

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

۱- در کدامیک از مراحل برنامه ریزی، برنامه تهیه شده به صورت آزمایشی در چند نمونه محدود اجرا می شود؟

۰۱. آزمایش قبل از اجرا ۰۲. اجرا ۰۳. ارزشیابی ۰۴. نمونه گیری

۲- نتیجه، در کدام یک از سطوح برنامه ریزی آموزشی، "برونداد" نامیده می شود؟

۰۱. سطح فراسوی کلان ۰۲. سطح کلان ۰۳. سطح خرد ۰۴. سطح ویژه

۳- طراحی برنامه های منطبق با کدام دیدگاه برنامه درسی، ایجاب می کند که معلمان در مدرسه برنامه های درسی خود را با هماهنگی و هم فکری دانش آموزان تهیه کنند؟

۰۱. رشد و توسعه فرایندهای ذهنی و عقلی ۰۲. منطق گرایی علمی ۰۳. تحقق خود ۰۴. بازسازی اجتماعی

۴- کدام یک از موارد زیر، درباره برنامه درسی موضوع محور درست نیست؟

۰۱. یادگیری مکانیکی است. ۰۲. برنامه درسی از پیش تعیین و سازماندهی می گردد. ۰۳. روش خطی است. ۰۴. بر فرایند یادگیری تأکید بیشتری می شود.

۵- کدام دیدگاه فلسفی در برنامه درسی، معتقد است اگر تعلیم و تربیت بتواند شخص عقلانی پرورش دهد، نقش اساسی خود را انجام داده است؟

۰۱. پایدارگرایی ۰۲. ماهیت گرایی ۰۳. پیشرفت گرایی ۰۴. بازسازی گرایی

۶- نخستین عنصری که تحت تأثیر دیدگاه یادگیری برنامه ریز درسی قرار می گیرد، چیست؟

۰۱. هدف برنامه درسی ۰۲. روش برنامه درسی ۰۳. موضوع برنامه درسی ۰۴. محتوای برنامه درسی

۷- در کدام یک از نظریه های یادگیری میدان، آگاهی از خود، یک مفهوم اساسی می باشد؟

۰۱. میدان شناختی ۰۲. میدان ادراکی ۰۳. میدان گشتالت ۰۴. میدان ساختار

۸- هماهنگی برنامه درسی با علایق و نیازهای یادگیرندگان، کدام یک از موارد زیر را در آنان ایجاد می کند؟

۰۱. ارزش ۰۲. شناخت ۰۳. تعهد ۰۴. گرایش

۹- کدام یک از گزینه های زیر، در ارتباط با اصول حاکم بر تعیین هدفهای برنامه درسی (در بخش طراحی)، درست نیست؟

۰۱. در تعیین هدفهای برنامه درسی باید به ساختار دانش توجه شود.

۰۲. هدفهای برنامه درسی باید تغییر پذیر باشند.

۰۳. هدفهای برنامه درسی باید با توجه به زمان گذشته و آینده تعیین شوند.

۰۴. هدفها تنها با فعالیتهای داخل مدرسه تحقق پذیر نیستند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲



۱۰- طبق نظر کدام اندیشمند ذیل، "محتوا را می توان دانش، مهارتها، گرایشها و ارزشیابی توصیف کرد که می باید یاد گرفته شوند"؟

- ۰۱ لوی ۰۲ برودی ۰۳ نیکلس ۰۴ هیمان

۱۱- استفاده از کدام یک از اشکال ارایه محتوا، در دوره ابتدایی تأثیر بیشتری دارد؟

- ۰۱ نوشتاری و مکتوب ۰۲ عکس ها و تصاویر زیبا، متناسب و مرتبط
۰۳ وظایف و فعالیتهای یادگیری مناسب ۰۴ فعالیتهای خارج از مدرسه

۱۲- اگر محتوای برنامه درسی به شیوه جزء به کل سازماندهی و تنظیم شده باشد، با کدام الگوی تدریس، آموزش داده می شود؟

