

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

روش تعلیمی/گد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳

۱- در فرآیند پذیرش سومین مرحله، کدامیک از موارد زیر می باشد؟

- ۱. علاقمند و ترغیب شدن
- ۲. ارزشیابی یا تصمیم گیری
- ۳. آزمون
- ۴. پذیرش یا تایید

۲- با استفاده از کدام روش آموزشی اعتبار شغلی و وحدت فکری و عمل مروج کشاورزی در روستا قوام پیدا می کنند؟

- ۱. روش انفرادی
- ۲. روش های گروهی
- ۳. روش های جمعی
- ۴. روش های رسانه ای

۳- کدامیک از روش های آموزشی زیر جزء "روشهای بسیار موردن توصیه" می باشد؟

- ۱. دیدار ارباب رجوع از اداره ترویج
- ۲. استفاده پرچم صحرائی
- ۳. کشاورز نمونه
- ۴. ملاقات در خانه و مزرعه

۴- برگزاری روزهای اجتماع در هندوستان مربوط به کدامیک از روش های آموزشی زیر است؟

- ۱. تماس های غیررسمی
- ۲. تماس های رسمی
- ۳. روز مزرعه
- ۴. روش های گروهی

۵- استفاده از روش آموزشی کشاورز نمونه در کدامیک از کشورهای زیر مرسوم است؟

- ۱. هند
- ۲. کره
- ۳. چین
- ۴. زان

۶- کدام روش ترویجی گروهی است که به صورت یک تا دو ساعت به اجرا درآمده و طی آن یک مهارت خاص مرحله به مرحله به نمایش گذاشته می شود؟

- ۱. نمایش طریقه ای
- ۲. نمایش نتیجه ای
- ۳. کارگاه آموزشی
- ۴. نمایش الگوی کشت

۷- در کدام روش آموزشی، برای آشنا سازی کشاورز با اثر یک عامل بر تولید، دو کرت یا بلوک آزمایشی در نظر گرفته می شود؟

- ۱. نمایش الگوی کشت
- ۲. نمایش بلوکی
- ۳. نمایش تک فصلی
- ۴. نمایش تک مداخله ای

۸- کدامیک از روش های زیر بیشتر در مورد محصولاتی اجرا می شود که برای اولین بار در یک منطقه معرفی می شوند؟

- ۱. نمایش تک فصلی
- ۲. نمایش بلوکی
- ۳. نمایش بسته ای
- ۴. نمایش الگوی کشت

۹- "تدارک مشاهدات دست اول از روش هایی که می توانند به نفع کشاورز، خانه دار و یا کارگر کشاورزی قرار گیرند" از اهداف کدام روش آموزشی زیر می باشد؟

- ۱. گردش صحرائی
- ۲. روز مزرعه
- ۳. روزهای اجتماع
- ۴. استفاده از پرچم صحرائی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰



رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳

عنوان درس: اصول آموزش کشاورزی

**۱۰- ماکزیمم تعداد افراد شرکت کننده در روش آموزشی طوفان اندیشه چند نفر می باشد؟**

۴. ۳۵ نفر

۳. ۲۵ نفر

۲. ۳۰ نفر

۱. ۲۰ نفر

**۱۱- گام های اساسی مدل برنامه ریزی ترویجی سندو کدامیک از موارد زیر می باشد؟**

۱. فرآیند برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح با نقشه اقدامات اجرایی - اجرا و ارزشیابی

۲. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - ارزشیابی

۳. سازمان برای برنامه ریزی - فرآیند برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح یا نقشه اقدامات اجرایی - اجرا و ارزشیابی

۴. سازمان برای برنامه ریزی - تدوین و آماده سازی سند برنامه - طرح با نقشه اقدامات اجرایی - اجرا و ارزشیابی

**۱۲- ارزش ها و منافع نظام ترویج کشاورزی شامل کدامیک از سطوح زیر می باشد؟**

۲. سطح کشاورزان - حیطه اقتصاد - سطح جامعه

۱. سطح کشاورزان - در حیطه اقتصاد - در حیطه مروجان

۴. سطح مروجان - حیطه اقتصاد - سطح افراد

۳. سطح مروجان - حیطه اقتصاد - سطح جامعه

**۱۳- در کدامیک از موارد زیر ارزشیابی کمک می کند تا بتوان تصمیمات مدیریتی بهتری اتخاذ کرد؟**

۱. انتخاب فناوری - سرمایه گذاری - انتخاب روش

۲. انتخاب فناوری - انتخاب روش - انتخاب حوزه فعالیت

۳. انتخاب فناوری - انتخاب روش - انتخاب حوزه فعالیت - سرمایه گذاری

۴. انتخاب روش - انتخاب حوزه فعالیت - سرمایه گذاری

**۱۴- کدامیک از موارد زیر از عناصر اساسی ارزشیابی است؟**

۲. معیارهای ارزشیابی

۱. سوالات کانونی

۴. تجزیه و تحلیل موقعیت

۳. اهداف

**۱۵- کدامیک از موارد زیر به الگوی سیپ اشاره دارد؟**

۱. ارزشیابی جاری - ارزشیابی پس از وقوع

۲. ارزشیابی رسمی - ارزشیابی غیر رسمی

۳. ارزشیابی زمینه - درونداد - فراگرد - برونداد

۴. ارزشیابی کمی - ارزیابی کیفی

**۱۶- کدامیک از ارزشیابی های زیر به ارزشیابی کاذب اشاره دارد؟**

۱. ارزشیابی کسب شهرت

۲. ارزشیابی نهائی

۳. ارزشیابی اثرات

۴. ارزشیابی آشکار

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰



۱۷- انواع ارزشیابی رسمی کدام گزینه است؟

۱. ارزشیابی قبل از اجرا - ارزشیابی تکوینی - ارزشیابی نهائی
۲. ارزشیابی غیررسمی - خودارزشیابی - ارزشیابی مشارکتی
۳. ارزشیابی غیررسمی - ارزشیابی تکوینی - ارزشیابی مشارکتی
۴. ارزشیابی غیررسمی - ارزشیابی تکوینی - ارزشیابی نهائی

