

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

پیام نور

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی  
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی  
مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷، - ۱۲۱۱۲۶۳

۱- اولین جزء یک برنامه درسی کدام است؟

۱. روش آموزش
۲. موضوع آموزشی
۳. ارزشیابی محتوا
۴. ترتیب زمانی آموزش محتوا

۲- برنامه درسی در کدامیک از جوامع زیر یک مساله نمی باشد؟

۱. جوامع پیشرفته
۲. جوامعی که فرصتهای قابل ملاحظه ای برای تحصیل دارند
۳. جوامعی که تصمیم گیری درباره آموزش تحت شرایط اجتماعی و فرهنگی خاصی صورت می گیرد
۴. جوامع نسبتاً آزاد

۳- تصمیم گیری درباره اجباری بودن موضوع برای دانش آموز به اعتبار ارزش کلی یا ارزش خاص آن جزء کدام یک از مسائل اساسی برنامه ریزی درسی می باشد؟

۱. تعادل و توازن میان یاد گرفتنی ها
۲. آموزش و پرورش عمومی و تخصصی
۳. تدوین برنامه جامع برای تمامی دانش آموزان
۴. توجه وافر به بعضی از موضوعات درسی

۴- به اعتقاد یان تین برگن برنامه ریزی مشتمل بر کدامیک از موارد زیر نمی باشد؟

۱. تعیین نیازهای فردی
۲. پیش بینی و آینده نگری
۳. مشخص کردن اهداف
۴. ایجاد هماهنگی میان عوامل مختلف

۵- سندی رسمی که به عنوان مرجعی برای انجام کارها و ارزشیابی فعالیتها در یک دوره زمانی معین مورد استفاده قرار می گیرد کدام است؟

۱. برنامه ریزی درسی
۲. آیین نامه
۳. برنامه
۴. برنامه ریزی آموزشی

۶- کدام یک از موارد جزء عناصر تشکیل دهنده برنامه ریزی آموزش و پرورش به عنوان یک نظام عقلانی محسوب نمی شود؟

۱. تحلیل محتوا
۲. تحقیق عملیات
۳. تحلیل نظامها
۴. تکنولوژی

۷- کدام گزینه جزء فنون تحقیق در برنامه ریزی آموزش و پرورش نمی باشد؟

۱. تحلیل آماری
۲. استفاده از کامپیوتر
۳. برنامه ریزی خطی
۴. ارزشیابی برنامه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

پیام نور  
www.unipnuna.com

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی  
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۸- کدام یک از الگوهای زیر در پیش بینی روند نیازها کاربرد دارد؟

۱. استیک ۰۲. نسبت بازماندگی ۰۳. کرا ۰۴. منحنی لاجستیک

۹- در کدامیک از خرده نظامهای عقلانی برنامه ریزی آموزش و پرورش روشهای ریاضی و آماری بگونه ای وسیع مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. تحقیق عملیات ۰۲. تحلیل نظامها ۰۳. تکنولوژی ۰۴. الف و ج

۱۰- در نگرش سیستمی برنامه ریزی پیش بینی شرایط آینده بر اساس مسائل قابل تشخیص جزء کدام یک از موارد است؟

۱. تبدیل اهداف ۰۲. فرایند ۰۳. درونداد ۰۴. برونداد

۱۱- پیش بینی کلیه فعالیت هایی که دانش آموز تحت رهبری و هدایت معلم در مدرسه برای رسیدن به هدفهای معین باید انجام دهد چه نام دارد؟

۱. برنامه درسی ۰۲. برنامه ریزی درسی  
۰۳. برنامه ریزی آموزش و پرورش ۰۴. برنامه ریزی آموزشی

۱۲- به اعتقاد طرفداران برنامه های درسی تابعی کار برنامه ریز درسی چیست؟

۱. استفاده از نظریات متخصصان برای تعیین موضوع مورد تدریس  
۲. مشخص کردن موثرترین سازمان مواد درسی و تعیین آنها بر حسب کلاسها در مدارس  
۳. طراحی و اجرای روشهای مناسب برای تسلط یادگیرندگان مواد درسی  
۴. استفاده از ملاکهای مناسب برای انتخاب موضوعات درسی

۱۳- عبارت  $nt+rt+vt=gt+dt+1+mt+nt$  مربوط به کدامیک از الگوهای پیش بینی می باشد؟

۱. هکتورکرا ۰۲. نسبت بازماندگی  
۰۳. جانستون ۰۴. تحلیل داده های سرشماری

۱۴- الگوی جانستون جزء کدام یک از الگوهای پیش بینی بوده و به چه منظوری مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. ریاضی - پیش بینی تعداد شاگردان در گروه سنی خاص ۰۲. ترکیبی - پیش بینی جمعیت در گروههای مشخص  
۰۳. اقتصادی - پیش بینی تعداد شاگردان ۰۴. ریاضی - پیش بینی جمعیت

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی  
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۵- کدام گزینه جزء محدودیت‌های اصلی الگوی کرا نمی باشد؟

