

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ، - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ ، - ۱۲۱۱۲۶۹ آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱- کدام گزینه نشان دهنده انواع تعریف می باشد؟

- ۰۱ توصیفی-نظری-تحلیلی
۰۲ تحلیلی-توصیفی-دستوری
۰۳ نظری-عملی-تجویزی
۰۴ تجویزی-تحلیلی-توصیفی

۲- کدام فیلسوف برای اولین بار واژه فلسفه را بکار برد؟

- ۰۱ سقراط
۰۲ ارسطو
۰۳ افلاطون
۰۴ پارمنیدس

۳- اثبات حقایق دینی با استفاده از دلایل فلسفی و منطقی موجب پیدایش کدام علم گردید؟

- ۰۱ رجال
۰۲ اصول
۰۳ کلام
۰۴ فقه

۴- در کدام حوزه فلسفه ماهیت حقیقت و خطا، مورد بررسی قرار می گیرد؟

- ۰۱ هستی شناسی
۰۲ شناخت شناسی
۰۳ ارزش شناسی
۰۴ مابعدالطبیعه

۵- کدام مورد زیر فرآیندی مداوم و پیوسته است؟

- ۰۱ آموزش
۰۲ تدریس
۰۳ تربیت
۰۴ مهارت اندوزی

۶- کدام گزینه زیر در باره پیامدهای کاربرد واژه مرکب تعلیم و تربیت درست است؟

- ۰۱ ایجاد وحدت بین فعالیتهای آموزشی و پرورشی
۰۲ ایجاد جامعیت مطلوب در فرایند آموزش و پرورش
۰۳ ایجاد توهم دوگانگی وجودی انسان
۰۴ ایجاد وحدت منطقی بین موضوع های درسی و فعالیت های معلمان

۷- اصطلاح علم تربیت را اولین بار چه کسی به کار برد؟

- ۰۱ الکساندر بن
۰۲ میلاره
۰۳ فروبل
۰۴ سلریه

۸- کدام بخش از تربیت در سراسر زندگی تداوم دارد؟

- ۰۱ تربیت رسمی
۰۲ تربیت غیر رسمی
۰۳ تربیت فرهنگی
۰۴ تربیت مهارتی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- در کدام یک از مراحل تربیت، تاثیر پذیری فرد از دیگران به اتمام میرسد؟

- ۰۱ پرستاری ۰۲ تأدیب ۰۳ تعلیم ۰۴ خودسازی

۱۰- در نظریه های تربیتی بحث روش تدریس و ماهیت یادگیری با توجه به کدام یک از حیطه های فلسفه مطرح می شود؟

- ۰۱ متافیزیک ۰۲ معرفت شناسی ۰۳ جهان شناسی ۰۴ ارزش شناسی

۱۱- کدام گزینه درباره مفهوم فلسفه تربیت درست نیست؟

- ۰۱ فلسفه تربیت: محدود به مجموعه ای نظریه و اندیشه است که صرفاً در جهت حل مشکلات تدریس به کار می رود.
۰۲ فلسفه تربیت: نگاهی منسجم فراسوی ظواهر کار تربیت مثل (برنامه - کلاس - محتوا- معلم) می باشد.
۰۳ فلسفه تربیت: در جستجوی نظریه هایی درباره ماهیت انسان، جامعه، جهان می باشد.
۰۴ فلسفه تربیت: معرفتی برای راه گشایی خردمندانه در عمل تربیت است.

۱۲- کدامیک از صاحب نظران زیر آرای خود را در مورد طبیعت انسان و انطباق آن با تعلیم و تربیت آدمی مطرح ساخت؟

- ۰۱ روسو ۰۲ راسل ۰۳ بیکن ۰۴ دیویی

۱۳- پندارگرایان در مورد چه مسئله ای با هم اختلاف نظر دارند؟

- ۰۱ معنوی بودن انسان ۰۲ اراده آزاد انسان
۰۳ ارتباط انسان با واقعیت غایی معنوی ۰۴ اصالت روح

۱۴- روشهای تدریس در مکتب تربیتی پندارگرایی مبتنی بر چیست؟

- ۰۱ تفکر و تعقل ۰۲ تجربه و آزمایش ۰۳ احساس و ادراک ۰۴ مشاهده و اکتشاف

۱۵- کدام گزینه مبین نظر پندارگرایان در باره ارزشها می باشد؟

- ۰۱ ارزشها اموری نسبی قراردادی و تغییر پذیرند.
۰۲ ارزشها توسط سنتهای اجتماعی تعیین میشوند.
۰۳ ارزشها اموری غیربدیهی و نیازمند استدلال و تعقل هستند.
۰۴ ارزشها در ذات خود ابدی، مطلق و تغییر ناپذیرند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت و رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۶- از جمله معایب روشهای تربیتی ایده آلیستها، کدام گزینه می باشد؟

- ۰۱ اولویت ندادن به استفاده از حواس شاگردان
- ۰۲ غیر معنوی تلقی کردن انسان در جریان تربیت
- ۰۳ استفاده از روش ادراکی، نظام مند و کل نگر
- ۰۴ توجه شدید به اخلاق و رشد منش

۱۷- کدام گزینه زیر نظر واقع گرایان تعقلی در هستی شناسی می باشد؟

- ۰۱ هستی، امری اعتباری و ذهنی است.
- ۰۲ هستی، امری مادی و مستقل از ذهن است ولی همه واقعیت نیست.
- ۰۳ هستی، امری مادی و محسوس است و جز این هیچ چیزی واقعیت ندارد.
- ۰۴ هستی، امری در حال تغییر بر اساس قوانین ثابت طبیعت است.

