

تعداد سوالات: نستی : ۴۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی : ۶۰ تشریحی : ۰

سری سوال: یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/ کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- کانت فلسفه را کوشش برای شناخت معرفت می داند، این نظر مبین کدام نوع تعریف زیر می باشد؟

۱. توصیفی ۲. تحلیلی ۳. کاربردی ۴. دستوری

۲- علم بر علت های نخستین یا علم به وجود از حیث وجود، تعریف کدام فیلسوف از فلسفه می باشد؟

۱. افلاطون ۲. ارسطو ۳. ابن سینا ۴. فارابی

۳- از بعد تاریخی، کدام یک از موارد زیر جزو موضوعهای فلسفه نبوده است؟

۱. گسترش اندیشه های دینی ۲. کشف حقیقت
۳. تلفیق اندیشه های دینی و فلسفی ۴. سعادت بشر

۴- موضوع فلسفه در کدام دوحوزه مهم زیر خلاصه میشود؟

۱. متافیزیک و هستی شناسی ۲. هستی شناسی و شناخت شناسی
۳. ارزش شناسی و هستی شناسی ۴. متافیزیک و ارزش شناسی

۵- کاربرد واژه مرکب تعلیم و تربیت، موجب کدام پیامد زیر می گردد؟

۱. ایجاد وحدت بین فعالیتهای آموزشی و پرورشی
۲. ایجاد جامعیت مطلوب در فرایند آموزش و پرورش
۳. ایجاد توهم دوگانگی وجودی انسان
۴. ایجاد وحدت منطقی بین موضوع های درسی و فعالیت های معلمان

۶- کدام شخصیت زیر با انتشار کتاب (وقایع و قوانین تربیت)، موضوع علم بودن تربیت را مطرح ساخت؟

۱. سلهیه ۲. الکساندر بن ۳. میالاره ۴. کاردان

۷- دو عامل اساسی در فرایند تربیت کدام است؟

۱. معلم و روش تدریس ۲. معلم و شاگرد
۳. شاگرد و محتوای آموزشی ۴. شاگرد و آمادگی او

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۸- در رابطه با ترتیب مراحل تربیت، کدام گزینه درست است؟

۱. تأدیب، پرستاری، تعلیم، خودسازی
۲. پرستاری، تأدیب، خودسازی، تعلیم
۳. تعلیم، پرستاری، خودسازی، تأدیب
۴. پرستاری، تأدیب، تعلیم، خودسازی

۹- اگر معلم شناخت را امری ذهنی و درونی فرض کند بیشتر از کدام روش ها در تدریس خود بهره میگیرد؟

۱. مستقیم
۲. حل مسئله
۳. یادآوری
۴. تجربی و عملی

۱۰- کدام یک از موارد زیر موجب تناقض در اندیشه و عمل میشود؟

۱. نگاه جدید به مسائل آشنا
۲. نگاه به مسائل از روی عادت
۳. نفوذ به عمق واقعیت یا مسئله
۴. گسترش اطلاعات درباره مسئله

۱۱- در ارتباط با رابطه مکاتب تربیتی و مکاتب فلسفی کدام گزینه صحیح است؟

۱. اصولاً هر مکتب فلسفی بعد تربیتی هم دارد.
۲. بعضی از مکاتب فلسفی بعد تربیتی هم دارند.
۳. بعضی از مکاتب تربیتی بعد فلسفی هم دارند.
۴. اصولاً مکاتب تربیتی و مکاتب فلسفی رابطه ای با هم ندارند.

۱۲- به اعتقاد ویل دورانت، پایه گذار پندارگرایی چه کسی می باشد؟

۱. افلاطون
۲. دموکریتوس
۳. سقراط
۴. ارسطو

۱۳- قدرتهای مهم روح انسان از دید گاه پندار گرایان کدامند؟

۱. فطرت و اراده
۲. عقل و دل
۳. اراده و رفتار
۴. عقل و اراده

۱۴- در فلسفه پندارگرایی آموختن کدام دروس . شاگردان را به تفکر عمیق تر در باره جهان هدایت می کند؟

۱. علوم تجربی
۲. تاریخ و فلسفه
۳. ریاضیات
۴. زبان و ادبیات

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۵- کدام گزینه زیر مبین جریان حاکم بر فعالیت های تربیتی پندار گرایی می باشد؟

۱. شاگرد محوری ۲. کتاب محوری ۳. معلم محوری ۴. تجربه محوری

۱۶- سه مقوله ای که از نظر ارسطو وجود مسلم دارند، کدام است؟

۱. روح، صفت، روابط ۲. جوهر، صفت، روابط ۳. جوهر، عوارض، جسم ۴. روح، جوهر، روابط

۱۷- طبق انسان شناسی واقع گرایان تعقلی انسان به اعتبار چه امری مسئول اعمال خویش است؟

۱. خرد ۲. فهم ۳. روح ۴. آزادی

۱۸- از نظر واقع گرایان طبیعی، تربیت کدام یک از اهداف زیر را باید مورد توجه قرار دهد؟

۱. تقویت اراده ۲. رشدذهنی ۳. تسلط بر طبیعت ۴. آمادگی برای حیات اخروی

۱۹- نقش معلم در مکتب واقع گرایی کدام است؟

۱. مواجه ساختن شاگردان با ایده های ذهنی ۲. هدایت شاگردان به سوی ارزش های مطلق ۳. هدایت شاگردان به سوی یک زندگی سالم و خوب ۴. آشنا ساختن شاگردان با چگونگی تفکر و تمرکز ذهنی

۲۰- چه کسی مفهوم تکامل را وارد مباحث متافیزیکی کرد؟

۱. هگل ۲. مارکس ۳. داروین ۴. لامارک

۲۱- از نظر ماده گرایان هر آنچه که انسان آرزو می کند و می اندیشد، نتیجه کدام نیازمندی های اوست؟

۱. نیازمندیهای روانی ۲. نیازمندیهای اقتصادی ۳. نیازمندیهای تربیتی ۴. نیازمندیهای ذهنی

۲۲- کدام گزینه مبین نظر مربیان در باره رفتار نوزادان در مکتب ماده گرایی است؟

۱. رفتار نوزادان رفتاری مادرزادی است. ۲. رفتار نوزادان رفتاری غریزی است. ۳. رفتار نوزادان هم مادرزادی و هم غریزی است. ۴. رفتار نوزادان رفتاری تعاملی و اکتسابی است.

