارت از آن چیزی است که در نهاد اجتماعی به منظور حفظ و نگهداری جنبه هایی از میراث فرهنگی به وسیله تدریس و یادگیری عمده انجام می گیرد. چه نوع تعریفی است؟

۱. دستوری ۲. توصیفی ۳. برنامه ای ۴. راهبردی

۲- آموزش و پرورش عبارت از فراهم کردن زمینه ها و عوامل برای به فعلیت رساندن همه استعداد های بالقوه انسان است. در تعریف فوق به فعلیت رساندن همه استعدادها بیانگر کدام نوع تعریف است؟

۱. دستوری ۲. برنامه ای ۳. توصیفی ۴. موجز و خلاصه

۳- تصور "آموزش و پرورش" به صورت دانش کاربردی نوعی تناقض گویی است. مانند قضاوت در مورد کدامیک از موارد زیر است؟

۱. فیزیک. ریاضیات کاربردی است. ۲. منطق. فلسفه کاربردی است.

۳. یادگیری. روان شناسی کاربردی است. ۴. منطق. ریاضیات کاربردی است

۴- سطوح انتزاع کدام دانش بشری به وسیله علاقه هایشان به تجربه های خاص انسان تعیین نمی شود؟

۱. فیزیک ۲. روانشناسی ۳. جامعه شناسی ۴. آموزش و پرورش

۵- نقش و وظیفه تفکر تربیتی کدام است؟

۱. فرایندی است که برای داوری و پیش بینی کردن پدیده های دنیای مادی بکار برده می شوند.

۲. اندیشیدن درباره چگونگی بوجود آوردن. امتحان کردن و توسعه دادن روشها است.

۳. تفکری است منظم. که درباره مسایل و امور معین از قیاس استفاده می کند.

۴. استنتاج منطقی از اصول بدیهی که خودشان نیازی به بررسی و کاوش ندارند.

۶- هدف کدام دانش پایه، روش مطرح کردن سؤال و پاسخ دادن به آن است، سئوالی که بر اصلاح و بهبود توانایی انسان برای تفکر متمرکز است؟

۱. فیزیک ۲. روانشناسی ۳. آموزش و پرورش ۴. فلسفه

۷- کدامیک از معرفت های بشری از دانش پایه، مبنای دانش عمل آموزش و پرورش در نظر گرفته نمی شود؟

۱. جامعه شناسی ۲. اقتصاد ۳. روانشناسی ۴. فلسفه

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۸- خطری که آموزش و پرورش را تهدید می کند . کدام است ؟

۱. تاکید بیش از حد بفرایند رشد شناختی بویژه روان شناسی شناختی
۲. استفاده بیش از حد از یافته های علوم اجتماعی در برنامه درسی
۳. انتظار از آموزش و پرورش به عنوان دانش کاربردی
۴. اختلاف نظر زیاد در مورد هدفها و آرمان های آموزش و پرورش

۹- کدام گزینه در مورد نگاه کردن به آموزش و پرورش از دریچه روانشناسی صحیح است ؟

۱. آموزش و پرورش علاقه زیادی به تفکیک و توصیف پدیده ای به نام انگیزش دارد.
۲. نظریه روانشناختی از این نقطه نظر که مهمترین کاربرد را در آموزش و پرورش دارد .مورد توجه مربیان است.
۳. آموزش و پرورش علاقمند است به اینکه چگونه می توان علاقه کودکان را برای یادگیری چیزهای باارزش جلب کرد.
۴. آموزش و پرورش به مفهوم انگیزش بخاطر آن که مورد توجه روان شناسی است . بی علاقه است.

۱۰- کدام گزینه در مورد برنامه درسی رشدی صحیح نیست ؟

۱. مجموعه ای از ابزارها برای تحلیل برنامه درسی مدرسه ای است.
۲. برنامه ای نیست که باید آموخته شود.
۳. یک رشته تواناییها و مفاهیمی است که کودکان کم و بیش کسب می کنند.
۴. از یک رشته مواد و موضوعات درسی درست شده است.

۱۱- کدام گزینه کاربرد نظریه های روانشناختی در آموزش و پرورش است ؟

۱. تعیین و انتخاب محتوا و مطالب درسی
۲. چگونگی روش تدریس
۳. ارزشیابی آموزشی
۴. تنظیم محتوا

۱۲- " اصل تربیت پذیر بودن انسان " برای آموزش و پرورش به مثابه کدام وضعیت است ؟

۱. اصل متعارف برای آموزش و پرورش است
۲. اصل موضوعی برای آموزش و پرورش است
۳. فلسفه آموزش و پرورش است
۴. هدفهای آرمانی است

۱۳- از نظر کدام مربیان آموزش و پرورش فرایند تغییرالگوهای رفتار افراد است؟

۱. تایلر
۲. دیویی
۳. دکتر هوشیار
۴. پیازه

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۱۴- براساس طبقه بندی نیازها توسط پرسکات ، نیاز به داشتن یک فلسفه زندگی در کدام طبقه جای می گیرد؟

