

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مفاهیم روش تحقیق رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی علوم تربیتی - ، گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- برای دانشجو مشکل ترین مرحله تحقیق

- ۰۱ تعیین مسئله است.
۰۲ انتخاب موضوع است
۰۳ صورتبندی فرضیه است
۰۴ ساختن پرسشنامه است

۲- برخی واژه ها مانند هوش که به صورت مستقیم قابل مشاهده نیستند و پیچیده و در سطح بالایی از انتزاع هستند نامیده می شوند.

- ۰۱ مفهوم
۰۲ سازه
۰۳ متغیر
۰۴ نماد

۳- متغیری که بعد از انتخاب توسط محقق دستکاری می شود

- ۰۱ وابسته
۰۲ ملاک
۰۳ مستقل
۰۴ کنترل

۴- در مسئله (بررسی تاثیر شیوه های مختلف تشویق بر یادگیری دانش آموزان دختر و پسر) متغیر تعدیل کننده کدام است ؟

- ۰۱ تشویق
۰۲ جنسیت
۰۳ یادگیری
۰۴ پیشرفت

۵- هدف نهایی علم عبارتند از

- ۰۱ توصیف رویدادها
۰۲ جمع آوری اطلاعات
۰۳ تبیین پدیده ها
۰۴ صورتبندی نظریه

۶- از نظر تاکمن کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای تحقیق نمی باشد؟

- ۰۱ تحقیق فعالیتی منظم است
۰۲ تحقیق منطقی است
۰۳ تحقیق شهادت محقق را می طلبد
۰۴ تحقیق جنبه تقلیلی دارد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، روش تحقیق در روان‌شناسی، روش تحقیق در فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت رشته تحصیلی/ کد درس): آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۷- محقق می خواهد تحقیقی را درباره رابطه بین پیشرفت تحصیلی و تعداد فرزندان خانواده انجام دهد او ۹۰ نفر از شاگردان دختر و پسر که ۵۰ نفر آنها ساکن شهر و بقیه ساکن روستا هستند را انتخاب می کند. در این تحقیق متغیر مستقل کدام است؟

۱. جنسیت
۲. نوع سکونت
۳. پیشرفت تحصیلی
۴. تعداد فرزندان

۸- کدامیک از جملات زیر فرضیه HO می باشد؟

۱. اگر تنبیه موثر باشد یادگیری دانش آموزان افزایش می یابد.
۲. تنبیه باعث کاهش یادگیری شاگردان می شود.
۳. تنبیه و یادگیری با هم ارتباط دارند.
۴. رابطه ای بین تنبیه و یادگیری وجود ندارد

۹- کدامیک از گزینه های زیر از منابع مقدماتی می باشد؟

۱. ماهنامه تربیت
۲. نشریه علوم تربیتی
۳. مجله علوم انسانی و اجتماعی
۴. نمایه نامه مدارک غیر کتابی

۱۰- در کدامیک از روشهای نمونه گیری زیر همه اعضاء جامعه شانس برابر و مستقل از اعضای دیگر دارد؟

۱. نمونه گیری منظم یا سیستماتیک
۲. نمونه گیری داوطلبانه
۳. نمونه گیری تصادفی ساده
۴. نمونه گیری با روش جایگزینی تصادفی

۱۱- آزمودنیهای داوطلب یک نمونه

۱. مناسب از یک جامعه بشمار می روند.
۲. دارای خصوصیات متفاوت از جامعه می باشند.
۳. جهت دار از جامعه هستند.
۴. ناقصی از یک جامعه پژوهشی می باشند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مقدمات روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۲- اگر بخواهیم از جامعه ایی به حجم ۲۵۰ نفر و به شیوه های منظم نمونه ای به حجم ۵۰ نفر انتخاب کنیم و اولین شماره انتخاب شده ۳ باشد شماره ای بعدی کدام خواهد بود؟

۱. ۳ و ۱۳ و ۲۳ و ...
۲. ۳ و ۸ و ۱۳ و ...
۳. ۳ و ۱۰۳ و ۲۰۳ و ...
۴. ۳ و ۶ و ۷ و ...

۱۳- کدام یک از دانشمندان زیر را مدافع روش استقرایی می دانند؟

۱. داروین
۲. افلاطون
۳. ارسطو
۴. فرانسیس بیکن

۱۴- زمانی که فکر می کنیم میزان همبستگی دو عامل مورد مطالعه کم باشد حجم نمونه چقدر باشد بهتر است؟

۱. حجم نمونه ربطی به همبستگی مورد انتظار ندارد.
۲. بزرگ باشد
۳. کوچک باشد
۴. متوسط باشد

۱۵- پژوهش تاریخی را می توان بر اساس ملاک هائی طبقه بندی نمود. کدامیک از موارد زیر جزء این ملاک ها محسوب نمی شوند؟

۱. روش
۲. محتوا
۳. موضوع
۴. تکنیک

۱۶- در پژوهش هایی که هدف آن پیش بینی است متغیر وابسته از روی کدام متغیر زیر پیش بینی می شود؟

