

سڑی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ٦٠ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

۱- کدام گزینه نشان دهنده انواع تعریف می‌باشد؟

۱. توصیفی-نظری-تحلیلی

۲. تحلیلی-توصیفی-دستوری

۳. نظری-عملی-تجویزی

۴. تجویزی-تحلیلی-توصیفی

^{۲۰}- کدام فیلسوف برای اولین بار واژه فلسفه را یکار برد؟

- ## ۱. سقاطه ارسطو، ۳. افلاطون، ۴. یاد منتدیس،

۳- اثبات حقایق دینی، با استفاده از دلایل فلسفی و منطقی، موجب بیداش، کدام علم گردید؟

- ## ١. رجال ٢. اصول ٣. کلام ٤. فقه

۴- در کدام حوزه فلسفه ماهیت حقیقت و خطا، مورد بررسی قرار می‌گیرد؟

١. هست، شناسه،
 ٢. شناخت شناسه،
 ٣. ارزش، شناسه،
 ٤. مانع‌الطبعه

-**کدام مواد زیر فی آیندی، مداوم و بیوسته است؟**

۱. آموزش
 ۲. تدریس
 ۳. تسبت
 ۴. مهارت اندوزی

۶- کدام گزینه زیر در باره بامدھاء، کا، بد و اژه مکتب تعلیم و تربیت درست است؟

- ¹⁰ اتحاد وحدت بن، فعالیتمان، آموزش، و بروز، ش.

۲۰- اینکار چند تعبیه‌گرد فایل آنلاین داشته باشد

- الله يحيى بن معاذ

الله رب العالمين وصاحب السموات السبع ربنا رب العالمين

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 workers in a certain industry.

- “*It is the first time I have ever seen a man who has been to the moon*,” he said.

۱۰۰۰ جلد از کتابخانه ملی ایران در سال ۱۳۹۷ خورشیدی

- ۱۰۰ تربیت رسمی
۱۰۰ تربیت مهندسی
۱۰۰ تربیت سینه رسمی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی:

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

۹- در کدام یک از مذاهای تربیت، تاثیر بذیری، فرد از دیگران به اتمام مرسد؟

۱. بستاری، ۲. تأدیب، ۳. تعلیم، ۴. خودسازی

۱۰- در نظر به های، تربیت، بحث، وش، تدریس، و ماهیت یادگاری، یا توجه به کدام یک از حیطه های فلسفه مطروح می شود؟

۱. متفاہیک
 ۲. معفت شناسی
 ۳. حفاظ شناسی
 ۴. ارزش شناسی

۱۱- کدام گزنه درباره مفهوم فلسفه تریست درست نیست؟

۱. فلسفه تربت: محدود به مجموعه‌ای نظریه و اندیشه است که صرفاً در حین مشکلات تدریس، به کار می‌رود.

۲. فلسفه تربیت: نگاهی منسجم فراسوی ظواهر کارتیبیت مثل (برنامه - کلاس - محتوا - معلم) می باشد.

^۳. فلسفه تربیت‌دهنده، نظر به های دیگر ماهیت انسان، جامعه، جهان، می‌باشد.

^۴. فلسفه تربیت: معفت، بای، اه گشای، خدمدانه د، عما، تربیت است.

۱۲- کدامک از صاحینظر ان زه آراء، خود، ادر، مواد طبعت انسان و انبطیا، آن با تعلیم و تربیت آدمی، مطرح ساخت؟

۱. وسیله ۲. اسلام ۳. سکن ۴. دین

^{۱۳}- پندارگ ایان، در مورد چه مسئله‌ای، با هم اختلاف نظر دارند؟

۱. معنی بودن انسان
۲. اراده آزاد انسان

۳. ارتیاط انسان با واقعیت غایی، معنوی
۴. اصالت و حج

۱۴- روش‌های تدریس در مکتب تربیتی پندار گرایه، متنی، یا چیست؟

۱. تفکر و تعقل
۲. تحریه و آزمایش
۳. احساس و ادراک
۴. مشاهده و اکتشاف

۱۵- کدام گزینه میتواند نظر بندگ این داده را تغییر دهد؟

- #### ۱- از شهاده‌های امروز، نسبت قارداده، و تغییر بذبند.