۱۸- در کدامیک از نیازها انجام هر گونه اقدام جهت تغییر وضعیت بیشتر از حالت قبل است؟

۲. نیازهای احساس شده پنهان
۴. نیازهای احساس شده بازدارنده
۱. نیازهای احساس شده آشکار
۳. نیازهای احساس شده پیش برنده

۱۹- تجزیه و تحلیل وضعیت و بررسی نیازهای مردم محلی، از کاربردهای کدامیک از روش های زیر است؟

۲. پژوهش پیمایش
۴. مصاحبه های گروهی متصرک
۱. روش دلفی
۳. ارزیابی مشارکتی روستایی

۲۰- کدامیک از روشهای زیر مطالعه زمینه های زندگی افراد به ویژه رفتار، اعتقادات، آداب و رسوم، فعالیت های اقتصادی و مذاهب محلی را در بر می گیرد؟

۲. پدیدار شناسی
۴. ارزیابی مشارکتی روستایی
۱. قوم نگاری
۳. ارزیابی سریع روستایی

۲۱- کدامیک از کشورهای زیر تجارت موفقی در زمینه انجمن های کشاورزان و سازمان های خانه داری دارد؟

۴. هند
۳. چین
۲. دانمارک
۱. آلمان

۲۲- کدامیک از موارد زیر به اجزای مدل ارتباطی بولو اشاره دارد؟

۱. منبع - رمزگذار - پیام - کانال - رمز خوان - گیرنده ارتباط
۲. منبع - رمزگذار - پیام - کانال - رمز خوان - مقصد
۳. منبع - رمزگذار - پیام - کانال - رمز خوان - تاثیر
۴. منبع - رمزگذار - پیام - کانال - رمز خوان - گیرنده

۲۳- میزان درک فرد از دشواری یادگیری و به کار بردن نوآوری مربوط به کدام ویژگی نوآوری است؟

۴. قابلیت رویت
۳. آزمون پذیری
۲. پیچیدگی
۱. سازگاری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: اصول آموزش کشاورزی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۳۳

۲۴- در پذیرش نوآوری نقش رهبری افکار به کدام گروه از پذیرندگان اطلاق می شود؟

۱. نوآوران ۲. نخستین پذیرندگان ۳. اکثریت زودپذیر ۴. اکثریت دیرپذیر

۲۵- اولین مدرسه کشاورزی ایران چه نام داشت و در چه سالی تأسیس شد؟

۱. مدرسه فلاحت مظفری - ۱۲۷۹ ۲. مدرسه فلاحت مظفری - ۱۲۹۷ ۳. مدرسه فلاحت مظفری - ۱۳۱۹ ۴. مدرسه فلاحت مظفری - ۱۳۳۲

۲۶- عبارت "معلم کشاورزی باید به کار خود اعتقاد داشته باشد" به کدامیک از ویژگی های معلم خوب کشاورزی اشاره دارد؟

۱. شخصیت ۲. رهبری ۳. تعهد در تدریس ۴. نگرش صحیح

۲۷- کدام عبارت زیر درباره مثلث مخروط تجربه و اثربخشی وسائل آموزشی صحیح می باشد؟

۱. هرچه از قاعده مخروط ادگاردلی به راس آن نزدیکتر می شویم از کارایی وسائل سمعی بصری کاسته می شود.  
 ۲. هرچه از قاعده مخروط ادگاردلی به راس آن نزدیکتر می شویم به کارایی وسائل سمعی بصری اضافه می شود.  
 ۳. هرچه از قاعده مخروط ادگاردلی به راس آن نزدیکتر می شویم، کارایی وسائل سمعی بصری تغییر نمی کند.  
 ۴. هر چه از راس مخروط ادگاردلی به قاعده آن نزدیکتر می شویم، کارایی وسائل سمعی بصری برابر می شود.

۲۸- کدام وسیله آموزشی دارای بخش های متحرک هستند و انجام یک کار را نشان می دهند و به کمک آن، کار جسم واقعی را به نحوی ساده ارائه می دهند؟

۱. مدل ها ۲. برشها ۳. ماكت ها ۴. نمونه

۲۹- کدامیک از ارزشیابی های زیر بدون توجه به اهداف برنامه صورت می گیرد؟

۱. مدل دستیابی به هدف ۲. مدل ارزشیابی کاذب ۳. مدل آزاد - هدف ۴. مدل آزمایش

۳۰- کدام گزینه اهداف خدمات رسانی ترویجی به زنان روستایی را تامین می کند؟

۱. بهره وری کشاورزی - آموزش زنان روستایی - ریشه کنی فقر روستایی  
 ۲. بهره وری کشاورزی - برابری جنسیتی - آموزش زنان روستایی  
 ۳. بهره وری کشاورزی - برابری جنسیتی - ریشه کنی فقر روستایی  
 ۴. آموزش زنان روستایی - برابری جنسیتی - ریشه کنی فقر روستایی