

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱



عنوان درس: گذراندن اوقات فراغت

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۱۸۰۰۵

۱- زمانی از بیداری انسان است که در طی آن هیچ گونه فعالیت شغلی و موظف وجود نداشته باشد و انسان بتواند آن را به میل و دلخواه خود بگذراند.

۰۱ وقت آزاد ۰۲ اوقات فراغت ۰۳ زمان تفریح ۰۴ زمان استراحت

۲- مهمترین شاخص در تعریف انواع سفر کدام است؟

۰۱ بر مبنای انگیزه ۰۲ بر مبنای محیط جغرافیایی

۰۳ بر مبنای زمان ۰۴ بر مبنای تاثیرات سفر

۳- ساختمان یک اتاقه مستقلی است که به صورت منفرد یا گروهی برای اقامت گردشگران و یا استفاده شخصی در مناطق گردشگری ساخته می شود؟

۰۱ شاله ۰۲ بنگالو ۰۳ سویت ۰۴ پانسیون

۴- منظور از این فعالیت نوعی از گردشگری است که با هیجان همراه است.

۰۱ اکوتوریسم ۰۲ الپینیسیم

۰۳ گردشگری ماجراجویانه ۰۴ سفرهای صلیبی

۵- شکلی از گذران اوقات فراغت که دستاوردهای پرورشی و آموزشی برای انسان داشته و زمینه های اشتغال و امرار معاش را برای دیگران فراهم می سازد چه نامیده می شود؟

۰۱ فراغت فعال ۰۲ فراغت غیرفعال ۰۳ فراغت غیر مولد ۰۴ فراغت مولد

۶- عید فلورا یا گلها و چشمه ها که در آن مردم در آغاز بهار به مدت شش روز به شادمانی و تفریح می پرداختند مربوط به کدام تمدنهای باستانی است؟

۰۱ تمدن چین ۰۲ تمدن مصر ۰۳ تمدن روم ۰۴ تمدن یونان

۷- تجاری کردن گذران اوقات فراغت بعنوان اساسی ترین نقش کشورهای صنعتی در تحول گذران اوقات فراغت از چه زمانی آغاز شد؟

۰۱ جنگ جهانی اول ۰۲ جنگ جهانی دوم ۰۳ قرن نوزدهم ۰۴ انقلاب صنعتی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: گذراندن اوقات فراغت

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۱۸۰۰۵

۸- کدام مورد از عوامل اصلی در توسعه گذران اوقات فراغت و گردشگری نیست؟

۱. گسترش شهرنشینی

۲. مطرح شدن فعالیت فراغتی به عنوان یک فرهنگ و مد روز

۳. اصلاح قوانین کار

۴. بهبود وضع اقتصادی

۹- اولین جنبش های اعتراضی برای تشکیل اتحادیه های کارگری در کجا شکل گرفت؟

۱. انگلستان

۲. آلمان

۳. فرانسه

۴. آمریکا

۱۰- کدام عامل موجب گردید دولتهای مردم سالار قوانین مربوط به استفاده از تعطیلات اجباری و جلوگیری از ذخیره سازی مرخصی را اصلاح کرده و به اجرا در آورند؟

۱. مطرح شدن فعالیت فراغتی به عنوان مد روز

۲. رسیدن به این باور که فراغت و گردشگری یک نیاز فطری است

۳. فراغت و گردشگری نیاز جامعه شهری است

۴. فراغت و گردشگری نیاز جوامع صنعتی است

۱۱- اوقات فراغت میان مدت چه زمانی را در بر می گیرد؟

۱. چند ساعت تا یک روز

۲. بین ۳ روز تا چند هفته

۳. بین یک تا سه روز

۴. بین یک تا سه هفته

۱۲- کدام مورد بیان کننده این موضوع است که فعالیتهای فراغتی دارای بار جغرافیایی خاصی هستند؟

۱. اوقات فراغت باعث سلامت روح و روان می شود

۲. دارای دستاوردهای اقتصادی جدید است

۳. فعالیتهای فراغتی استقرار فضایی و مکانی تعریف شده ای دارند

۴. گذران اوقات فراغت یک پدیده اجتماعی است

۱۳- نخستین خانه های دوم در چه مناطقی ساخته شده اند؟

۱. در مناطق جنگلی

۲. در حاشیه شهرها

۳. در مناطق کوهستانی

۴. کنار دریاچه ها یا در سواحل دریا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: گذراندن اوقات فراغت

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۱۸۰۰۵

۱۴- کدام مورد در ارتباط با گذران اوقات فراغت بازنشستگان صحیح می باشد؟

۱. سفرهای تعطیلاتی خود را طوری تنظیم می کنند که با زندگی روزمره و امکانات مالی آنان تعارضی نداشته باشند.
۲. در دوره شاغل بودن امکان مبادرت ورزیدن به این سفرها را دارند.
۳. از مرخصی قانونی استفاده می کنند.
۴. هر چند اشتغال موظف ندارند اما برنامه تعطیلات نسبتاً نامنظمی دارند.