۲- از شهاب توسط سنتهاء اجتماع تعبیت مشهوند

الآن، في وقتنا هذا، نحن نعيش في عالم يختلف تماماً عن العالم الذي عاش فيه والي

١٣- انتشار مرض الـHIV في العالم العربي

سی سوال : ۱ پک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی:

۱۶- از حمله معاپ و شهای ترسیم، ایده آلسستها، کدام گزینه می باشد؟

۱. اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان
۲. غیر معنوی تلقی کردن انسان در جریان تربیت
۳. استفاده از روش، اد، اکر، نظام مند و کل، نگ
۴. توهه شدید به اخلاقه و شد منش

۱۷- کدام گزینه زیر نظر واقع گرایان تعقلی، در هستی، شناسی، می باشد؟

۱. هستی، امری اعتباری و ذهنی است.
 ۲. هستی، امری مادی و مستقل از ذهن است ولی همه واقعیت نیست.
 ۳. هستی، امری مادی و محسوس است و جز این هیچ چیزی واقعیت ندارد.
 ۴. هستی، امری در حال تغییر بر اساس قوانین ثابت طبعت است.

^{۱۸}- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ادش، ها و ملک بسند یا نا بسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب حاممه است؟

١٠. واقع گرایی قدیمی ٢. واقع گرایی الهی ٣. واقع گرایی علمی ٤. واقع گرایی عقلانی

۱۹- نظام تربیتی، واقع گرایان بطور کلی، چگونه است؟

٤. كتاب محور، ٣. مدرسه محور، ٢. معلم محور، ١. شاغرد محور

- کدام دانشمند رهبری بلامناظع دانش در قرن ۱۸ را بر عهده داشت؟

۱. هگل ۲. مارکس ۳. انشتین ۴. نیوتن

۲۱- طبق کدام یک از اصول زیر طبیعت دانم، توان به صورت اجتماعی، اذ بدبده های پر، اد تساطع تبین کرد؟

- ۱. جهش های تکاملی
 - ۲. حرکت تکاملی
 - ۳. تضادهای تکاملی
 - ۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان انسان چگونه موجودی است؟

۱. موجودی اجتماعی و ذاتاً مادی

۲. موجودی زیستی و ذاتاً اجتماعی

۳. موجودی زیستی و ذاتاً مادی

۴. موجودی اجتماعی و ذاتاً اقتصادی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی:

سڑی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ٦٠ تشریحی:

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/**کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۱ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

-۲۳- تریست در دیدگاه ماده گایه، ب اساس، جه عوامله، استوار است؟

۱. طبیعت، کار، جامعه

۲. جامعه، فلسفه، کار

۳. کار، علم، طبیعت

۴. جامعه، فلسفه، طبیعت

^{۳۴}- در اذنش، شناسه، ماده گیلان و در تیزاعین خوب و بد، قضایات کدام مودد زی تعین کننده اذنش، مم، یاشد؟

۱. خانواده ۲. حامعه ۳. حکام ۴. تاریخ

-۲۵- د، مکتب تدبیت، به اگماتیسم «برآگما» به حه معنے، مه، باشد؟

- ## ۱. تغییر و تحول ۲. نوآوری و خلاقیت ۳. استقلال و هوتی ۴. کار و عمل سودمند

^{۲۶}- طبیة، دیدگاه فلسفه عمل، گزاره، جه حزبی، قدرت آزادی، دانطوان، مستعم و تکاما، یابنده و بیش، دونده به انسان، بخشد؟