۱. عدم ارائه اطلاعات درباره فرایند نظام آموزش و پرورش
  ۲. عدم ارائه اندیشه برای اصلاحات ممکن در نسبت یادگیرندگان به جمعیت
  ۳. سادگی جهت استفاده در تحلیل روند دانش آموزان
  ۴. مناسب نبودن برای مقایسه شرایط آموزشی و پرورشی در مکانهای متفاوت
- ۱۶- غلبه بر کل فرایند آموزش و پرورش و توجه به دانش تجربی بیشتر در کدام نوع آموزش و پرورش مد نظر قرار می گیرد؟
۱. آموزش و پرورش رسمی
  ۲. آموزش و پرورش در جوامع صنعتی
  ۳. آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی
  ۴. آموزش و پرورش غیررسمی

۱۷- سوالات اصلی مورد توجه در مطالعه ارزشها کدامند؟

۱. عینی و ذهنی بودن
۲. ثابت و متغییر بودن
۳. سلسله مراتبی بودن
۴. همه موارد

۱۸- طرفداران آئین شهودی ارزشهای اخلاقی را چگونه درک می نمایند؟

۱. از طریق ارزشیابی مطالعات تجربی
۲. بطور مستقیم و بدون به اثبات رسیدن درستی یا نادرستی آنها از طریق تجربی
۳. بوسیله شعور غیر ذاتی و وجدان ادراکی
۴. بوسیله رغبتها و نیازهای خود

۱۹- کدام نوع استدلال نتیجه تعمیم یا پیش بینی است که از امور معین جزئی استنباط می شود؟

۱. روش علمی
۲. قیاسی
۳. استقرایی
۴. خرد گرایانه

۲۰- کدامیک از نظامهای فلسفی ریشه در تعلیمات سقراط و افلاطون دارد؟

۱. ایده آلیسم
۲. رئالیسم
۳. پراگماتیسم
۴. عملگرایی

۲۱- نسبی بودن ارزشها و تاکید بر دموکراسی به عنوان روش زندگی در کدامیک از نظامهای فلسفی مطرح می باشد؟

۱. رئالیسم
۲. واقع گرایی
۳. پراگماتیسم
۴. ایده آلیسم

۲۲- قسمت اصلی و هسته مرکزی برنامه های آموزش و پرورش کدام است؟

۱. بودجه و اعتبارات
۲. طرحریزی برنامه ها
۳. برنامه درسی
۴. ارزشیابی مداوم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی  
**رشته تحصیلی/کد درس:** آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۲ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۳- سومین مرحله از فرایند برنامه ریزی درسی کدام است؟

۱. پیش بینی چگونگی اجرای برنامه ها
۲. تعیین اهداف کلی
۳. طرحریزی حیطه های برنامه درسی
۴. طرحریزی ارزشیابی از برنامه های درسی

۲۴- کدام یک از سطوح اهداف بیان کننده فلسفه تربیتی و جهت گیری فعالیتهای آموزشی و پرورشی یک کشور می باشد؟

۱. اهداف دوره های رسمی آموزش و پرورش
۲. اهداف آرمانی
۳. اهداف درسی
۴. اهداف دقیق آموزشی

۲۵- کدام گزینه جزء اصول کلی انتخاب فرصتها و فعالیتهای یادگیری نمی باشد؟

۱. فرصت دادن به دانش آموزان جهت انجام فعالیتهای مورد نظر
۲. کسب رضایت خاطر از انجام فعالیتهای آموزشی
۳. ایجاد بازده های یکسان بوسیله یک تجربه یادگیری معین
۴. استفاده از فعالیتهای و تجارب متعدد برای رسیدن به هدف واحد

۲۶- کدام طرحهای برنامه درسی رابطه مستقیم میان اهداف- فعالیتهای و اجرا را به شدت مورد توجه قرار می دهند؟

۱. طرحهای مبتنی بر نیازها و علائق فردی
۲. طرحهای مبتنی بر شایستگیهای ویژه
۳. طرحهای مبتنی بر فعالیتهای و مسائل اجتماعی
۴. طرحهای مبتنی بر معارف و موضوعات درسی

۲۷- ضرورت اولیه برای یک تدریس موثر کدام است؟

۱. ساده سازی
۲. هماهنگی
۳. پویایی
۴. هماهنگی ترکیبی

۲۸- در رابطه با برقراری توالی در سازماندهی محتوای برنامه درسی کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. توالی از آسان به دشوار
۲. توالی از جزء به کل
۳. توالی از کل به جزء
۴. ترتیب زمانی

۲۹- الگوی ارزشیابی تایلر جزء کدام نوع ارزشیابی می باشد؟

۱. تشخیصی
۲. تکوینی
۳. تراکمی
۴. اولیه

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی  
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی  
۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۳۰- سومین جنبه اصلی ارزشیابی آموزشی کدامست؟

۱. تعیین شرایط قبلی یا زمینه ای
۲. ارزشیابی هدفهای آموزشی
۳. بررسی فرایند عمل متقابل در کلاس درس
۴. داوری کردن درباره تشکیلات و سازمان مدیریت

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور  
WWW.PNUNA.COM  
« آخرین اخبار دانشگاه پیام نور »  
« بانک نمونه سوالات پیام نور »