

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

روش تخصصی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌گذاری آموزشی

۱- اگر بخواهیم به هدفی بررسیم ولی مانعی ما را از دستیابی به آن هدف بازدارد با کدامیک از اقسام تفکر مواجه خواهیم شد؟

۴. قضابت

۳. تصمیم گیری

۲. استدلال

۱. حل مسئله

۲- تعارض، پیامد عاطفی کدامیک از فعالیت‌های شناختی شکست خورده زیر است؟

۴. تصمیم گیری

۳. استدلال

۲. قضابت

۱. حل مسئله

۳- منظور از سیستم زبانی اولیه کدامیک از ابعاد زبان می‌باشد؟

۴. خواندن و نوشتن

۳. شنیدن و گفتن

۲. صحبت کردن

۱. شنیدن

۴- در ارتباط با نظریه چامسکی از یادگیری زبان کدام گزینه زیر غلط است؟

۲. یادگیری زبان تابع گذشت زمان است.

۱. رشد زبان آمیزه‌ای از شرطی سازی و رشن است.

۴. کودکان با ترتیب یکسانی به رشد زبان می‌رسند.

۳. فقط انسان‌ها به LAD مجهر هستند.

۵- منظور از واژه نیرو در مفهوم سائق از نظر وودورث چیست؟

۲. چرایی انجام یک رفتار

۴. وضعیت گرایشی مشوقهای مثبت

۱. چگونگی انجام پاسخ

۳. انرژی بخشی و توان یک رفتار

۶- در ارتباط با انگیزه گرسنگی کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱. اگر جذب کالری بیشتر از کالری مصرفی باشد تعادل منفی انرژی رخ می‌دهد.

۲. درجه حرارت بدن و میزان سوخت و ساز عامل تعیین کننده سیری است.

۳. کول سیستوکینین احساس سیری را کاهش داده و میل به خوردن را افزایش می‌دهد.

۴. اگر جذب کالری بیشتر از مقدار مصرف کالری باشد تعادل مثبت انرژی رخ می‌دهد.

۷- مهمترین عوامل تعیین کننده جهت یابی جنسی عبارتند از :

۱. حرکتها و تصاویر، هورمون‌ها، عوامل اجتماعی و تربیتی

۲. میزان متابولیزم پایه، رفتار جنسی، ویژگیهای جسمی

۳. عوامل ژنتیکی، رفتارها و احساسات دوران کودکی، تفاوت‌های فردی در مزاج

۴. تفاوت‌های ژنتیکی، عوامل مربوط به مزاج، نوع تعلیم و تربیت، حرکتهای اجتماعی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی کرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی علوم اسلامی نور

۸- طبق نظریه شاختر-سینگردر هیجان میزان برپایی تابع چه متغیر(ها) است؟

- ۱. ویژگیهای ژنتیکی و برچسب زنی شناختی
- ۲. برچسب زنی شناختی
- ۳. نوع ارزیابی شناختی افراد
- ۴. چگونگی استداددهی افراد

۹- نظریه فروید در شخصیت جزء کدامیک از الگوهای نظری زیر است؟

- ۱. روان پویشی
- ۲. رفتارگرایی
- ۳. پویایی گرایی
- ۴. شناخت گرایی

۱۰- در نظریه فروید فرد بهنجار کسی است که:

- ۱. قادر به تأمین همه نیازهای خودش باشد.
- ۲. بین بن و فرمان تعادل ایجاد کند.
- ۳. در مراحل رشد روانی جنسی ثبت نشود.

۱۱- در توصیف نظریه یونگ کدام گزینه زیر درست است؟

- ۱. نسبت به محتوای من ممکن است هوشیاری کامل نداشته باشیم.
- ۲. تجاری که در ناهوشیار جمعی قراردارند براساس شباهت کنار یکدیگر هستند.
- ۳. یکپارچگی شخصیت براساس عملکرد «خود» صورت می گیرد.
- ۴. آگاهی از ناهوشیاری شخصی در ابتدا ناهوشیار بوده و بعد هوشیار می شود.

۱۲- بین نظریه شخصیتی پیازه و فروید چه وجود اشتراکی وجود دارد؟

- ۱. با توجه به دو دیدگاه متفاوت هیچ وجه اشتراکی نیست.
- ۲. در هر دو نظریه بر عوامل عاطفی تأکید می شود.
- ۳. در هر دو نظریه محرك رفتار، تحولات دوران کودکی است.
- ۴. هردو آنها از مفاهیمی همچون ناهوشیاری استفاده می کنند.