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۳- کدام مورد مبین ویژگیهای تربیت مبتنی بر ارزش شناسی ماده گرای است؟

۱. تلفیق کار و آموزش - تربیت بر محور طبیعت
۲. تلفیق کار و زندگی
۳. تربیت در خدمت حکومت - رهبری طبقه متوسط
۴. تلفیق کار و آموزش - تربیت بر محور جامعه و انسان

۲۴- دست آورد فلسفه تربیتی ماده گرای کدام مورد زیر است؟

۱. تقویت بنیان ثابت ارزشها
۲. نخبه پروری در جامعه
۳. همگانی کردن تعلیم و تربیت
۴. رشد اخلاقی در جامعه

۲۵- اصل تغییر به عنوان مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان، ریشه در اندیشه کدام فیلسوف زیر دارد؟

۱. هراکلیتوس
۲. پیرس
۳. پارمنیدس
۴. دیوئی

۲۶- در فلسفه عمل گرای کدام جریان زیر هم هدف هم وسیله تلقی می گردد؟

۱. تعلیم
۲. تربیت
۳. تدریس
۴. مهارت آموزی

۲۷- روشی که عمل گرایان برای کسب شناخت یا معرفت بکار می برند کدام است؟

۱. قیاس
۲. استقراء
۳. حل مسئله
۴. کشف و شهود

۲۸- نظام تربیتی عمل گرایان نظامی مبتنی بر کدام گزینه زیر است؟

۱. کودک محور
۲. معلم محور
۳. محتوا محور
۴. کتاب محور

۲۹- عمل گرایان بنیاد ارزش ها را در چه چیزی جستجوی کنند؟

۱. فعالیت های فردی و اجتماعی
۲. فعالیت های سیاسی و اقتصادی
۳. فعالیت های معنوی و غیر مستقیم
۴. فعالیت های اقتصادی و مستقیم

۳۰- معیار حقیقی بودن یک قضیه در مکتب پراگماتیسم چیست؟

۱. عاقبت به خیری
۲. رضایت خدا
۳. رشد اجتماعی
۴. سودمندی در عمل

تعداد سوالات: نستی : ۴۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی : ۶۰ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و
رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و
پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش
و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و
دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی
۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ،
آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۱- مهمترین مبحثی که همگی فلاسفه اسلامی در مورد آن اتفاق نظر دارند کدام است؟

۱. جبر و اختیار ۲. مبدا و منشا هستی ۳. دنیا و آخرت ۴. ثبات و حرکت

۳۲- انسان از دیدگاه اسلام چگونه موجودی است؟

۱. روحانی- معنوی ۲. مادی- معنوی ۳. زیستی- طبیعی ۴. زیستی - اجتماعی

۳۳- وسیله تکامل از نظر اسلام کدام است؟

۱. اراده ۲. عقل ۳. فطرت ۴. تربیت

۳۴- در مراحل حرکت علم به سوی یقین بر اساس نظر قرآن، کدام گزینه در باره «علم الیقین» درست است؟

۱. علم احوال درونی و نفسانی است. ۲. علم دریافت مستقیم و شهودی است.
۳. علم قیاسی و استنتاجی است ۴. علم ادراکی یا غیر مستقیم است

۳۵- از میان روشهای مختلف تدریس، کدام روش جایگاه ویژه ای در تربیت اسلامی دارد؟

۱. مباحثه و مناظره ۲. سخنرانی ۳. خطابه ۴. حل مسئله

۳۶- کدام یک از مکاتب زیر تربیت را اخذ و باز سازی تجارب فردی می دانند؟

۱. انسان گرایی ۲. عمل گرایی ۳. اثبات گرایی ۴. عقل گرایی

۳۷- تربیت از کدام دیدگاه زیر عبارت است از : نفوذ انسان رشد یافته روی انسان در حال رشد؟

۱. عمل گرایی ۲. واقع گرایی ۳. پندارگرایی ۴. ماده گرایی

۳۸- کدامیک از مکاتب فلسفی با تجزیه فرایند یادگیری به اجزای کوچک مخالفند؟

۱. ماده گرایان ۲. واقع گرایان عقلانی ۳. واقع گرایان طبیعی ۴. عمل گرایان

۳۹- کدام گروه از واقع گرایان ارزش را چیزی جز حاصل ارزش گذاری ها نمی داند؟

۱. واقع گرایان طبیعی ۲. واقع گرایان قدیمی ۳. واقع گرایان الهی ۴. واقع گرایان عقلانی

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- کدام مکتب معتقد است مدرسه مخلوق اجتماع است و نقش مهم مدرسه آماده کردن افراد جامعه برای تولید جمعی است؟

۰۴. ماده گرایی

۰۳. عمل گرایی

۰۲. واقع گرایی عقلانی

۰۱. پندارگرایی

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
WWW.PNUNA.COM
« آخرین اخبار دانشگاه پیام نور »
« بانک نمونه سوالات پیام نور »