

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یکم



عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۰۲۷
 روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۲۸ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم ، -
 تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۷۰۵۱

۱- آغاز توجه جدی به امر آموزش و پرورش کودکان عقب مانده ذهنی توسط چه کسی بود ؟

- | | | | |
|---------|-----------|---------------|--------|
| ۱. پینل | ۲. ایتارد | ۳. مونته سوری | ۴. سگن |
|---------|-----------|---------------|--------|

۲- مطابق با نظام طبقه بندی آموزش و پرورش انگلستان کدامیک از گروه های زیر جزو کودکان استثنایی هستند ؟

- | | | | |
|--------------|--------------|---------------------|-------------|
| ۱. نابینایان | ۲. ناشنوایان | ۳. عقب ماندگان ذهنی | ۴. تیزهوشان |
|--------------|--------------|---------------------|-------------|

۳- در کدام رویکرد به جای تمکز بر اهداف تحصیلی بر روی اهداف اجتماعی -هیجانی تاکید می گردد؟

- | | | | |
|-------------|---------------|--------------------|-----------------|
| ۱. مدل رشدی | ۲. مدل شناختی | ۳. مدل انسان گرایی | ۴. مدل اکولوژیک |
|-------------|---------------|--------------------|-----------------|

۴- زمانی که کودکان دارای نیازهای ویژه به کلاس های درس معمولی می روند و در کلیه فعالیت های مدرسه با دیگر دانش آموزان مشارکت می کنند از کدام روش یکپارچه سازی استفاده شده است ؟

- | | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|
| ۱. یکپارچه سازی مکانی | ۲. یکپارچه سازی شناختی | ۳. یکپارچه سازی اجتماعی | ۴. یکپارچه سازی کنشی |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|

۵- تعریف هوش "بینش در حل مسایل و امور" مربوط به کدام دیدگاه است ؟

- | | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|----------------|
| ۱. مکتب گشتالت | ۲. مکتب رفتار گرایی | ۳. مکتب سازگاری | ۴. مکتب تکاملی |
|----------------|---------------------|-----------------|----------------|

۶- در کدام تعریف از تیزهوشی نحوه عمل فرد در آزمون هوش مورد توجه بوده و کودکانی که هوش آنها بالاتر از ۱۴۰-۱۳۰ باشد نابغه تلقی می شود ؟

- | | | | |
|-----------|--------------|---------|------------|
| ۱. گاردنر | ۲. هاویگهرست | ۳. ترمن | ۴. اسپیرمن |
|-----------|--------------|---------|------------|

۷- بر اساس نظریه کاتل کدام نوع هوش متاثر از یادگیری است ؟

- | | | | |
|----------------|-------------|---------------|------------------|
| ۱. هوش متابولو | ۲. هوش سیال | ۳. هوش عامل G | ۴. هوش غیر کلامی |
|----------------|-------------|---------------|------------------|

۸- مهمترین مشخصه "نابغه های کودن" کدام صفت است ؟

- | | | | |
|--------------------|------------------------|-------------------------|---------------|
| ۱. داشتن هوش متوسط | ۲. زبان و گفتار پیچیده | ۳. توانایی ریاضیات بالا | ۴. حافظه عالی |
|--------------------|------------------------|-------------------------|---------------|

۹- چه کسی برای اولین بار عقب ماندگی ذهنی را جدا از بیماری روانی طبقه بندی نمود ؟

- | | | | |
|-------------|-----------|--------|---------------|
| ۱. اسکوئیرو | ۲. ایتارد | ۳. سگن | ۴. مونته سوری |
|-------------|-----------|--------|---------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

وشیه تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم

تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۱

۱۰- مبتکر روش های جسمانی در تعلیم و تربیت کودکان عقب مانده ذهنی چه کسی بود ؟

۴. اسکوئیول

۳. مونته سوری

۲. ایتارد

۱. سگن

۱۱- کوچک ماندن جثه ، خشکی پوست ، اختلال در استخوان بندی و عقب ماندگی ذهنی پیشرونده مشخصه کدام اختلال است ؟

۴. کرتینیسم

۳. بیماری تنانی

۲. میکروسفالی

۱. سندروم دان

۱۲- در اختلال ماکروسفال رشد بیش از حد در کدام دسته از سلولهای مغزی مشاهد می گردد؟

۲. سلول های خاکستری

۱. سلول های ماده سفید

۴. رشد دستگاه هیپوکامپ

۳. سلول های مخچه

۱۳- کدامیک از اختلال های زیر از طریق ژن مغلوب انتقال می یابد ؟

۴. سندروم دان

۳. فنیل کتونوریا

۲. سندروم ایل لوئیا

۱. سندروم ادوارد

۱۴- کدامیک از بیماری های زیر در سه ماه اول بارداری می تواند موجب نارسایی های ذهنی و جسمی گردد ؟