۱. نیازهای اجتماعی      ۲. نیاز تعلق به گروه      ۳. نیازهای تکاملی      ۴. نیازهای ایمنی

۱۵- کدامیک از اصول هدفهای آموزش و پرورش شیوه بردباری در برابر عقاید مخالف و احترام به آزادی نظرات سایر انسانها را پرورش می دهد؟

۱. اصل توجه به استعداد ها و شخصیت فردی      ۲. اصل آشنایی و اشتراک در تمدن انسانی  
۳. اصل معنویت و تربیت روحی      ۴. اصل کسب موقعیت اجتماعی و شغلی

۱۶- هدفهای آموزش و پرورش در جمهوری اسلامی ایران توسط کدام اندیشمند به هفت گروه تقسیم شده اند؟

۱. دکتر شریعتمداری      ۲. استاد مطهری      ۳. دکتر هوشیار      ۴. دکتر شکوهی

۱۷- کدام گزینه از هدفهای اقتصادی آموزش و پرورش محسوب می شود؟

۱. تقویت روحیه تعاون      ۲. توجه به رشد و سلامت و نیرومندی بدن  
۳. تربیت روحیه احترام به کار و کوشش      ۴. داشتن روحیه صبر و استقامت در برابر مشکلات زندگی

۱۸- دکتر شکوهی در کتاب تربیت و مراحل آن . رشد دوره کودکی را به چه ترتیب تقسیم بندی کرده است؟

۱. پرستاری از کودک - کودکستانی - دبستانی      ۲. طفولیت - کودکی اول - کودکی دوم - کودکی سوم  
۳. شیرخوارگی - دوره اول کودکی - دوره دوم کودکی      ۴. پرستاری از کودک - دوره کودکستانی - دوره دبستانی

۱۹- در دوره طفولیت اولین تغییرات مهم رشدی در کودک کدام است؟

۱. راه رفتن      ۲. سخن گفتن  
۳. رشد عضلات ارادی      ۴. دستگاه گوارش و رویدن دندانهای شیری

۲۰- کدام گزینه در مورد رشد تکلم کودک صحیح نیست؟

۱. توانایی به کار بردن لغات و کلمات مربوط به دوره گیرندگی است.  
۲. سخن گفتن قبل از توانایی کنترل عضلات ارادی صورت می گیرد  
۳. سخن گفتن کودک از حدود دوسالگی آغاز می شود  
۴. سخن گفتن باهوش رابطه ندارد . تقلید و پاداش در سخن گفتن اهمیت دارد

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۱- کدام گزینه در مورد رشد اجتماعی . عاطفی و ذهنی کودک پیش دبستانی صحیح نیست ؟

۱. حسادت میان کودکان کودکستانی بروز نمی کند
۲. ظهور و بروز خشم ناگهانی در این دوره فراوان دیده می شود
۳. تخیل و میل به داستانهای شگفت انگیز به اوج خود می رسد
۴. کودکان بیشتر از بازیهای نمایشی لذت می برند

۲۲- از نظر کلاپارد مهمترین اثر بازی برای کودک کدام است ؟

۱. جنبه آموزشی و پرورشی
۲. جنبه تسکینی و درمانی
۳. آشکار سازی خویشتن خویش
۴. تمرین تمایلات

۲۳- کدامیک از دانشمندان معتقد است . بازیهای دوران کودکی به منزله هسته حیاتی برای تمام دوران زندگی به شمار می روند ؟

۱. کلاپارد
۲. گروس
۳. فروبل
۴. پیازه

۲۴- کدام گزینه در مورد رشد جسمانی کودکان ۷ تا ۱۱ ساله صحیح است؟

۱. تطابق و هماهنگی چشمها تا سن ۸ سالگی در بیشتر کودکان کامل نشده است.
۲. از نظر رشد عضلات کوچک . کودک آمادگی لازم برای کارهای ظریف را پیدا کرده است
۳. رشد مغز . دستگاه عصبی و قلب به مرحله کمال رسیده است
۴. برتری یکی از دستها از این دوره سنی شروع می شود

۲۵- کدام گزینه در مورد رشد ذهنی کودکان ۷ تا ۱۱ ساله صحیح نیست ؟

۱. مفهوم مکان را به تدریج درک می کند
۲. ادراک مفهوم زمان به کندی رشد می کند
۳. استعداد های خاص مانند ریاضی و ادبی ظاهر می شوند
۴. ادراک مفهوم عدد به تدریج و بر اثر سن و توسعه تجارب صورت می گیرد

۲۶- کدام ویژگی شخصی جزء لاینفک زندگی در مدرسه و خارج از آن در کودکان ۷ تا ۱۱ ساله است ؟

۱. رقابت
۲. قهرمان پرستی
۳. حسادت
۴. رفاقت و دوستی

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول و مبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۲۷- دانش آموزان در دوره راهنمایی و اوایل دبیرستان به کدام ویژگی شخصی خود بیش از سایر ویژگیها اهمیت می دهند؟

۱. عقلانی      ۲. عاطفی      ۳. اجتماعی      ۴. بدنی

۲۸- رشد عقلی نوجوان تاچه سنی ادامه پیدا می کند و در چه سنی حالت نسبتا باثباتی پیدا می کند؟

