

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مفاهیم روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، دبستانی، و علوم تربیتی - گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- در کدام روش پژوهشگر واقعیت های شناخته شده و موجود را در کنار هم قرار داده و به نتیجه گیری می پردازد؟

۱. روش علمی ۲. تجربه ۳. استدلال استقرایی ۴. استدلال قیاسی

۲- کدامیک از گزینه های زیر در توضیح روش علمی درست نیست؟

۱. اولین مرحله روش علمی مساله یا مشکل است.
۲. در روش علمی پژوهشگر به اثبات فرضیه می پردازد.
۳. در روش علمی ابتدا فرضیه ارائه می گردد.
۴. روش علمی به صورت مرحله ای صورت می گیرد.

۳- اساسی ترین روش برای کاهش داده ها و تبدیل آنها به مجموعه ای قابل استفاده چیست؟

۱. طبقه بندی کردن ۲. قابل شمارش ساختن
۳. کشف رابطه ها ۴. نزدیک شدن به حقیقت

۴- نظریه ای که در ابتدا به منظور تبیین مشاهدات قبلی تدوین می شود، چه نامیده می شود؟

۱. نظریه قیاسی ۲. نظریه استقرایی ۳. نظریه علمی ۴. نظریه اکتشافی

۵- تحقیق از نظر روش شناسی به چه معنی است؟

۱. کاربرد روشهای علمی در حل یک مساله ۲. کسب دانش و مهارت های لازم در تحقیق
۳. پی بردن به علل یک مساله و کشف آنها ۴. پژوهش و رسیدگی و بررسی و حقیقت یابی

۶- در بررسی رابطه عاطفی معلم و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر، متغیر تعدیل کننده کدام است؟

۱. رابطه عاطفی ۲. پیشرفت تحصیلی ۳. معلم ۴. جنسیت

۷- اولین و مهم ترین اصل در ملاحظات اخلاقی پژوهش چیست؟

۱. داشتن نام مستعار ۲. انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر
۳. آزادی در مشارکت نکردن ۴. مصون بودن آزمودنی در مقابل هرگونه آسیب بدنی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مفاهیم روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، وادبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۸- در کدام مرحله تحقیق بیشتر وقت محقق صرف تفکر و ارزشیابی عقاید مطرح شده درباره مسأله می شود؟

۱. فرضیه
۲. انتخاب موضوع
۳. انتخاب مسأله و بیان آن
۴. تجزیه و تحلیل آماری

۹- کدام مسئله زیر قابل پژوهش نمی باشد؟

۱. مسئله ای که حاوی قضاوت‌های ارزشی باشد.
۲. مسئله ای که بصورت کامل بیان شود.
۳. مسئله ای که قابلیت پاسخگوئی در زمان حال را داشته باشد.
۴. مسئله ای که متناسب با ویژگیهای محقق و مهم باشد

۱۰- مهم ترین ویژگی فرضیه خوب کدام است؟

۱. قدرت تبیین داشته باشد
۲. آزمون پذیر باشد
۳. رابطه مورد انتظار را بیان کند
۴. با اصول کلی دانش موجود هماهنگ باشد

۱۱- در تدوین یک فرضیه توسط محقق، کدام گزینه درست است؟

۱. محقق باید فرضیه را به صورت فرض صفر بیان کند.
۲. محقق باید فرضیه ای را بیان کند که مطمئن باشد مورد تایید قرار می گیرد.
۳. محقق در فرضیه، روابط مورد انتظار بین متغیرها را بیان می کند.
۴. فرضیه محقق الزاماً باید بدون جهت باشد.

۱۲- کدامیک از مراحل تحقیق وقت گیرترین فعالیت پژوهشی است ؟

۱. انتخاب مسأله
۲. شناسایی مسأله
۳. صورتبندی فرضیه
۴. مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مفاهیم روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، وادبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۳- کدام یک از منابع آموزشی زیر از جمله منابع اصلی محسوب می شود؟

۱. پایان نامه های فارغ التحصیلان خارج از کشور
۲. فصلنامه تعلیم و تربیت
۳. نمایه نامه نشریه های آموزشی
۴. چکیده ی رساله ها

۱۴- در کدام یک از نمونه های زیر خطای نمونه گیری زیادتر است؟

۱. ۲۵ نفری
۲. ۵۰ نفری
۳. ۱۵۰ نفری
۴. ۲۰۰ نفری

۱۵- در کدام روش نمونه گیری محقق می تواند زیر گروههای مختلف را مقایسه کند؟

۱. تصادفی ساده
۲. تصادفی منظم
۳. طبقه ای
۴. خوشه ای

۱۶- چه زمانی در تحقیق انتخاب نمونه با اندازه کوچک مناسب تر از انتخاب نمونه با اندازه بزرگ است؟