۱. اراده و عقل، ۲. دانش و فناوری، ۳. روح و تن، ۴. دموکراسی و معنویت

۱. بیکن، ۲. گیاس، ۳. بروتاگوراس، ۴. دیونئو

شناخت یا معروفت بکار می‌نماید کدام است؟

٤. حا مسئله ٣. استدلا ٢. استقاء ١. قیاس

شناخت یا معروفت بکار می‌نماید کدام است؟

١. قياس ٢. استقراء ٣. استدلال

-۲۹- در مکتب تدبیت، عما، گاهه، منع شناخت از شهیاد کدام است؟

١. تعقل ٢. معلم ٣. تحریه مستقیم ٤. کتاب

ما، گاه، کدام نظر به است؟

- ## ١. تعقل ٢. معلم ٣. تجربه مستقیم ٤. کتاب

ما، گاه، کدام نظر به است؟

۱. هستی‌شناسی ۲. ارزش‌شناسی ۳. شناخت‌شناسی ۴. انسان‌شناسی

- ## ۱. هستی‌شناسی ۲. ارزش‌شناسی ۳. شناخت‌شناسی ۴. انسان‌شناسی

۳۱- جهانی که واقعیتش، طبق هستی شناسی اسلامی، درجه تنزل یافته و مرتبه نازل واقعیات جهانی دیگر است، چه نامیده میشود؟

۱. جهان شہادت ۲. جهان وجود ۳. جهان غیب ۴. جهان مطلق

سڑی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ٦٠ تشریحی:

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، تعلیم و رشته تحصیلی/**کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۲۱۱۰ -، تاریخ وفلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

^{۳۲}- وسیله تکاما، از نظر اسلام کدام است؟

١. اراده ٢. عقا ٣. فقط ٤. تیست

-۳۴- م احا، سر علم به سوی بقیه، از نظر ق آن کدامند؟

١. ١_علم اليقين ٢_عين اليقين ٣_حق اليقين

٢. ١_علم اليقين ٢_حق اليقين ٣_عين اليقين

-۳۴- ابزارهای شناخت در مکتب تربیتی اسلام کدامند؟

۱. حواس سالم، نفس سليم، عقل سالم
۲. عقل سالم، ادراکات حس، ذهن
۳. تجربه، حس، ادراکات ذهنی
۴. آزمایش، تجربه، حواس سالم

^{۳۵}- به نظر اندیشمندان اسلامی مهمترین عوامل رشد و پیشرفت فرهنگی و اقتصادی کدام است؟

۱. ایمان و تقوی
 ۲. کار و تلاش
 ۳. اندیشه و علم
 ۴. برنامه ریزی

^{۳۶}- به نظر این خلدون تنبیه دانش آموزان به خاطر مسائل درسی چه نتیجه‌ای به پار می‌آورد؟

۱. اهتمام به یادگیری دروس
۲. احتراز از تنبلی

۳. آشنایی با فریب و نیرنگ
۴. خو گرفتن به نرمی

-۳۷- کدام مکتب هستی جهان یا عالم خارج را امری اعتباری و ذهنی قلمداد می کند؟

۱. پندار گرایی، ۲. واقع گرایی، ۳. عمل گرایی، ۴. ماده گرایی

۳۸- اینکه جهان پیش از شناخت ما از آن، وجود داشته و به اینکه، آنرا بشناسیم یا نشناسیم، بستگی ندارد از دیدگاههای کدام مکتب به شمار می رود؟

۱. پندار گرایی، ۲. ماده گرایی، ۳. عمل گرایی، ۴. واقع گرایی

-۳۹- «تربیت عبارت است از آماده ساختن انسان برای زندگی در جامعه و پیش از آنکه یک عمل ساختگی باشد یک عمل طبیعی است» آن: حمله، ب نامه ت دسته، کدام مکتب م، باشد؟

۱. بندارگاه، ۲. واقع گاه، ۳. انسان گاه، ۴. طبعت گاه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی:

سڑی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ٦٠ تشریحی: ٠

-۴۰- در کدامیک از مکاتب زیر موضوع انسان و تریتیت بیش از سایر مکاتب فلسفه، مورد توجه قرار گرفته است؟

۱. بندارگاه، ۲. ماده گاه، ۳. عمل گاه، ۴. واقع گاه،