

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱



عنوان درس: (فلسفه اخلاق) (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس: عمومی انسانی ۱۳۱۱۴۱۱

۱- کدام مثال قابل بررسی در نظریه ی وظیفه گرایانه می باشد؟

۰۱. ای ابراهیم فرزند خویش رابه فرمان من قربانی کن
۰۲. دزدی پنهانی چیزی توسط فقیری از ثروتمندی
۰۳. غنی سازی اورانیوم و داشتن سلاح هسته ای
۰۴. دروغ گویی کودکي نسبت به دست زدن به بیسکویت

۲- کدام گزینه در مبحث «معیار ارزش اخلاقی» بحث نشده است؟

۰۱. نظریه ی عرف گرایانه
۰۲. دیدگاه نتیجه گرا
۰۳. نظریه ی وظیفه گرا
۰۴. دیدگاه سودگرایانه

۳- کدام فعل یا صفت زیر، دارای ارزش ذاتی اخلاقی است؟

۰۱. برای رشد جامعه موثر باشد
۰۲. موثر در رشد انسان به سوی سعادت
۰۳. در تکامل روح انسان موثر باشد
۰۴. صفتی که ماندگار باشد

۴- این سخن که «احکام و ارزشهای اخلاقی، مطلق و ثابت و همیشگی اند و در هیچ شرایطی استثناء بردار نیستند» از کیست؟

۰۱. بنیامین کونستان
۰۲. لارنس بکر
۰۳. نیچه ی آلمانی
۰۴. امانوئل کانت

۵- ربا و ربا به ترتیب چه کمبودی برای ایجاد ارزش اخلاقی دارند؟

۰۱. حسن فعلی - حسن فاعلی
۰۲. قبح فعلی - قبح فاعلی
۰۳. حسن غایی - حسن مبنایی
۰۴. حسن و قبح فعلی و غایی

۶- سقط جنین در چه صورتی جایز است؟

۰۱. خلاف خواسته ی مادر باشد
۰۲. ضرر برای مادر داشته باشد
۰۳. از مصداقهای ستم باشد
۰۴. سقط مطلقاً زشت است

۷- کدام گزینه زیر، از پیامدهای پذیرش نسبیت گرایی است؟

۰۱. نقد اخلاقی خوب است
۰۲. ظلم اجتماعی معنا دار می شود
۰۳. نمی توان دزد را نکوهش کرد
۰۴. مفاهیم اخلاقی امری اعتباری اند

۸- بر مبنای نظر کانت، انسان مخاطب چه نوع الزاماتی است که در برابرشان مسئول میباشد؟

۰۱. عقل
۰۲. اجتماع
۰۳. خانواده
۰۴. مکتب

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی انسانی ۱۳۱۱۴۱۱



پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

۹- وظائف یا الزام های اخلاقی از چه چیزی حاصل می شود؟

۰۱. از رابطه ی منطقی اندیشه و فعل آدمی
۰۲. از رابطه ی فعل انسان و هدف از انجامش
۰۳. از روابط موجود بین انسان و خالقش
۰۴. از رفتارهای متفاوت موجود بین افراد اجتماع

۱۰- کدام گزینه زیر، در معانی و کاربرد اختیار بکار نمی رود؟

۰۱. اکراه
۰۲. اضطرار
۰۳. شبهه
۰۴. قصد

۱۱- این روایت اسلامی که «پیش از آنکه یک گناه از فرد عالم بخشیده شود، هفتاد گناه از جاهل بخشیده شده است» با کدام مرتبه از مسئولیت اخلاقی انسان در ارتباط است؟

۰۱. کیفیت عمل
۰۲. کمیت عمل
۰۳. میزان عمل
۰۴. میزان آگاهی

۱۲- از نظر اسلام، مسئولیت اخلاقی انسان در برابر دیگران از شاخه های کدام مسئولیت او می باشد؟

۰۱. در برابر سایر موجودات
۰۲. در برابر خدا
۰۳. در برابر هموعان
۰۴. در برابر همه

۱۳- چرا برخی از عالمان دینی، گرفتار نوعی جبر گشته و مسئولیت انسان در برابر رفتار خود را انکار کردند؟

۰۱. روز افزونی مرز دانش
۰۲. فهم رابطه انسان با طبیعت
۰۳. برداشت ناقص از آموزه ها
۰۴. کافی نبودن تعالیم دینی

۱۴- کدامیک از دانشمندان زیر، با تأکید بر اصالت جامعه به جبر اجتماعی قائل شده اند؟

۰۱. انگلس - ماکس وبر
۰۲. هایدگر - کانت
۰۳. نیچه - مائو
۰۴. مارکس - دورکیم

۱۵- با استفاده از آیات و روایات، کدام مورد جزء عوامل تشدید کننده ی مسئولیت اخلاقی می باشد؟