۱۳- در ارتباط با عوامل مؤثر بر فشار روانی کدام گزینه زیر درست است؟

- ۱. مصرف کافئین فشار روانی را کاهش می دهد.
- ۲. تیپ شخصیتی A فشار روانی کمتر را تجربه می کند.
- ۳. توانایی مقابله با فشار روانی از عوامل اولیه مقابله با فشار روانی است.
- ۴. آدرنالین کمتر باعث سلامت جسمانی بیشتری می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

وشته تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی کارشناسی آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی علوم انسانی نور

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰



۱۴- مقاومت در برابر فشار روانی تحت عنوان چه چیزی یاد می شود؟

۱. مبارزه جویی    ۲. حس کنترل    ۳. تعهد    ۴. سرخستی روانی

۱۵- سفت و شل کردن ماهیچه بدن جزء کدامیک از روشهای مقابله با فشار روانی است؟

۱. ورزش    ۲. مراقبه    ۳. آرمیدگی    ۴. تصورات هدایت شده

۱۶- در اختلالات روانی منظور از پسیکوز چه نوع اختلالاتی است؟

۱. آسیب‌های شدید روانی با علل جسمانی    ۲. اختلالات فاقد توهمندی و هذیان

۳. هر نوع اختلال روانی که علت جسمانی و روانی دارد.    ۴. اختلالات شدید روانی همراه با توهمندی و هذیان

۱۷- بچه‌هایی که سالها قبل حادثه زلزله را تجربه کرده اند و بعد از اینکه والدین خودشان را از دست دادند بعد از چند سال نسبت به تجربه زلزله گذشته واکنش‌های شدیدی نشان می‌دهند. این واکنش احتمالاً منجر به چه اختلالی می‌شود؟

۱. پانیک    ۲. فوبی    ۳. OCD    ۴. PTSD

۱۸- تحریک پذیری، بیش فعالی و خودبزرگ بینی از ویژگی‌های کدامیک از اختلالات زیر است؟

۱. اختلالات دو قطبی    ۲. مانیا    ۳. افسردگی خوبی    ۴. روان گسیختگی

۱۹- فردی که جلو چشم دیگران بدون ترس افراد زیادی را می‌کشد و یا با سلاح سرد و گرم دیگران را بدون دلیل به خاک و خون می‌کشد احتمالاً دارای کدامیک از اختلالات زیر است؟

۱. ضداجتماعی    ۲. مرزی    ۳. نمایشی    ۴. اسکینرو تایپی

۲۰- از آزمایش سالومون اش در خصوص همنزگی میتوانیم نتیجه بگیریم که:

۱. اگر منبع نفوذ فرد باشد همنزگی بیشتر است.

۲. وقتی افراد به تنها بی شرکت کرند همنزگی بالایی را نشان دادند.

۳. همنزگی همیشه در یک گروه انجام نمی‌شود.

۴. به هم پیوستگی گروهی همنزگی را افزایش می‌دهد.

۲۱- درجه‌ای که شخص نسبت به محركها یا رویدادهای گوناگون همین واکنش را نشان می‌دهد به کدام بعد اسناددهی مربوط می‌شود؟

۱. توافق    ۲. همسانی    ۳. تمایز    ۴. استنباط متناظر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

وشته تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی کرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی علوم اسلام نور



زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سرویس سوال: ۱ یک

۲۲- نحوه تفسیر اطلاعات مربوط به دیگر افراد به چه مفهومی اشاره دارد؟

۴. شناخت اجتماعی

۳. خبرپردازی

۲. تصورات قالبی

۱. طرحواره

۲۳- براساس نظریه بزرگ مرد رهبری یک رهبر:

۱. دارای صفات ویژه‌ای است که آنها را از بیشتر انسان‌ها جدا می‌کند.

۲. دارای سبک رهبری منحصر به فردی است که او را از دیگران متمایز می‌سازد.

۳. مثل بقیه است و تفاوت جدی وجود ندارد.

۴. دارای جذابیت و پیوندهای بین فردی است که دیگران فاقد آن هستند.

۲۴- رهبری که تمایل دارد به پیروان خود آزادی عمل دهد تا به هر صورتی که مایل اند وظایف خود را انجام دهند دارای چه سبک رهبری است؟

۲. استبدادی متمایل به دموکراتیک

۴. سخت گیر تعديل شده

۱. دموکراتیک

۳. آسان گیر هدایت کننده

۲۵- از نظر متخصصان تعلیم و تربیت هوش یعنی:

۲. پردازش اطلاعات

۴. توانایی یادگیری

۱. قابلیت سازگاری با محیط

۳. تفکر عاقلانه و عمل منطقی

۲۶- از نظر گاردنر منظور از هوش اجتماعی کدامیک از اقسام هوش است؟

۴. کلامی

۳. هوش سیال

۲. بین فردی

۱. درون فردی

۲۷- از نظر کتل هوش متببور:

۲. بیشتر در معرض آسیب مغزی است.

۴. امکان سازگاری بیشتر را فراهم می‌سازد.

۱. حاصل تجارت گذشته است.

۳. با افزایش سن کاهش می‌یابد.

۲۸- کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگیهای آزمون و کسلر نمی‌باشد؟

۲. هم نمره جزء و هم نمره کل می‌دهد.

۴. تفکر انتزاعی را می‌سنجد.

۱. شامل هر دو بخش کلامی و غیرکلامی است.

۳. بر توانایی زبانی تکیه زیادی دارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰



عنوان درس: روانشناسی عمومی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی کارشناسی آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌گذاری آموزشی علوم اسلامی نور

- ۲۹- منظور از دقت یک آزمون چیست؟

۱. استاندارد بودن      ۲. روایی داشتن      ۳. ثبات      ۴. اعتبار

- ۳۰- وقتی که فردی مسؤولیتی را می‌پذیرد حالت هیجانی که تجربه می‌کند از کدام نوع فشار زاهای روانی زیر است؟

۱. ناکامی      ۲. احساس تحت فشاربودن      ۳. تعارض      ۴. اضطراب