۴. سرخرجه

۳. هیپرترمیس

۲. سیفیلیس

۱. توکسوپلاسموز

۱۵- کمبود شدید پروتئین در کودکان ۴-۵ ساله می تواند موجب کدام اختلال گردد ؟

۴. گالاكتوزومی

۳. کرتینیسم

۲. کیماری کواشیرکور

۱. بیماری کواشیرکور

۱۶- اختلال در رشد طبیعی نوزاد ناشی از بد کاری کدام غده درون ریز است ؟

۴. غده هیپوفیز

۳. غده پاراتیروئید

۲. غده تیروئید

۱. غدد فوق کلیوی

۱۷- کودکان پر جنب و جوش، بیقرار و پر تحرک جزء کدام گروه کودکان با اختلالات رفتاری اند ؟

۲. ناپختگی عاطفی

۱. کودکان مبتلا به اختلال منش

۴. اختلال سلوک

۳. رفتارهای ضد اجتماعی

۱۸- محدودیت در تعامل اجتماعی و فعالیت ها و علایق و فقدان رابطه عاطفی از نشانگان کدام اختلال است ؟

۴. اوتیسم

۳. اختلال آسپرگر

۲. اختلال رت

۱. اختلال سلوک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

و شه تحصیلی / کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم

تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۱

-۱۹- کدامیک از اختلال های زیر بیشتر در دخترها مشاهده می گردد؟

۱. اختلال رت ۲. آسپرگر ۳. اختلال سلوک ۴. اوتیسم

-۲۰- در کدامیک از نظریه های زیر علت اختلالات رفتاری ناشی از فشارهای درونی است؟

۱. نظریه های عصبی - ژنتیکی ۲. نظریه تحلیل روانی ۳. نظریه های یادگیری ۴. نظریه های فشار اجتماعی

-۲۱- کدامیک از روش های زیر در کشورهای پیشرفته جهت انتقال مطالب از تلویزیون به ناشنوايان مورد استفاده قرار نمی گیرد؟

۱. قصه گویی ۲. ایفای نقش ۳. طرح و گرافیک ۴. سخنرانی

-۲۲- از نظر مایکل باست علت اختلالات یادگیری چیست؟

۱. نقایص ادراکی ۲. نقایص شناختی ۳. نقایص عصب شناختی

-۲۳- مطابق با تعریف انجمن ملی نابینایی میزان بینایی یک فرد نیمه بینا چقدر است؟

۱. از ۰/۲۰۰ بیشتر و از ۲۰/۷۰۰ کمتر ۲. از ۰/۷۰۰ بیشتر و از ۰/۲۰۰ کمتر ۳. کمتر از ۰/۲۰۰ و بیشتر از ۰/۱۰۰ کمتر

-۲۴- تورم، قرمزی و درد چشم ها از علائم کدام نوع بیماری می باشد؟

۱. آب مروارید ۲. تراخیم ۳. نیستاگموس ۴. آلبینیسم

-۲۵- کدامیک از آزمون های زیر برای سنجش هوش نابینایان استفاده می شود؟

۱. آزمون وکسلر ۲. آزمون بینه ۳. آزمون ریون ۴. آزمون هیز-بینه

-۲۶- حجم کلاس مخصوص نابینایان عموما چند نفر است؟

۱. ۸-۶ نفر ۲. ۱۰-۱۴ نفر ۳. ۲-۴ نفر ۴. ۱۲-۱۶ نفر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
و شه تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۱۰۲۷
-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۴۱۷۰۲۸ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم
تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۴۱۷۰۵۱

۴۷- از کدامیک از روش‌های زیر برای ارزیابی توانایی رده‌یابی و درک و فهم گفتار استفاده می‌شود؟

۱. شنود سنجی صدای خالص
۲. شنود سنجی گفتاری
۳. آزمون تشخیص حافظه کلامی
۴. آزمون دیاپازون

۴۸- آسیب ناشی از چسبندگی یا انهدام استخوان گوش میانی منجر به کدام نوع ناشنوایی می‌گردد؟

۱. ناشنوایی حسی عصبی
۲. ناشنوایی انتقالی
۳. ناشنوایی مادرزادی
۴. کم شنوایی

۴۹- اختلال نارساگویی در چه سنی قابل تشخیص است؟

۱. ۲ سالگی
۲. ۶ سالگی
۳. ۳ سالگی
۴. ۷ سالگی

۵۰- کدام یک از فلجهای زیر در اثر آسیب به مخچه پدید می‌آید؟

۱. فلج اسپاستیک
۲. فلج ترمور
۳. فلج آتنوز
۴. فلج آتاکیک