۱. متغیر کنترل
۲. متغیر تعدیل کننده
۳. متغیر مستقل
۴. متغیر مزاحم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مقدمات روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۷- هدف از تعیین اعتبار بیرونی یک سند تاریخی چیست؟

۱. صرفاً کشف دیدگاه های منفی و جعلیات
۲. کشف حقایق تاریخی
۳. اعلام اصالت و صحت یک منبع یا سند تاریخی بدون شک و تردید
۴. نقد و بررسی اطلاعات تاریخی

۱۸- کدامیک از جملات زیر بمعنی تاثیرات پاسخ است؟

۱. مخلوط شدن اطلاعات حاصل از مصاحبه با اظهار نظرهای شخصی
۲. تفاوت بین پاسخهای ارائه شده و پاسخهای واقعی
۳. ایجاد رابطه عاطفی بین مصاحبه شونده و مصاحبه کننده
۴. کنش متقابل بین مصاحبه شونده و مصاحبه کننده

۱۹- در کدامیک از انواع تحقیقات زیر دستکاری متغیرها برای پژوهشگر بیشتر امکان پذیر است؟

۱. تحقیقات تاریخی
۲. تحقیقات آزمایشی
۳. تحقیقات زمینه یابی
۴. تحقیقات علی-مقایسه ای

۲۰- در طرح های تحقیقی شبه آزمایشی

۱. یافته های تحقیق ناشی از تأثیر متغیر مستقل است.
۲. حداقل کنترل اعمال می گردد.
۳. نمی توان یافته های پژوهش را صرفاً ناشی از اجرای متغیر مستقل دانست.
۴. توانائی کنترل کلیه ملاک های اعتبار درونی امکان پذیر است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مفاهیم روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۱- روانشناسی علاقمند است که تأثیر فیلم های جنگی و خشن را در بروز پرخاشگری در نوجوانان اندازه گیری کند. او ابتدا گروهی از نوجوانان را انتخاب می کند و سپس فیلم های مورد نظر را به دفعات متعدد برای آنان نمایش می دهد سرانجام با استفاده از یک آزمون حالت پرخاشگری را اندازه می گیرد.

۱. طرح پیش آزمون و پس آزمون برای یک گروه
۲. طرح پس آزمون برای یک گروه
۳. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۴. طرح پس آزمون با گروه کنترل

۲۲- تحلیل عاملی واریانس تحلیلی است که در آن

۱. یک متغیر مستقل بنام عامل وجود دارد
۲. دو یا چند متغیر مستقل وجود دارد
۳. یک متغیر مستقل و یک متغیر وابسته وجود دارد
۴. عوامل موثر بر اعتبار درونی و بیرونی شناسائی می شود

۲۳- در کدام طرحها می توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال نمود؟

۱. طرح های آزمایشی
۲. طرح های شبهه آزمایشی
۳. طرح های نیمه آزمایشی
۴. طرح های عاملی

۲۴- کدامیک از طرح های تحقیق زیر برای بررسی تأثیر قانون منع استعمال مشروبات الکلی در کاهش تصادفات رانندگی مناسب تر است؟

۱. سری های زمانی
۲. نیمه آزمایشی
۳. آزمایشی
۴. شبهه آزمایشی

۲۵- در کدام بخش تحقیق روش اجرا گنجانده می شود؟

۱. دوم
۲. سوم
۳. چهارم
۴. اول

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روان‌شناسی، مقدمات روش تحقیق
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۶- تحقیق زمینه یابی به چه منظور مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. به منظور کشف داده هایی که از طریق آنها میتوان روابط بین متغیرها را مورد بحث و بررسی قرار داد.
۲. برای تعیین روابط قطعی علت و معلولی بین متغیرها
۳. به منظور کشف اطلاعات مربوط به گذشته
۴. جهت تهیه و تدوین فرضیه های مورد نیاز

۲۷- کدامیک از گزینه های زیر از ویژگیهای پژوهشهای کیفی و موردی در جامعه مورد پژوهش می باشد؟

۱. مشارکت پژوهشگر
۲. انتخاب مورد
۳. ورود و خروج پژوهشگر
۴. جمع آوری داده ها

۲۸- پرکاربردترین پژوهش کیفی که در علوم تربیتی و روانشناس مورد استفاده قرار می گیرند کدام است؟

۱. موردی
۲. مصاحبه عمیق
۳. تحقیق میدانی
۴. مشاهده حضوری

۲۹- بخش اعظم بی ثباتی و تغییرات در سریهای زمانی می تواند باشد.

۱. کنترل متغیرهای اعتبار درونی
۲. متغیرهای اعتبار بیرونی
۳. متغیرهای اعتبار درونی
۴. کنترل متغیرهای اعتبار بیرونی

۳۰- چگونگی ارتباط پژوهش با پژوهش قبلی در کدامیک از قسمت های یک گزارش تحقیقی قرار می گیرد؟

۱. مطالعه منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق
۲. مقدمه
۳. روش اجرای تحقیق
۴. بحث و نتایج