

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳



پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

- ۱- سازمان هایی که با قصد صریح نیل به اهداف معین و آگاهانه به وجود می آید چه نامیده می شوند؟
۱. خود جوش ۲. اجتماعی ۳. غیر رسمی ۴. رسمی
- ۲- مجموعه وظایفی که رفتار و فعالیتهای سازمان را در مسیر هدف تنظیم و تقویت و راهنمایی می کند چه نامیده می شود؟
۱. سازمان اجتماعی ۲. مدیریت ۳. سازمان رسمی ۴. رهبری
- ۳- در ارتباط با انواع سازمان ها، کدام سازمان در اصل به مالکان- مدیران خود بهره می رسانند؟
۱. خدماتی ۲. مشترک المنافع ۳. تجاری ۴. رفاه عمومی
- ۴- در رابطه با تقسیم بندی بلا و اسکات از سازمانهای رسمی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟
۱. بانکها ۲. مدارس دولتی ۳. سازمان پلیس ۴. سازمان آتش نشانی
- ۵- روابط موجود در خط تولید کارخانه هاجزء کدام یک از منابع سازمانی می باشد؟
۱. مالی ۲. مادی ۳. انسانی ۴. غیر رسمی
- ۶- اصطلاح POSDCORB در رابطه با کدام یک از موارد مدیریتی مطرح شده است؟
۱. شیوه های مطالعه مدیریت ۲. فراگرد مدیریت ۳. کارکردها و وظایف مدیریت ۴. تعاریف مدیریت
- ۷- کدام یک از وظایف مدیریت جزء لا ینفک مراحل مدیریت بوده و از تفکیک آن به عنوان کارکردی مجزا خودداری می شود؟
۱. فرماندهی ۲. برنامه ریزی ۳. سازماندهی ۴. هماهنگی
- ۸- کدام یک از شیوه های مطالعه مدیریت معمولاً در مراحل عالی تحصیل و در تربیت حرفه ای مدیران کاربرد موثرتری دارد؟
۱. بررسی مورد ۲. رفتاری ۳. تصمیم گیری ۴. مقداری
- ۹- فراگردی که طی آن شیوه عمل خاصی برای حل مسئله انتخاب می شود کدام است؟
۱. هدایت ۲. کنترل ۳. تصمیم گیری ۴. سازماندهی
- ۱۰- تعیین چگونگی انجام هر یک از مراحل چه نامیده می شود؟
۱. مقررات ۲. روش ها ۳. خط مشی ها ۴. استانداردها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳



۱۱- در کدام یک از شرایط تصمیم گیری احتمال پیش بینی کمتر است و می توان احتمال موفقیت تصمیمات را تخمین زد؟

۱. اطمینان قطعی ۲. عدم اطمینان ۳. ریسک ۴. سنجش پذیر

۱۲- عبارات و اظهاراتی که چیرستی هدفها را بیان می کنند چه نامیده می شوند؟

۱. اهداف لفظی ۲. اهداف گروهی ۳. اهداف سازمانی ۴. اهداف واقعی

۱۳- اهداف نه زیاد ساده و نه خارج از توان افراد به کدام یک از ملاکهای تعیین هدف اشاره دارد؟

۱. سنجش پذیری ۲. پذیرفتنی ۳. تحقق پذیری ۴. همخوانی و توافق

۱۴- کدام یک از روشها و فنون پیش نگری در سازمانهای بزرگ استفاده نمی شود؟

۱. ریاضی ۲. حدس و گمان ۳. زمینه یابی ۴. اقتصادی

۱۵- تلاش مدیران جهت رشد و توسعه فعالیت سازمان و بقای آن جزء کدام برنامه ها می باشد؟

۱. کوتاه مدت ۲. میان مدت ۳. دراز مدت ۴. تک کاربردی

۱۶- تفکیک وظایف بگونه ای که فرد به جای انجام همه کارها مسوول وظایف معینی باشد عبارتست از.....

