

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: بکاربری

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش‌های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روش‌ها و فنون تدریس و شنیدن
روش تحقیلی / گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی
 علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۷ - آموزش محیط‌زیست، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش
 ، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۹۴
 آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱- این تعریف از کدام اندیشمند زیر است: ((منظور من از تدریس عبارت از هر فعالیتی است که از جانب یک فرد به منظور تسهیل یادگیری فرد دیگری انجام می‌پذیرد))؟

۴. گیج

۳. دیوی

۲. جیمز

۱. اسمیت

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، جزو ویژگیهای فعالیت تدریس محسوب می‌شود؟

۱. فعالیت دانش آموز

۲. استمرار و تداوم

۴. نقش هدایتگری معلم

۳- موفقیت هر نوع روش تدریس، به ارتباط آن با کدام یک از موارد زیر، بستگی تام دارد؟

۱. وسائل و ابزار مناسب آموزشی

۲. ماده درسی

۴. ویژگی های دانش آموزان

۳. اهداف تدرس

۴- مدل عمومی تدریس، به عنوان معروفترین مدل موجود برای تدریس، توسط کدامیک از صاحبنظران زیر ابداع گردیده است؟

۴. رابرت گلیزر

۳. جروم برونر

۲. جان دیوی

۱. ویلیام جیمز

۵- با استفاده از کدام گزینه زیر، معلم پیش از آغاز درس، آمادگی دانش آموز و توانایی لازم او برای آموختن را معین می‌سازد؟

۴. اجرای پیش آزمون

۳. ارزشیابی

۲. سنجش آغازین

۱. آزمون ورودی

۶- این سخن گهربار: ((انسان پیچیده ترین موجود آفرینش است و در عالم خلقت، پیچیده تر از انسان وجود ندارد.))، از فرمایشات کدام یک از معصومین علیهم السلام می‌باشد؟

۴. حضرت علی (ع)

۳. حضرت محمد (ص)

۲. امام رضا (ع)

۱. امام سجاد (ع)

۷- به اعتقاد ادوارد ثرندایک، مشخص ترین یادگیری‌ها در انسان کدام است؟

۲. یادگیری از طریق شرطی سازی

۴. یادگیری از طریق تجربه و عمل

۱. یادگیری از راه بینش و بصیرت

۳. یادگیری از راه کوشش و خطا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ بک

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش‌های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روش‌ها و فنون تدریس و شنیدن، روش تحقیلی / گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۷ - ، آموزش محیط‌زیست، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

- بر پایه کدام نظریه، یادگیری هنگامی رُخ می‌دهد که دانش آموز در کلاس درس، ارتباط اجزای مطلب مورد یادگیری را به طور روشن و واضح درک کند؟

۱. نظریه یادگیری معنی دار
۲. نظریه یادگیری اکتشافی
۳. نظریه تابعی
۴. نظریه بینش و بصیرت

- طبق کدام نظریه یادگیری، نقش معلم در کلاس و تدریس پیش بینی و فراهم آوردن محیط آموزشی غنی به منظور انجام فعالیتهای ذهنی و عملی دانش آموزان می‌باشد؟

۱. اکتشافی
۲. کوشش و خطا
۳. بینش و بصیرت
۴. شرطی سازی

- هدفهای آموزشی در هر مکتب، بر چه اساسی تعریف می‌شوند؟

۱. فرهنگ
۲. آراء و عقاید صاحب‌نظران
۳. فلسفه
۴. روانشناسی تربیتی

- از نظر کدام اندیشمند ذیل، ((هدف، شرح رفتاری است که می‌خواهیم دانش آموزان پیش از آنکه شایستگی آنان را تأیید کنیم از خود نشان دهند))؟

۱. بلوم
۲. جان دیوی
۳. قائمی
۴. میگر

- فیلسوفان تربیتی کدام یک از موارد زیر را عامل اساسی انتقال ارزشها می‌دانند؟

۱. خانواده
۲. مدرسه
۳. جامعه
۴. دولت

- نا معلوم بودن کدام دسته از هدف‌های آموزشی، موجب می‌شود، اساس درستی برای انتخاب مواد آموزشی، مندرجات برنامه و تکنیک‌های تدریس در دست نباشد؟

۱. هدفهای آرمانی
۲. هدفهای واسطه‌ای
۳. هدفهای رفتاری
۴. هدفهای عینی

- کدام دسته از هدف‌های آموزشی، راهنمای خوبی برای گزینش روش مناسب تدریس می‌باشد؟

۱. اهداف آرمانی
۲. اهداف واسطه‌ای
۳. اهداف رفتاری
۴. اهداف عینی

- کدام حیطه از طبقه بندهی هدف‌های آموزشی بلوم، با آنچه که دانش آموز باید بداند و بفهمد ارتباط پیدا می‌کند؟

