

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روان سنجی

سری سوال: یکم

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:



روش تحصیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی  
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷+۱۵

۱- طبق گفته‌ی مهرنژ و لیمان (۱۹۸۴) راهنمای آزمون باید چه اطلاعاتی را در اختیار آزمون شوندگان قراردهد؟

۱. نوع سوال و هدف کلی درس
۲. مجاز بودن راهنمای آزمون
۳. ارزش هر سوال و زمان آن
۴. اطلاعات مربوط به تصحیح پاسخ ها

۲- در تحلیل سوال‌های آزمون کدامیک از موارد زیر تعیین می‌شود؟

۱. نقاط قوت و ضعف یک آزمون
۲. کمیت سوال‌های موردنظر
۳. نقاط قوت و ضعف آزمون شوندگان
۴. کیفیت سوال‌های مشخص شده

۳- در شرایطی که تعداد کل آزمون شوندگان بیش از ۴۰ نفر است، بهترین رقم برای گروه بالا و پایین چیست؟

۱. کل برگه‌ها
۲. کل برگه‌ها
۳. کل برگه‌ها
۴. کل برگه‌ها

۴- اگر گروه‌های بالا و پایین در یک آزمون هر یک شامل ۱۵ دانش آموز باشد و ۹ نفر از گروه بالا و ۱۲ نفر از گروه پایین به یک سوال جواب درست داده باشند، ضریب تمییز آن سوال چقدر خواهد بود؟

۱. ۰/۳۰
۲. ۰/۲۰
۳. ۰/۲۵
۴. ۰/۲۵

۵- کدام گزینه انحرافی مناسب است؟

۱. گزینه‌ای که جواب درست داشته باشد.
۲. بتواند نظر همه را به خود جلب کند.
۳. دست کم یک نفر از گروه ضعیف را به خود جلب کند.
۴. ضریب دشواری بالایی داشته باشد.

۶- سوال‌های خوب یک آزمون دارای چه ضریب‌هایی از دشواری هستند؟

۱. ضریب صفر
۲. متوسط
۳. بالا
۴. پایین

۷- کاربرد ضریب‌های دشواری و تمییز صرفا برای چه آزمون‌هایی مناسب است؟

۱. آزمون‌های هنجری یا وابسته به ملاک نسبی
۲. آزمون‌های وابسته به ملاک مطلق
۳. آزمون‌های ملاکی
۴. تمام آزمون‌ها

۸- مقایسه‌ی نمرات دانش آموزان با یکدیگر مخصوص چه آزمون‌هایی است؟

۱. ملاکی
۲. وابسته به ملاک مطلق
۳. پیشرفت تحصیلی
۴. هنجری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روان سنجی

روش تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷+۱۵



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

۲. عملکرد نسبی آزمون شوندگان

۱. عملکرد مطلق و نسبی آزمون شوندگان

۴. نمایش تصویری آزمودنیها

۳. رتبه بندی از شمارش بالا

۹- رتبه های درصدی چه چیزی را نشان می دهند؟

۲. همراه با خطاهای اندازه گیری

۱. واقعی

۴. کلی

۳. جزئی

۱۱- چه آزمونی دارای روایی است؟

۱. آنهایی که برای اندازه گیری آنچه مورد نظر است مناسب باشد.

۲. آنهایی که برای اندازه گیری آنچه مورد نظر است قابل انعطاف باشد.

۳. آزمونی که بتواند پیشرفت افراد را در آینده مشخص سازد.

۴. آزمونی که بتواند ویژگی های آزمودنی را برون ریزی کند..

۱۲- متخصصان روانسنجی به دو نوع روایی پیش بینی و همزمان چه می گویند؟

۴. ارتباط موثر

۳. سنجش موقعیت

۲. روایی ملاکی

۱. عوامل موقتی

۱۳- ملاک مورد استفاده برای بررسی همسانی درونی چیست؟

۲. تحلیل ویژگی های آزمون متناسب با آزمودنی ها

۱. نمره های همبستگی آزمونها با سایر آزمون های مشابه

۴. بررسی نمره کل آزمون

۳. رابطه درونی میان داده های مورد تحلیل

۱۴- در روش کودروری چاردسون (۱۹۷۳) چه موردی از آزمون بررسی می شود؟

۲. همسانی درونی کل آزمون

۱. عوامل موثر در پایایی آزمون

۴. پاسخ های غلط کل آزمون

۳. میزان خطاهای اندازه گیری شده

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روان سنجی

روش تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷+۱۵



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روان سنجی

روش تحصیلی/گدروس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷+۱۵



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:

۲۲- سهولت نمره گذاری در چه زمانی امکان پذیر خواهد بود؟

- ۱. وقتی زمان اجرای آن کم باشد.
- ۲. زمانیکه نورمها یا هنجارها رعایت شود.
- ۳. وقتی نمره گذاری کاملاً عینی باشد.
- ۴. زمانیکه نمره گذاری توسط چند نفر انجام شود..

۲۳- مهمترین عاملی که می تواند نتیجه‌ی یک آزمون را به طور کلی دگرگون کند چیست؟

- ۱. رفتار خود آزماینده
- ۲. مدت اجرا
- ۳. محل برگزاری آزمون
- ۴. نوع آزمون

۲۴- درجه زمانی منحنی کجی مثبت بیدا می کند؟

- ۱. وقتی که آزمون بسیار دشوار باشد.
- ۲. هر وقت که گروه متجانس نباشد.
- ۳. وقتی که آزمون درگروه کوچکی اجرا شود.

۲۵- کدامیک از گزینه‌های زیر جزو آزمونهای کارایی حساب می شود؟

- ۱. آزمون یادگیری
- ۲. آزمون تحلیلی
- ۳. آزمون شخصیت
- ۴. آزمون معلومات

۲۶- آزمون هوش کودکان بینه چگونه آزمونی است؟

- ۱. گروهی
- ۲. کلامی
- ۳. درجه بندی رفتار
- ۴. مختلط

۲۷- فنی ترین و رضایت بخش ترین آزمون هوشی فردی برای کودکان چیست؟

- ۱. آزمون آدمک گودیناف
- ۲. مقیاس هوشی و کسلر
- ۳. مقیاس استنفرد-بینه
- ۴. لابیرینت های پرتفسوس

۲۸- طبق عقیده ترستون رفتاره شمندانه نتیجه‌ی چه عاملی است؟

- ۱. عامل کلی
- ۲. تعلیم و تربیت
- ۳. تعامل هفت عامل
- ۴. تفکر مفهومی

۲۹- پرسشنامه کرنل جزو کدام دسته زیر است؟

- ۱. نگرش سنج
- ۲. سازگاری
- ۳. عینی شخصیت
- ۴. فرافکن

۳۰- آزمون عینی دهکده هانری آرتوس مبتنی بر چیست؟

- ۱. تمایلات ناآگاه
- ۲. علائق آشکار
- ۳. اضطراب آزمودنی
- ۴. سازندگی و خلاقیت