۱۵- تدوین شاخص های هفتگانه حیاتی انسان توسط کدام جغرافیدان المانی صورت گرفته است؟

۱. دومازیه
۲. فرانس شافر
۳. والترپنک
۴. الکساندر فون هومبولت

۱۶- از چه زمانی فعالیت های گذران اوقات فراغت و گردشگری به شکل یک پدیده انبوه درآمد؟

۱. قبل از جنگ جهانی اول
۲. قرن بیست و یکم
۳. بعد از جنگ جهانی دوم
۴. قرن نوزدهم

۱۷- کدام عامل نخستین زمینه برای توجیه و تبیین علمی گذران اوقات فراغت و گردشگری را فراهم کرد؟

۱. بررسی فواید اقتصادی اوقات فراغت
۲. تنوع عرضه در مقصدهای مختلف برای گذران اوقات فراغت
۳. بررسی فواید اجتماعی اوقات فراغت
۴. پیداشدن روابط علت و معلولی و تبدیل گذران اوقات فراغت و گردشگری به یک پدیده انبوه

۱۸- بر اساس ضابطه مکانی چند گروه از فعالیت های فراغتی از یکدیگر قابل تکفیک هستند؟

۱. سه گروه
۲. چهار گروه
۳. پنج گروه
۴. شش گروه

۱۹- کدام مورد در ارتباط با مطالعه در زمان فراغت صحیح نمی باشد؟

۱. مطالعه فراغتی با مطالعه موظف که برای یادگیری انجام می شود متفاوت است.
۲. مطالعه فراغتی یک مطالعه ذوقی و انتخابی است.
۳. تشویق مردم به مطالعه آزاد می تواند استعداد های فکری آنان را شکوفا سازد.
۴. استفاده از مطالعه فراغتی برای تقویت ذهن باید در دوران بازنشستگی آغاز شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: گذراندن اوقات فراغت

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۱۸۰۰۵

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

۲۰- کدام مورد از جمله سرگرمی های تماشایی مردم تهران قدیم در گذشته بوده است؟

۱. سیرک و بندبازی
۲. اکروبات
۳. نمایش های روحوضی و سیاه بازی
۴. زورآزمایی با حیوانات
- ۲۱- نخستین تماشاخانه در ایران در دوره چه کسی دایر شد؟
۱. ناصرالدین شاه
۲. احمدشاه
۳. محمدعلی شاه
۴. فتحعلی شاه

۲۲- کدام مورد از مهمترین ابزار گذران اوقات فراغت در جوامع شهری و روستایی محسوب می شود؟

۱. سینما
۲. تلویزیون
۳. مطالعه
۴. پرسه

۲۳- ظرفیت فراغتی و اقتصادی چه نوعی از گذران اوقات فراغت از دهه ۱۹۶۰ در شهر های اروپایی شناسایی شد؟

۱. سینما
۲. مطالعه
۳. پرسه
۴. بازدید از موزه ها

۲۴- دسترسی به سواحل دریایی و استفاده از ظرفیت توریستی آنها از چه زمانی پیشرفت چشمگیری کرد؟

۱. ایجاد راه آهن در شهر های ساحلی
۲. احداث فرودگاه در شهر های ساحلی
۳. ساخت اتومبیل به ویژه از دهه ۱۹۶۰
۴. افزایش امکانات اقامتی در نواحی ساحلی

۲۵- کدام مورد از عوامل جذب که در تصمیم گیری گردشگران برای انتخاب مقصد می تواند نقش داشته باشد نیست؟

۱. ایمنی و امنیت سفر
۲. حضور گسترده نیروهای مسلح پلیس در عرصه خیابان ها
۳. پوشش بیمه ای گردشگران
۴. امکانات خدمات پشتیبانی در مقصد

۲۶- کدام مورد از عوامل گردشگر فرست نمی باشد؟

۱. مجموعه عوامل جاذبه در مقصد
۲. افزایش درآمد و رفاه اقتصادی
۳. فشار روحی ناشی از سختی شرایط کار
۴. یکنواختی زندگی شهری

۲۷- اولین نکته ای که در پژوهش های اوقات فراغت باید به آن توجه کرد کدام است؟

۱. گروه های انسانی
۲. محیط های طبیعی فراغتی
۳. تاثیرات آن در اقتصاد ملی
۴. گونه های مختلف گذران اوقات فراغت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: گذراندن اوقات فراغت

رشته تحصیلی/کد درس: مدیریت جهانگردی، مدیریت جهانگردی (چندبخشی) ۱۲۱۸۰۰۵



پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

۲۸- تعیین حوزه کشش در رابطه با احداث کدام یک از اماکن فراغتی زیر کاربرد دارد؟

۱. سینما ۲. کمپ ۳. پارک ۴. آمفی تئاتر

۲۹- در ارزیابی برد گردشگری جاذبه چند حوزه از یکدیگر قابل تکفیف است؟

۱. برد محلی-منطقه ای ۲. برد منطقه ای - ملی
۳. برد ملی - جهانی ۴. برد محلی - منطقه ای - ملی - جهانی

۳۰- کدام مورد از مشکلات پژوهش های گردشگری برای پژوهشگران می باشد؟

۱. تنوع جاذبه های گردشگری ۲. تنوع انگیزه گردشگران
۳. تنوع فعالیتهای گردشگری ۴. فصلی بودن فعالیت های گردشگری

WWW.PNUNA.COM