۱. هدف تحقیق تعیین اجرای نقش، مصاحبه های عمیق و اندازه گیری ذهنی باشد
۲. هنگامی که پیش بینی تفاوت یا همبستگی پایین است
۳. زمانی که جامعه مورد نظر بر اساس متغیرهای مورد مطالعه نا متجانس است
۴. زمانی که وسیله پایایی برای اندازه گیری متغیر وابسته وجود ندارد

۱۷- محرک اصلی و اساسی پژوهش تاریخی چیست؟

۱. تمایلات و آرزوهای مورخ در دستیابی به حقایق گذشته است.
۲. کسب دیدگاه روشنی نسبت به زمان حال است.
۳. کسب دیدگاه روشن و شفاف نسبت به آینده است.
۴. کشف واقعیات و جلوگیری از تکرار خطاهای گذشته است.

۱۸- کدام گزینه در تعیین اعتبار محتوای یک سند تاریخی دارای اهمیت است؟

۱. مسائل اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی نویسنده
۲. انگیزه یا انگیزه های نویسنده و یا پدیدآورندگان آثار
۳. شهرت، صداقت، صلاحیت، و شرایط کلی نویسنده
۴. تبحر و تخصص نویسنده در رابطه با سند تاریخی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان شناسی، مفاهیم روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، وادبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۹- کدام یک از گزینه های زیر در ایجاد ارتباط بهتر در یک تحقیق پرسشنامه ای مؤثر است؟

۱. پرسشگر ماهر ۲. هدف پرسشنامه ۳. جهت پرسشنامه ۴. زبان پرسشنامه

۲۰- عمده ترین محدودیت مصاحبه چیست؟

۱. وقت گیر بودن آن
۲. پرهزینه بودن آن
۳. ایجاد رابطه ی عاطفی بین مصاحبه شونده و مصاحبه کننده
۴. عدم وجود انعطاف در آن

۲۱- منظور از قانون تک متغیری چیست؟

۱. مطالعه تاثیر عوامل متعدد بر یک متغیر
۲. مطالعه کنش متقابل متغیرهای متعدد
۳. مطالعه رابطه بین متغیرهای متعدد
۴. کنترل کلیه متغیر ها به جز متغیر آزمایشی

۲۲- عنصر اصلی و اساسی پژوهش آزمایشی، کدام است؟

۱. اجرای روش ۲. کنترل عوامل ۳. تکرار پذیری ۴. قابلیت تعمیم

۲۳- در یک طرح تحقیق مناسب واریانس کدام متغیر باید به حداقل ممکن یا صفر برسد؟

۱. متغیر مستقل ۲. متغیر مزاحم ۳. متغیر آزمایشی ۴. متغیر وابسته

۲۴- $R \times T_1$

طرح $R \quad T_2$ به کدام یک از طرحهای زیر تعلق دارد؟

۱. پس آزمون با گروه کنترل
۲. پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۳. طرح مقایسه گروههای ایستا
۴. طرح دو گروهی سولومن

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مفاهیم روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی، دبستانی، و علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۵- در تحلیل عاملی، متغیر مستقل بر حسب توانایی محقق در دخل و تصرف و دستکاری آن، به دو دسته تقسیم می شود. آن دو دسته کدام است؟

۱. عملی - فعال ۲. هویتی - هوشی ۳. هویتی - تشخیصی ۴. عملی - هویتی

۲۶- در تحقیق کیفی ایده آل ترین روش چیست؟

۱. استفاده از نظریه های از پیش پذیرفته شده ۲. توجه به ارزش های شخصی محقق
۳. در بطن موضوع قرار گرفتن محقق ۴. توجه به پیش داوری ها و احساسات

۲۷- در بخش اول گزارش تحقیق بعد از مقدمه کدام مطلب مطرح می شود؟

۱. هدف ۲. فرضیه ۳. مطالعه منابع ۴. بیان مسئله

۲۸- کدام روش تحقیق جهت بررسی نیازهای آموزشی و تحلیل شرایط موجود آموزش و پرورش مناسب است؟

۱. روش تحقیق زمینه یابی ۲. روش تحقیق همبستگی
۳. روش تحقیق علی - مقایسه ای ۴. روش تحقیق آزمایشی

۲۹- جایگزینی تصادفی بیشتر در کدام روش پژوهش بکار می رود؟

۱. زمینه یابی ۲. تاریخی ۳. موردی ۴. آزمایشی

۳۰- طرح سریهای زمانی جزء کدام دسته از طرح ها قرار می گیرند؟

۱. شبه آزمایشی ۲. نیمه آزمایشی ۳. آزمایشی ۴. غیر آزمایشی