- ۰۱ الگوی کسب مفهوم ۰۲ الگوی کاوشگری
۰۳ الگوی پرسش و پاسخ ۰۴ الگوی پیش سازمان دهنده

۱۳- مشارکت دانش آموزان در جریان آموزش، در کدام یک از موارد زیر تأثیر دارد؟

- ۰۱ تثبیت روابط بین فردی ۰۲ کم کردن فاصله بین برنامه درسی رسمی و پنهان
۰۳ روش ارزشیابی و واکنش معلم به نتایج ارزشیابی ۰۴ توسعه فرایندهای گروهی و فرصتهای تصمیم گیری

۱۴- کدام یک از کارکردهای ارزشیابی، به طور سنتی کاربرد بیشتری در برنامه درسی دارد؟

- ۰۱ تشخیص ۰۲ تجدید نظر در برنامه های درسی
۰۳ مقایسه کردن ۰۴ تعیین میزان حصول هدفهای آموزشی

۱۵- رعایت کدام اصول ذیل، اطمینان لازم از جهت ارایه علایق قطعی و وجود انسجام در سرتاسر فرایند برنامه ریزی درسی و تأمین مهارتهای فنی مورد نیاز را برای برنامه ریزی درسی کیفی برنامه ریزان، به وجود می آورد؟

- ۰۱ اصول همکاری و تشریک مساعی ۰۲ اصول تحلیل و تغییر
۰۳ اصول پیش بینی و نیاز سنجی ۰۴ اصول سازماندهی و انعطاف پذیری

۱۶- رویکرد غیر علمی و غیر تکنیکی به برنامه ریزی درسی، به کدام یک از موارد زیر متکی می باشد؟

- ۰۱ اشراق گرایی ۰۲ عقل گرایی ۰۳ تجربه گرایی ۰۴ معرفت گرایی

۱۷- کدام اندیشمند ذیل معتقد بود که: فعالیت، باید تا نقطه ای که دانش آموز بتواند بدون کمک دیگران یاد بگیرد، تجزیه شود؟

- ۰۱ اسپنسر ۰۲ باییت ۰۳ دیویی ۰۴ چارترز

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک



عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۲

۱۸- مهمترین ضعف مدل برنامه ریزی درسی هیلدا تبا، طبق نظر رابرت زایس چیست؟

۱. توالی و نظم درست و مناسبی ندارد.
۲. مفهوم مشارکت در دموکراسی را در یک فرایند فنی پیچیده و تخصصی به کار می برد.
۳. با یک روش قیاسی سنتی، از طرح کلی شروع می شود و به امور بسیار جزئی می رسد.
۴. نسبت به ارزشیابی دقیق تجربه های یادگیری و نتایج مورد انتظار غفلت نموده است.

۱۹- کدام یک از مراحل مدل تصمیم گیری هاکینز، مستلزم دو وظیفه اصلی: تبدیل نیازها به قضا یا و استنتاج هدفهای کلی و جزئی از این هدفها می باشد؟

۱. مفهومی ساختن و مشروعیت بخشی
۲. انتخاب تجربه های یادگیری
۳. تشخیص برنامه درسی
۴. نگهداری برنامه

۲۰- ایجاد روحیه ساده زیستی، قناعت و پرهیز از هر گونه اسراف و مصرف زدگی و تجمل گزایی، جزو کدام یک از اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران به شمار می رود؟

۱. اهداف اخلاقی
۲. اهداف اعتقادی
۳. اهداف اجتماعی
۴. اهداف اقتصادی

۲۱- علت تنوع کدام یک از موارد زیر، به مقدار زیادی به تنوع انسان شناسی ارتباط دارد؟

۱. معنا و مفهوم یادگیری
۲. رویکردهای برنامه ریزی
۳. نظام های تعلیم و تربیت
۴. معارف و دانش سازمان یافته

