	ه): تستی: ۷۵٪ تشریحی: ۰	زمان ازمون (دفيق	سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
۱۲۱ - ، علوم احتماعی (مددکاری	جتماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) ۲۰۰۱ اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۳۳۲۱۸۰۰	، متون علوم اجتماعی ۱،زبان تخصصی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم ۱ ۱۲۲۲۱ – ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی ار تباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۸۰	ه تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی اجتماعی) ۵۸
•		behave in a particular way hought and training, is cal	
1. talent	^{2.} learning	^{3.} instinct	^{4.} educating
	es being conscious of ours lationships with others.	elves as individuals with	identities,
1. _{no}	^{2.} unique	^{3.} communal	^{4.} any kind of
	s a product of biology, soo , in even more basic term	ciety, and personal experie s, "nature" and "" .	ences, that is , of heredity
1. brain	^{2.} instinct	^{3.} parents	4. nurture
-Theeffects of	the radiation should be s	tudied.	
1. biology	^{2.} biological	^{3.} biologist	^{4.} biologically
-My friend can't get a	a good job because he is n	otin anything.	
1. train	2. trains	^{3.} trained	^{4.} confused
-Social scientists have	e documented cases of ch	ildrenwere deliberate	ely raised in isolation.
1. who	^{2.} whom	^{3.} which	^{4.} whose
-At the time of her	, Genie was virtually u	unsocialized.	
1. admit	^{2.} admits	^{3.} admitted	^{4.} admission
	chology usually deal with ocesses of understanding.	n children'sabilities.	They deal with the
1. cognitive	^{2.} physical	^{3.} chemical	^{4.} environmental
-She turned off the a	larm and decided to <u>spring</u>	g out of bed. 'Spring' mea	ns
1. jump	^{2.} remain	^{3.} sit up	^{4.} sit down
-Socialization is esser	ntial for the individual's	and for human develo	pment.
1. survive	^{2.} survives	^{3.} survival	^{4.} survived
-My sister was very	during my father's il	Iness.	
1. support	^{2.} supportive	^{3.} supports	^{4.} supportively

	شناسی راهبر نیکویی برای ایمان است	-	دانشگاه پیام نور هرکز آزمون وسنجش
۱۲۱۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری	قیقه) : تستی : ۲ ۵ تشریحی : ۰ می ۱ متون ار تباطات اجتماعی،زبان تخص م اجتماعی (تعاون ورفاه اج <mark>تماعی) ۰۰۱</mark> زی اجتماعی تعاون و رفاه) ۰۴۲۲۳۴۸۰۰) ۱۲۲۲۳۰۸	العه متون علوم اجتماعی ۱،زبان تخصص اعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علو	رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتم اجتماعی)
	occurs when there is an ext ne and emotional bonding.	•	I negative interactions
1. balance	^{2.} imbalance	^{3.} equation	^{4.} correctness
13-Profits have increase	dover the past few y	/ears.	
1. signify	^{2.} significant	^{3.} significance	^{4.} significantly
14-They didn't know the	exact <u>locus</u> of control in th	e factory. 'Locus' means	
1. place	^{2.} palace	^{3.} time	^{4.} team
15-Families are the	source of emotional supp	port.	
1. rare	^{2.} primary	^{3.} unusual	^{4.} secondary
16-Schools continue to p	lay an enormous role in th	eof young people	
1. socialization	^{2.} misbehavior	^{3.} maltreatment	^{4.} ridicule
17-The time in a person's	s life when he or she develo	ops from a child into an ad	ult is called
1. oldness	^{2.} infancy	^{3.} childhood	^{4.} adolescence
18-Peer groupsas feelings of self-worth	agents of socialization by c	contributing to our sense o	f "belonging" and our
1. oppose	^{2.} omit	^{3.} contradict	^{4.} function
•	ly television and films but a ys that we may or may not		pers, magazines, radio-
1. mass media	^{2.} neighbors	^{3.} parents	^{4.} friends
20-Simply stated, culture	e is essential for our	with other people.	
1. communicate	^{2.} communicates	^{3.} communication	^{4.} communicated
21-They are trying to cor	npile a list of suitable book	s for the school library. 'Co	ompile' means
1. spread	^{2.} collect	^{3.} difuse	^{4.} break
22-There was a large sup better than before.	pply ofmaterials to th	e factory last year, so the	finished products were
1. row	^{2.} law	^{3.} raw	^{4.} low
منحد ۲۱ز ۳ ww.unip.ir	- ۱۳۹۲ همر اه پاسخنامه	نیمسال دوم ۱۳ نمونه سوالات پیام نور به	1010/1010211 برترین فروشگاه آئلاین

	•	کارشنا، حضرت علی(ع): دانش راهب	دانشگاه پیام نور هرکز آزمون وسنجش	
سری سوال: یک ۱): تستی: ۲۵٪ تشریحی: ۰	زمان آزمون (دقيقه	عداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰	
۱۲۱۲۰۰۱ - ، علوم اجتماعی (مددکاری	متماعی (تعاون ورفاه اجتماعی) جتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۸۰		-	
23-I couldn't visit the man				
1. assistances	^{2.} association	^{3.} associates	^{4.} friendships	
24-She was motivated <u>sole</u> 1. slowly	<u>lv</u> by self-interest. 'So ^{2.} kindly	lely' means	^{4.} only	
25-Many factors are impor	,	-1/		
ا _{صالت} .1	2. _{قومیت}	3. گویش	لهجه .4	
	al <u>relationship with th</u>	hood abuse have worked <u>neir own children</u> . 'Parenta	hard to create and maintain al relationship with their	
رابطه فرزندان با دوستانشان 1.		رابطه والدین و مربیان ^{2.} پدر و مادر با یکدیگر ^{4.}		
رابطه والدين با فرزندانشان .3		پدر و مادر با یکدیگر 4.	رابطه	
27-When we conform to or may be <u>ridiculed or eve</u>		ations, we are rewarded; oup. 'Be ridiculed or ever		
مسخره یا حتی رانده شویم 1.		پذیرفته یا مسخره شویم ² .		
نگران یا حتی آزرده شویم 3.			تربیت یا حتی نگران شویم .4	
28-The teacher's interactio	<u>n</u> with each student is	limited. 'Interaction' mea	ans	
1. تعادل	2. تدریس	گفت و گو .3	تعامل 4.	
29-We cannot accept his fi	ndings without <u>tangib</u>	<u>le evidence</u> . 'Tangible evic	dence' means	
اطلاعات کافی 1.	مدرك واقعى 2.	دانش ناقص 3.	سردر گمی آشکار .4	
30-The old man brought a	good <u>plow</u> for the farr	ner. 'Plow' means		
1. _{عصا}	انبردست 2.	تيرآهن .3	گاوآهن .4	
منعه ۳از ۳ www.unip.ir	۱۳۹۱ بر ام باسخنامه	نیمسال دوم ۹۳-۲ و نه سوالات پیام نور به هم	۱۰۱۰/۱۰۱۰ بر قر من فر مشکام آنلامن فمر	