

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

وشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

۱- در کدامیک از مراحل برنامه ریزی، برنامه تهیه شده به صورت آزمایشی در چند نمونه محدود اجرا می شود؟

۱. آزمایش قبل از اجرا ۲. اجرا ۳. ارزشیابی ۴. نمونه گیری

۲- نتیجه، در کدام یک از سطوح برنامه ریزی آموزشی، "برونداد" نامیده می شود؟

۱. سطح فراسوی کلان ۲. سطح خرد ۳. سطح کلان ۴. سطح ویژه

۳- طراحی برنامه های منطبق با کدام دیدگاه برنامه درسی، ایجاب می کند که معلمان در مدرسه برنامه های درسی خود را با هماهنگی و هم فکری دانش آموزان تهیه کنند؟

۱. رشد و توسعه فرایندهای ذهنی و عقلی ۲. منطق گرایی علمی ۳. تحقق خود ۴. بازاری اجتماعی

۴- کدام یک از موارد زیر، درباره برنامه درسی موضوع محور درست نیست؟

۱. یادگیری مکانیکی است. ۲. برنامه درسی از پیش تعیین و سازماندهی می گردد. ۳. روش خطی است. ۴. بر فرایند یادگیری تأکید بیشتری می شود.

۵- کدام دیدگاه فلسفی در برنامه درسی، معتقد است اگر تعلیم و تربیت بتواند شخص عقلانی پرورش دهد، نقش اساسی خود را انجام داده است؟

۱. پایدار گرایی ۲. ماهیت گرایی ۳. پیشرفت گرایی ۴. بازاری گرایی

۶- نخستین عنصری که تحت تأثیر دیدگاه یادگیری برنامه ریز درسی قرار می گیرد، چیست؟

۱. هدف برنامه درسی ۲. روش برنامه درسی ۳. موضوع برنامه درسی ۴. محتوای برنامه درسی

۷- در کدام یک از نظریه های یادگیری میدان، آگاهی از خود، یک مفهوم اساسی می باشد؟

۱. میدان شناختی ۲. میدان ادراکی ۳. میدان گشتالت ۴. میدان ساختار

۸- هماهنگی برنامه درسی با علائق و نیازهای یادگیرندگان، کدام یک از موارد زیر را در آنان ایجاد می کند؟

۱. ارزش ۲. شناخت ۳. تعهد ۴. گرایش

۹- کدام یک از گزینه های زیر، در ارتباط با اصول حاکم بر تعیین هدفهای برنامه درسی (در بخش طراحی)، درست نیست؟

۱. در تعیین هدفهای برنامه درسی باید به ساختار دانش توجه شود.

۲. هدفهای برنامه درسی باید تغییر پذیر باشند.

۳. هدفهای برنامه درسی باید با توجه به زمان گذشته و آینده تعیین شوند.

۴. هدفها تنها با فعالیتهای داخل مدرسه تحقق پذیر نیستند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۱۰- طبق نظر کدام اندیشمند ذیل، "محتوها را می‌توان دانش، مهارت‌ها، گرایشها و ارزشیابی توصیف کرد که می‌باید یاد گرفته شوند؟"

۴. هیمان

۳. نیکلس

۲. بروودی

۱. لوی

۱۱- استفاده از کدام ارایه محتوا، در دوره ابتدایی تأثیر بیشتری دارد؟

۲. عکس‌ها و تصاویر زیبا، متناسب و مرتبط

۱. نوشتاری و مکتوب

۴. فعالیتهای خارج از مدرسه

۳. وظایف و فعالیتهای یادگیری مناسب

۱۲- اگر محتواهای برنامه درسی به شیوه جزء به کل سازماندهی و تنظیم شده باشد، با کدام الگوی تدریس، آموزش داده می‌شود؟

۲. الگوی کاوشگری

۱. الگوی کسب مفهوم

۴. الگوی پیش‌سازمان دهنده

۳. الگوی پرسش و پاسخ

۱۳- مشارکت دانش آموزان در جریان آموزش، در کدام یک از موارد زیر تأثیر دارد؟

۲. کم کردن فاصله بین برنامه درسی رسمی و پنهان

۱. تشبیت روابط بین فردی

۴. توسعه فرایندهای گروهی و فرصت‌های تصمیم گیری

۳. روش ارزشیابی و واکنش معلم به نتایج ارزشیابی

۱۴- کدام یک از کارکردهای ارزشیابی، به طور سنتی کاربرد بیشتری در برنامه درسی دارد؟

۲. تجدید نظر در برنامه‌های درسی

۱. تشخیص

۴. تعیین میزان حصول هدفهای آموزشی

۳. مقایسه کردن

۱۵- رعایت کدام اصول ذیل، اطمینان لازم از جهت ارایه عالیق قطعی و وجود انسجام در سرتاسر فرایند برنامه ریزی درسی و

تأمین مهارت‌های فنی مورد نیاز را برای برنامه ریزی درسی کیفی برنامه ریزان، به وجود می‌آورد؟

۲. اصول تحلیل و تغییر

۱. اصول همکاری و تشریک مساعی

۴. اصول سازماندهی و انعطاف پذیری

۳. اصول پیش‌بینی و نیاز‌سنجی

۱۶- رویکرد غیر علمی و غیر تکنیکی به برنامه ریزی درسی، به کدام یک از موارد زیر متکی می‌باشد؟

۴. معرفت گرایی

۳. تجربه گرایی

۲. عقل گرایی

۱. اشراق گرایی

۱۷- کدام اندیشمند ذیل معتقد بود که: فعالیت، باید تا نقطه‌ای که دانش آموز بتواند بدون کمک دیگران یاد بگیرد، تجزیه شود؟

۴. چارتز

۳. دیوی

۲. بابیت

۱. اسپنسر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

- ۱۸- مهمترین ضعف مدل برنامه ریزی درسی هیلدا تبا، طبق نظر رابت زایس چیست؟

۱. توالی و نظم درست و مناسبی ندارد.