۰۱. انجام زشتی و مخفی کردن آن
۰۲. کوچک پنداشتن گناه
۰۳. خوشنودی از اعمال شایسته
۰۴. تکرار عمل پسندیده

۱۶- کدام موضوع زیر، یکی از نخستین مسئله های فلسفه ی اخلاق در یونان باستان است که حتی فیلسوفان با گرایش ضد دینی نیز، خود را در گیر آن می بینند؟

۰۱. رابطه ی انسان و خدا
۰۲. رابطه ی دین و اجتماع
۰۳. رابطه ی دین و اخلاق
۰۴. رابطه ی دین و اعتزال

۱۷- این جمله از کیست که می گوید: «اصول اجتماعی مسیحیت، جبران تمام فضاحت ها رابه آن دنیا موکول می کند».

۰۱. لنین
۰۲. تسه تونگ
۰۳. امانوئل
۰۴. کارل مارکس

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی انسانی ۱۳۱۱۴۱۱



۱۸- کدام گزینه زیر، دیدگاههای مرتبط به اخلاق و دین را در بر دارد؟

۱. تباین و اتحاد ۲. تضاد و تباین ۳. تراحم و اتحاد ۴. تناقض و تراحم

۱۹- کدام نظریه در تعریف مفاهیم اخلاقی به دو دسته ی «طبیعت گرا» و «متافیزیکی» تقسیم می شود؟

۱. غیر شناختی ۲. تعریف گرایانه ۳. شهودگرایانه ۴. غایت شناسی

۲۰- کدام گروه اعتقاد دارد که نه تنها اخلاق به دین نیاز ندارد بلکه باورهای دینی برای اخلاق زیانبار است؟

۱. طرفداران اخلاق مارکسیستی ۲. حامیان اخلاق پلورالیستی
۳. معتقدان به اصالت اجتماع ۴. حامیان اخلاق سکولار

۲۱- عمده تلاش انبیا، مصلحان و خیر اندیشان عالم، برای چه چیزی بوده است؟

۱. ارزشهای اخلاقی ۲. ارزشهای عقلی ۳. احیای انسانیت ۴. احیای عدالت

۲۲- برخی از فیلسوفان مغرب زمین، به پیروی از چه کسی کوشیده اند با استمداد از براهین اخلاقی به اثبات وجود خدا پردازند؟

۱. منتیسکیو ۲. امانوئل کانت ۳. ژان ژاک روسو ۴. انیشتین

۲۳- به نوعی پژوهش و تحقیق میدانی برای دستیابی به توضیح و تبیین اخلاقی افراد، جوامع، ادیان، و گروههای مختلف می گویند.

۱. پژوهش در اخلاق نظری ۲. پژوهش اخلاقی-تحلیلی
۳. پژوهش اخلاق توصیفی ۴. پژوهش اخلاق هنجار

۲۴- تثبیت فلسفه ی اخلاق به صورت یک رشته ی مستقل از زمان کدام دانشمند شروع شد؟

۱. افلاطون ۲. هراکلیتوس ۳. اپیکوروس ۴. سقراط

۲۵- صورتهایی هستند که در ذهن انسان نقش می بندند و حکایتگر امور خارجی اند.

۱. گزاره ها ۲. مفاهیم ۳. تصدیقها ۴. الفاظ

۲۶- کدام گزینه موضوع احکام اخلاق است؟

۱. فعل اختیاری ۲. بایستگی ۳. وظیفه ۴. الزام

۲۷- در نخستین گام در عرصه ی اخلاق، غیر واقع گرا به چه چیزی معتقد می گردد؟

۱. مطلق انگاری ۲. اصول گرایی ۳. دگراندیشی ۴. نسبی گرایی

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : ۰

سری سوال : ۱ یک

عنوان درس : فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)

رشته تحصیلی/کد درس : عمومی انسانی ۱۳۱۱۴۱۱



۲۸ - کدام یک از گزینه های زیر، جزء دیدگاههای نتیجه گرا می باشد؟

۰۱. وظیفه گرایی ۰۲. لذت گرایی ۰۳. اراده یا قانون الهی ۰۴. مطابقت با قانون عقل

۲۹ - کدام گزینه استدلال نظریه ی لذت گرایی شخصی می باشد؟

۰۱. ارضای میل شخصی ارزش اعتباری دارد ۰۲. هرفردی خوشی را برای خود می خواهد
۰۳. لذت، تنها غایت و هدف دلخواه انسان نیست ۰۴. انسان رنج و ناراحتی را دوست می دارد

۳۰ - کدام گزینه در باره نظریه لذت گرایی شخصی، نشان از نقص جهان بینی پیروان آن دارد؟

۰۱. نوع سنجش لذتها، درد و رنجها ۰۲. انتزاعی دیدن لذت
۰۳. پایه ریزی این دیدگاه برنظام مادی ۰۴. ماهیتی فلسفی داشتن

WWW.PNUNA.COM