۱. حیطه نظارت ۲. گروه بندی وظایف ۳. وحدت فرمان ۴. تقسیم کار

۱۷- تقسیم فعالیتها بر مبنای رشته آموزشی و موضوع درسی جزء کدام یک از مبانی تقسیم کار می باشد؟

۱. خدمات ۲. فراگرد کار ۳. تعداد افراد ۴. ارباب رجوع

۱۸- به موجب کدام یک از اصول سنتی مدیریت هر زیر دست برای اجرای وظایف خود باید فقط از یک مافوق دستور بگیرد؟

۱. وحدت فرمان ۲. حیطه نظارت ۳. سطوح مدیریت ۴. زنجیر فرمان

۱۹- منشاء اختیار مدیر در نگرش کلاسیک و سنتی کدام است؟

۱. پذیرش زیر دستان ۲. جامعه و قوانین آن ۳. تمایل به همکاری ۴. اختیار گروهی

۲۰- میزان عدم تمرکز در یک سازمان چه زمانی بیشتر می شود؟

۱. تصمیم گیریها در سطوح پایین سلسله مراتب اهمیت بیشتری داشته باشد
۲. تصمیمات سطوح پایین تر بر فعالیتها و وظایف کمتری موثر واقع شوند
۳. تصمیم گیریها تحت کنترل بیشتری قرار گیرند
۴. تعداد تصمیم گیریها در سطوح پایین سلسله مراتب کمتر باشد

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳



۲۱- قدرت تصمیم گیری و دستور دهی مدیران بر اساس کدامیک از موارد زیر قابل توجیه می باشد؟

۱. اختیار تخصصی ۲. اختیار رسمی ۳. اختیار مشورتی ۴. اختیار غیر رسمی

۲۲- کدام یک از انواع قدرت مبتنی است بر میل و اشتیاق دستورگیرنده به تقلید دستور دهنده؟

۱. شخصیتی ۲. قدرت ناشی از پاداش
۳. قانونی ۴. قدرت ناشی از تخصص

۲۳- کدام یک از وظایف مدیریت هم قدم نهایی و هم قدم آغازین مدیریت محسوب می شود؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. کنترل ۴. رهبری

۲۴- وظیفه اصلی کدام کنترل فعالیت سرپرستی و هدایت است؟

۱. بازخورد ۲. پیشگیری ۳. مقدماتی ۴. همگام عملیات

۲۵- فراگرد تفسیر پیام و معنادار کردن آن برای گیرنده کدام است؟

۱. رسانه ۲. کد برداری ۳. کد گذاری ۴. عوامل مزاحم

۲۶- مهمترین انتقاد وارده به مدیریت علمی چیست؟

۱. عدم توجه به انگیزه های افراد ۲. نادیده گرفتن جوانب انسانی
۳. عدم توجه به کارائی ۴. عدم توجه به مدیریت در سطح عملیاتی

۲۷- در تحلیل وبر منشاء کدام اقتدار جاذبه یا امتیاز شخصیتی است؟

۱. عقلایی ۲. سنتی ۳. فرمند ۴. قانونی

۲۸- کدام یک از موارد زیر جزء مشخصات مدیریت نظام آموزشی طبق مفروضات نظریه های جدید مدیریت نمی باشد؟

۱. عدم تمرکز ۲. تاکید بر رهبری شایسته و سازنده
۳. انطباق برنامه ها با نیازهای دانش آموزان ۴. تاکید بر قوانین و مقررات

۲۹- کدام یک از عناصر تشکیل دهنده برنامه آموزشی هویت نظام آموزشی را مشخص می کند؟

۱. محتوای برنامه و شیوه انجام ۲. اهداف برنامه
۳. روشهای تدریس ۴. نظام ارزشیابی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۳



۳۰- می دانید وزارت آموزش و پرورش با ویژگی های ساختاری خود به مرور دچار عوارض و نارسایی هایی شد کدام مورد نشان دهنده مچ گیری به جای یاددهی تصحیح و تنظیم روند فعالیت ها از طریق بازخورد است؟

۰۲ . استفاده از مفهوم سنتی و رایج کنترل

۰۱ . جا به جا شدن هدف و وسیله

۰۴ . وابستگی کارکردی واحدهای سازمانی

۰۳ . توام نبودن اختیار با مسئولیت

WWW.PNUNA.COM