

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (زبان تخصصی برنامه ریزی درسی، متون زبان خارجه (درباره برنامه ریزی آموزشی درسی
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۲۰۲۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۲۰۴۱
پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

1- Choose the correct answer A,B,C,D.

1)Planners try tothe education .

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. perceptive | 2. routinize |
| 3. stake | 4. program |

2- 2)He had implicit confidence in his friend.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. absolute | 2. resource |
| 3. audience | 4. assign |

3- The teachertwenty pages for the students to read .

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. conditions | 2. treatment |
| 3. assigned | 4. goals |

4- An expert willthe old furniture.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. competence | 2. evaluate |
| 3. diverse | 4. anticipate |

5- She has no.....of modern art.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. category | 2. alter |
| 3. sheaf | 4. appreciation |

6- Death is

- | | | | |
|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 1. timely | 2. inevitably | 3. inevit | 4. inevitable |
|-----------|---------------|-----------|---------------|

7- The teacher will interpret the words.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. embody | 2. explain |
| 3. scope | 4. interact |

8- Main goals can be divided into sub goals.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. مشارکت | 2. هدفهای جزئی |
| 3. هدف کلی | 4. هدف رفتاری |

9- Make an inclusive list of your expenses.

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. subgoal | 2. singular |
| 3. ruler | 4. including much |

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (زبان تخصصی برنامه ریزی درسی، متون زبان خارجه (در برنامه ریزی آموزشی درسی
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۲۰۲۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۲۰۴۱
پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

10- Red lines designate main roads on this map.

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. name | 2. overt |
| 3. mark out | 4. embody |

11- Theof his fall was a broken leg.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. punish | 2. approach |
| 3. training | 4. consequence |

12- He has a good of mathematics.

- | | | | |
|----------|------------|-------------|---------------|
| 1. grasp | 2. context | 3. feasible | 4. contribute |
|----------|------------|-------------|---------------|

13- They have never disciplined the children unfairly.

- | | | | |
|-----------|------------------|-------------|--------------|
| 1. punish | 2. understanding | 3. training | 4. qualified |
|-----------|------------------|-------------|--------------|

14- She seems to have a good approach to the problem.

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1. method of starting work | 2. come near |
| 3. task | 4. nearer |

15- Reject all apples with soft spots.

- | | | | |
|-----------|---------|---------------|----------|
| 1. elicit | 2. deal | 3. throw away | 4. refer |
|-----------|---------|---------------|----------|

16- He reached maturity at twenty years.

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 1. potential | 2. ripeness | 3. associate | 4. accredit |
|--------------|-------------|--------------|-------------|

17- He is an expert in chemistry .

- | | | | |
|------------|----------|-----------------|---------|
| 1. reflect | 2. skill | 3. intelligence | 4. know |
|------------|----------|-----------------|---------|

18- She eagerly embraced the officer of a trip to Europe.

- | | | | |
|---------|--------|-----------|-----------|
| 1. hold | 2. hug | 3. accept | 4. reject |
|---------|--------|-----------|-----------|

19- Teaching is an intellectual acupation.

- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| 1. عاطفی | 2. مصاحبه | 3. سنتی | 4. ذهنی |
|----------|-----------|---------|---------|

20- She confined her reading to biographies.

- | | | | |
|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1. restrict | 2. join | 3. affective | 4. resource |
|-------------|---------|--------------|-------------|

21- The methods of are different .

- | | | | |
|----------|----------------|-----------------|---------|
| 1. unify | 2. instruction | 3. organization | 4. area |
|----------|----------------|-----------------|---------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (زبان تخصصی برنامه ریزی درسی، متون زبان خارجه (درباره برنامه ریزی آموزشی درسی
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۲۰۲۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۲۰۴۱
پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

22- Teachers use different to choose the best student .

1. creature 2. criterion 3. criterias 4. criteria

23- Leap year every four years.

1. integrate 2. recurs 3. prepared 4. reinforce

24- All the money is for naught if you don't help needed people.

1. mesh 2. engagement 3. zero 4. obvious

25- His that he won proved incorrect.

1. accompany 2. assumption 3. assume 4. assumed

26- Clothes are appropriate for school wear.

1. proper 2. valid 3. achieve 4. judge

27- Students are the of a teacher.

1. cliented 2. clients 3. client 4. clientele

28- What is your in making bread ?

1. influence 2. merit 3. procedure 4. valid

29- The fog is beginning to dissipate .

1. procedure 2. disappear 3. achieve 4. appraise

30- They had aargument about learning.

1. evidence 2. appraisal 3. merit 4. valid