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. ذهنی
۴. روانی- حرکتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فومن در تدریس و شنیده تحصیلی / کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۷ - ، آموزش محیط‌زیست، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۶- انجام هر عملی مستلزم نوعی آمادگی در زمینه های جسمی، ذهنی و عاطفی می باشد، دانش آموز در کدام یک از سطوح یادگیری حیطه روانی - حرکتی چنین آمادگیهایی را کسب می کند؟

۱. مشاهده و تقلید

۲. اجرای عمل بدون کمک

۳. دقت در عمل

۴. هماهنگی حرکات

۱۷- اجزاء هدف کلی، اصطلاحاً چه نامیده می شوند؟

۱. مقاصد

۲. مواد آموزشی

۳. هدف واسطه ای

۴. پاره فعالیت

۱۸- کدام یک از موارد زیر طبق نوشته طبری، جزو معیارهای انتخاب شیوه ها و رسانه های آموزشی محسوب می شوند؟

۱. نیازهای دانش آموزان، انتظارات جامعه، ساخت دانش

۲. ویژگی های آموزشی، ویژگی های فنی، امکانات اجرائی

۳. تعداد دانش آموزان، زمان مورد نیاز، اندازه کلاس

۴. هدف های آموزشی، نیاز دانش آموز، نیاز جامعه

۱۹- ضروری ترین منبع برای تعیین هدف های تدریس توسط معلم، کدام است؟

۱. کتابهای درسی

۲. ابزار و وسائل آموزشی

۳. نیاز دانش آموز

۴. نیاز جامعه

۲۰- کدام یک از روش های تدریس، به منظور برانگیختن کنجکاوی و رغبت دانش آموزان اهمیت ویژه ای پیدا می کند؟

۱. روش پروژه

۲. روش گردش علمی

۳. روش سخنرانی

۴. روش مبتنی بر بحث

۲۱- انتخاب نوع پرسش در سؤالهای آزمونهای معلم ساخته، با کدامیک از عوامل ارتباط دارد؟

۱. هدف یادگیری

۲. محتوای یادگیری

۳. فعالیتهای یادگیری

۴. تجارب یادگیری

۲۲- عدم وجود محدودیت برای پیشرفت کودک، از ویژگیهای کدام یک از روش های تدریس محسوب می شود؟

۱. روش پروژه

۲. روش گردش علمی

۳. روش نمایشی

۴. روش واحد کار

۲۳- در شیوه تدریس کدام یک از اندیشمندان ذیل، کودکان شخصاً به فعالیت پرداخته و در ضمن بازی یاد می گیرند؟

۱. دالتون

۲. مونته سوری

۳. دکرولی

۴. کلر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ بک

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش‌های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روش‌ها و فنون تدریس و شنیدن، روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۷ - ، آموزش محیط‌زیست، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

- ۲۴- یادگیری در کدام یک از الگوهای تدریس، یادگیری معنی دار نامیده می‌شود؟

۱. الگوی فرد مداری
۲. الگوی پیش سازمان دهنده
۳. الگوی دریافت مفهوم
۴. الگوی خودشکوفایی

- ۲۵- استفاده از کدام الگوی تدریس، منجر به افزایش آگاهی فردی و رشد خودکنترلی دانش آموزان گردیده و در همه کلاس‌ها و سطوح تحصیلی کاربرد دارد؟

۱. الگوی خود شکوفایی
۲. الگوی تفکر استقرایی
۳. الگوی یادگیری اجتماعی
۴. الگوی فرد مداری

- ۲۶- لبخند زدن، جزو کدام یک از مهارت‌های ضمن تدریس معلم محسوب می‌شود؟

۱. ایجاد ارتباط صحیح
۲. مهارت‌های غیر گفتاری
۳. آماده سازی دانش آموزان
۴. مهارت ترغیب و تشویق دانش آموز

- ۲۷- کدامیک از موارد زیر، جزو عناصر اصلی در جریان برقراری ارتباط نمی‌باشد؟

۱. منبع پیام
 ۲. بازخورد
 ۳. گیرنده پیام
 ۴. ایجاد ارتباط صحیح
- ۲۸- ارتباط‌هایی که در سازمان‌های آموزشی به منظور ابلاغ آئین نامه‌ها و مقررات به زیردستان برقرار می‌شود، به کدام یک از روش‌های ارتباطی زیر اشاره دارد؟
۱. اداری
 ۲. رسمی
 ۳. یک طرفه
 ۴. دو طرفه

- ۲۹- رفتار آمرانه معلمی که چندان علاقه و توجهی به دانش آموز ندارد و به طور کلی عصبی و ضعیف است، به کدام گروه از معلمان ذیل اشاره دارد؟

۱. درس نگر علمی
۲. درس نگر فلسفی
۳. اقتدار طلب مثبت
۴. اقتدار طلب منفی

- ۳۰- از ویژگیهای قابل ذکر کدام یک از انواع تفکر، تغییر در توجه می‌باشد؟

۱. تداعی آزاد
۲. خیال‌بافی
۳. تفکر عملی
۴. تفکر خلاق