۲۲- در کدام یک از مراحل رشد شناختی، طبق نظر پیاژه، افراد به تجربه مستقیم متکی نیستند؟

۱. مرحله حسی- حرکتی
۲. مرحله تفکر عینی
۳. مرحله پیش عملیاتی
۴. مرحله تفکر انتزاعی

۲۳- کدام گزینه زیر، در باره ارزشهای بنیادی درست است؟

۱. از جهان بینی و فلسفه تعلیم و تربیت موجود ریشه می گیرند.
۲. از آداب و رسوم و فرهنگ جامعه ریشه می گیرند.
۳. لزوماً در نظام اعتقادی ریشه ندارند.
۴. جنبه ملی دارند و در ارزشهای ملی و منطقه ای ریشه دارند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ - آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۲



۲۴- کدام یک از زمینه های تشخیص، باعث می شود نه تنها هدفهای برنامه درسی به نحو مطلوب تحقق پیدا کنند، بلکه مهارتهای اجتماعی نیز در افراد تقویت شوند؟

۱. ارزشها و گرایشها
۲. گروه بندی دانش آموزان
۳. وسایل کمک آموزشی
۴. مهارتهای مورد نیاز

۲۵- کدام گزینه زیر، در باره هدف های اساسی برنامه درسی درست نیست؟

۱. هدف های اساسی با محتوای آموزشی دوره خاص ارتباط پیدا می کنند.
۲. هدف های اساسی یا هدف های رشد، عمومیت دارند.
۳. تحقق هدف های اساسی، توسط برنامه ریز و معلم پیگیری می شود.
۴. هدف های اساسی باید در همه مراحل یاد گیری مورد نظر باشند.

۲۶- از نظر کدام اندیشمند ذیل، نباید محتوا را صرفاً بر اساس جنبه های شناختی انتخاب نمود، بلکه باید به ابعاد عاطفی نیز توجه شود؟

۱. مک دونالد
۲. تایلر
۳. تیا
۴. آزویل

۲۷- در کدام شیوه سازماندهی محتوا، محتوای برنامه درسی بنا به فرایندی که اطلاعات در ذهن فراگیر سازمان می یابد، سازماندهی می شود؟

۱. سازمان منطقی
۲. سازمان روانشناختی
۳. سازمان تحلیلی
۴. سازمان مهارتی

۲۸- "جستجو و فهرست خواصی که از آن برای تمیز مثال ها از غیر مثال های طبقات استفاده شود"، به کدام یک از مدل های تدریس اشاره دارد؟

۱. الگوی تدریس توضیحی
۲. الگوی تدریس پیش سازمان دهنده
۳. الگوی کسب مفهوم
۴. الگوی واحد کار

۲۹- کدام گزینه زیر، درباره الگوی کاوشگری درست نیست؟

۱. الگوی کاوشگری برای ایجاد و تقویت تفکر علمی در فراگیران به وجود آمده است.
۲. الگوی آموزش کاوشگری با رعایت مراحل تحقیق، روحیه و توانایی پژوهش را در فراگیران تقویت می کند.
۳. هر چند که آموزش کاوشگری در اصل برای علوم طبیعی به وجود آمد، ولی روشهای آن در همه رشته های تحصیلی قابل استفاده است.
۴. از الگوی کاوشگری نمی توان در گروههای سنی مختلف استفاده کرد و باید با توجه به شرایط، تغییراتی در آن به وجود آورد.



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ - ، آموزش ریاضی ۱۳۱۱۴۴۲



پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

۳۰- " مجموعه ای از فعالیتهای متنوع برگرفته از اهداف برنامه درسی در حیطه های دانشی، مهارتی و نگرشی به منظور دستیابی گام به گام دانش آموزان به اهداف مذکور"، به کدام یک از مواد آموزشی اصلی اشاره دارد؟

۱. کتاب کار ۲. کتاب درسی ۳. کتاب راهنمای معلم ۴. کتاب ارزشیابی

WWW.PNUNA.COM