۲. مفهوم مشارکت در دموکراسی را در یک فرایند فنی پیچیده و تخصصی به کار می برد.

۳. با یک روش قیاسی سنتی، از طرح کلی شروع می شود و به امور بسیار جزیی می رسد.

۴. نسبت به ارزشیابی دقیق تجربه های یادگیری و نتایج مورد انتظار غفلت نموده است.

- ۱۹- کدام یک از مراحل مدل تصمیم گیری هاکینز، مستلزم دو وظیفه اصلی: تبدیل نیازها به قضايا و استنتاج هدفهای کلی و جزیی از این هدفها می باشد؟

۲. انتخاب تجربه های یادگیری

۱. مفهومی ساختن و مشروعيت بخشی

۴. نگهداری برنامه

۳. تشخیص برنامه درسی

- ۲۰- ایجاد روحیه ساده زیستی، قناعت و پرهیز از هر گونه اسراف و مصرف زدگی و تجمل گزایی، جزو کدام یک از اهداف کلی آموزش و پژوهش جمهوری اسلامی ایران به شمار می رود؟

۴. اهداف اقتصادی

۳. اهداف اجتماعی

۲. اهداف اعتقادی

۱. اهداف اخلاقی

- ۲۱- علت تنوع کدام یک از موارد زیر، به تنوع انسان شناسی ارتباط دارد؟

۱. معنا و مفهوم یادگیری

۲. رویکردهای برنامه ریزی

۳. نظام های تعلیم و تربیت

- ۲۲- در کدام یک از مراحل رشد شناختی، طبق نظر پیازه، افراد به تجربه مستقیم متکی نیستند؟

۴. مرحله تفکر انتزاعی

۳. مرحله پیش عملیاتی

۲. مرحله حسی- حرکتی

۱. مرحله حسی- حرکتی

- ۲۳- کدام گزینه زیر، در باره ارزشهای بنیادی درست است؟

۱. از جهان بینی و فلسفه تعلیم و تربیت موجود ریشه می گیرند.

۲. از آداب و رسوم و فرهنگ جامعه ریشه می گیرند.

۳. لزوماً در نظام اعتقادی ریشه ندارند.

۴. جنبه ملی دارند و در ارزشهای ملی و منطقه ای ریشه دارند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

وشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۴۴۲ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۹۰ -

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۲۴- کدام یک از زمینه های تشخیص، باعث می شود نه تنها هدفهای برنامه درسی به نحو مطلوب تحقق پیدا کنند، بلکه مهارت های اجتماعی نیز در افراد تقویت شوند؟

- ۱. ارزشها و گرایشها
- ۲. گروه بندی دانش آموزان
- ۳. وسائل کمک آموزشی
- ۴. مهارت های مورد نیاز

۲۵- کدام گزینه زیر، در باره هدف های اساسی برنامه درسی درست نیست؟

- ۱. هدف های اساسی با محتوای آموزشی دوره خاص ارتباط پیدا می کنند.
- ۲. هدف های اساسی یا هدف های رشد، عمومیت دارند.
- ۳. تحقق هدف های اساسی، توسط برنامه ریز و معلم پیگیری می شود.
- ۴. هدف های اساسی باید در همه مراحل یاد گیری مورد نظر باشند.

۲۶- از نظر کدام اندیشمند ذیل، نباید محتوا را صرفاً بر اساس جنبه های شناختی انتخاب نمود، بلکه باید به ابعاد عاطفی نیز توجه شود؟

- ۱. مک دونالد
- ۲. تایلر
- ۳. تبا
- ۴. آزوبل

۲۷- در کدام شیوه سازماندهی محتوا، محتوای برنامه درسی بنا به فرایندی که اطلاعات در ذهن فرآگیر سازمان می یابد، سازماندهی می شود؟

- ۱. سازمان منطقی
- ۲. سازمان روانشناسی
- ۳. سازمان تحلیلی
- ۴. سازمان مهارتی

۲۸- "جستجو و فهرست خواصی که از آن برای تمیز مثال های طبقات استفاده شود"، به کدام یک از مدل های تدریس اشاره دارد؟

- ۱. الگوی تدریس توضیحی
- ۲. الگوی کاوشگری
- ۳. الگوی کسب مفهوم
- ۴. الگوی واحد کار

۲۹- کدام گزینه زیر، درباره الگوی کاوشگری درست نیست؟

- ۱. الگوی کاوشگری برای ایجاد و تقویت تفکر علمی در فرآگیران به وجود آمده است.
- ۲. الگوی آموزش کاوشگری با رعایت مراحل تحقیق، روحیه و توانایی پژوهش را در فرآگیران تقویت می کند.
- ۳. هر چند که آموزش کاوشگری در اصل برای علوم طبیعی به وجود آمد، ولی روش های آن در همه رشته های تحصیلی قابل استفاده است.
- ۴. از الگوی کاوشگری نمی توان در گروههای سنی مختلف استفاده کرد و باید با توجه به شرایط، تغییراتی در آن به وجود آورد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

۳۰- "مجموعه‌ای از فعالیتهای متنوع برگرفته از اهداف برنامه درسی در حیطه‌های دانشی، مهارتی و نگرشی به منظور دستیابی گام به گام دانش آموزان به اهداف مذکور" ، به کدام یک از مواد آموزشی اصلی اشاره دارد؟

۴. کتاب ارزشیابی

۳. کتاب راهنمای معلم

۲. کتاب درسی

۱. کتاب کار