۱. ۱۳ تا ۱۶ سالگی ادامه و در ۱۶ سالگی ثبات  
۲. ۱۶ تا ۲۱ سالگی ادامه و در ۲۱ سالگی ثبات  
۳. ۱۶ تا ۱۸ سالگی ادامه و در ۱۸ سالگی ثبات  
۴. ۱۳ تا ۲۱ سالگی ادامه و در ۲۱ سالگی ثبات

۲۹- در رابطه با رشد روانی و ذهنی دوره نوجوانی . نوجوانان نیاز شدید به کدام ویژگی را دارند ؟

۱. دانستن نظر دیگران در مورد خود      ۲. تایید  
۳. گروه همسالان      ۴. استقلال

۳۰- تحقیقات درباره ویژگی شخصی معلمان ، گویای کدام واقعیت است ؟

۱. دارای ثبات عاطفی و توانایی سازگاری بیشتر با مردم هستند  
۲. از هوش بسیار بالایی برخوردار هستند  
۳. حافظه بسیار قوی دارند  
۴. باجرات و اعتماد به نفس تدریس می کنند

۳۱- کدام گزینه جزء ویژگیهای حرفه ای و فنی معلم است؟

۱. داشتن حافظه خوب      ۲. تعادل روانی و عاطفی  
۳. توانایی یاد دادن و خوب تدریس کردن      ۴. برقراری ارتباط متقابل و همدلی

۳۲- لازمه برقرار شدن " گفت و شنود " میان معلم و شاگرد . براساس نظریه پائولوفریره چگونه است ؟

۱. عشق ورزیدن به آدمیان و بهره مند شدن از فروتنی است      ۲. میل همکاری توأم با رفتار آمرانه  
۳. نه زور بگوید و نه زور بشنود      ۴. مسلط به درس و خوب تدریس کند

عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۳- از نظر کارل راجرز گام نخست در برقراری مناسبات صحیح میان معلم و شاگرد کدام است؟

۱. صادقانه مواجه شدن بادیگران
۲. حرفهای مارا گوش دهند. بدون اینکه درباره ما قضاوت کنند
۳. پذیرفتن دیگران و نثار محبت به آنان
۴. به حرف دیگران گوش دهند و از این گوش دادن لذت ببرند

۳۴- کسب تسلط برای مشخص کردن یادگیری کافی نیست. آنچه مورد نظر است تسلط و دستیابی به معرفت و مهارتهایی است که حاصل کدام ویژگی شخص است؟

۱. علاقه
۲. استعداد
۳. تجربه
۴. حافظه

۳۵- کدام گزینه در مورد آموزش و پرورش و یادگیری صحیح نیست؟

۱. فرایند یادگیری همیشه با کسب نوعی تسلط و مهارت در کار همراه است
۲. همه فرایندهای یادگیری. فرایندهای آموزشی و پرورشی هستند
۳. معمولاً فرایندهای آموزش و پرورش نه تنها شامل یادگیری است. بلکه تدریس را نیز در بر می گیرد
۴. برای آموزش و پرورش یادگیری امری ضروری است. در صورتی که تدریس چندان الزامی نیست

۳۶- کدام گزینه شرط ضروری منطقی به عنوان هسته مرکزی فعالیت تدریس پیشنهاد شده است؟

۱. فعالیتهای تدریس باید بر مقصود و منظوری مبتنی باشد
۲. تدریس یکی از مهمترین وظایف مدارس است که باید به نحو احسن انجام گیرد
۳. بدون تدریس یادگیری بوجود نمی آید
۴. تدریس تنها فعالیتی است که بوسیله آن مفاهیم. مهارتها و ارزشها به یادگیرنده منتقل می شود

۳۷- اولین ملاحظه فلسفی در برنامه ریزی فعالیتهای آموزشی کدام است؟

۱. مشخص کردن محتوا و یا موضوع تدریس
۲. مشخص کردن هدفهای آموزشی
۳. انتخاب روش تدریس
۴. ارزشیابی آموزشی

۳۸- کدام نوع انضباط غایت آموزش و پرورش در نظر گرفته می شود و همچنین فضایل دیگری مانند "یکپارچگی" و "شجاعت" را در بر می گیرد؟

۱. شخصی
۲. واسطه ای
۳. تحمیلی
۴. گروهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: اصول تعلیم و تربیت، اصول ومبانی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۸ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۷ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۰

۳۹- به طور معمول معلمان و والدین برای برقراری انضباط از کدام شیوه استفاده می کنند؟

۱. تشویق      ۲. تهدید      ۳. تنبیه      ۴. جریمه

۴۰- کدام گزینه از علل روانی بی انضباطی محسوب نمی شود؟

۱. میل به آزادی      ۲. میل به بازی و حرکت  
۳. نفهمیدن مطالب درسی      ۴. آموزش خانواده

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور  
WWW.PNUNA.COM  
« آخرین اخبار دانشگاه پیام نور »  
« بانک نمونه سوالات پیام نور »