۱۸- در کدام دیدگاه واقع گرایی، معیار ارزش ها و ملاک پسند یا ناپسند بودن رفتارها همان تایید یا تکذیب جامعه است؟

- ۰۱ واقع گرایی قدیمی
- ۰۲ واقع گرایی الهی
- ۰۳ واقع گرایی علمی
- ۰۴ واقع گرایی عقلانی

۱۹- نظام تربیتی واقع گرایان بطور کلی چگونه است؟

- ۰۱ شاگرد محور
- ۰۲ معلم محور
- ۰۳ مدرسه محور
- ۰۴ کتاب محور

۲۰- کدام دانشمند رهبری بلامنازع دانش در قرن ۱۸ را برعهده داشت؟

- ۰۱ هگل
- ۰۲ مارکس
- ۰۳ انیشتن
- ۰۴ نیوتن

۲۱- طبق کدام یک از اصول زیر طبیعت را نمی توان به صورت اجتماعی از پدیده های بی ارتباط تبیین کرد؟

- ۰۱ جهش های تکاملی
- ۰۲ حرکت تکاملی
- ۰۳ تضادهای تکاملی
- ۰۴ همبستگی عمومی پدیده ها

۲۲- از دیدگاه ماده گرایان انسان چگونه موجودی است؟

- ۰۱ موجودی اجتماعی و ذاتاً مادی
- ۰۲ موجودی زیستی و ذاتاً اجتماعی
- ۰۳ موجودی زیستی و ذاتاً مادی
- ۰۴ موجودی اجتماعی و ذاتاً اقتصادی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشتنه تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، ۱۲۱۱۰۳۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۳- تربیت در دیدگاه ماده گرایی بر اساس چه عواملی استوار است؟

۰۱. طبیعت، کار، جامعه
۰۲. جامعه، فلسفه، کار
۰۳. کار، علم، طبیعت
۰۴. جامعه، فلسفه، طبیعت

۲۴- در ارزش شناسی ماده گرایان و در نزاع بین خوب و بد، قضاوت کدام مورد زیر تعیین کننده ارزش می باشد؟

۰۱. خانواده
۰۲. جامعه
۰۳. حکام
۰۴. تاریخ

۲۵- در مکتب تربیتی پراگماتیسم «پراگما» به چه معنی می باشد؟

۰۱. تغییر و تحول
۰۲. نوآوری و خلاقیت
۰۳. استقلال و هویت
۰۴. کار و عمل سودمند

۲۶- طبق دیدگاه فلسفه عمل گرایی چه چیزی قدرت آزادی را بطور مستمر و تکامل یابنده و پیش رونده به انسان می بخشد؟

۰۱. اراده و عقل
۰۲. دانش و فناوری
۰۳. روح و تن
۰۴. دموکراسی و معنویت

۲۷- ریشه ی اندیشه های معرفت شناختی عمل گرایان، گرفته شده از نظریه کدام یک از افراد زیر می باشد؟

۰۱. بیکن
۰۲. گرگیاس
۰۳. پروتاگوراس
۰۴. دیوئی

۲۸- روشی که عمل گرایان برای کسب شناخت یا معرفت بکار می برند کدام است؟

۰۱. قیاس
۰۲. استقراء
۰۳. استدلال
۰۴. حل مسئله

۲۹- در مکتب تربیتی عمل گرایی منبع شناخت ارزشها کدام است؟

۰۱. تعقل
۰۲. معلم
۰۳. تجربه مستقیم
۰۴. کتاب

۳۰- قابل انتقادترین بخش فلسفه عمل گرایی کدام نظریه است؟

۰۱. هستی شناسی
۰۲. ارزش شناسی
۰۳. شناخت شناسی
۰۴. انسان شناسی

۳۱- جهانی که واقعیتش، طبق هستی شناسی اسلامی، درجه تنزل یافته و مرتبه نازل واقعیات جهانی دیگر است، چه نامیده میشود؟

۰۱. جهان شهادت
۰۲. جهان وجود
۰۳. جهان غیب
۰۴. جهان مطلق

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت، اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، روانشناسی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش دبستانی (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۲- وسیله تکامل از نظر اسلام کدام است؟

- ۰۱ اراده ۰۲ عقل ۰۳ فطرت ۰۴ تربیت

۳۳- مراحل سیر علم به سوی یقین، از نظر قرآن کدامند؟

- ۰۱ ۱_ علم الیقین ۲_ عین الیقین ۳_ حق الیقین ۰۲ ۱_ عین الیقین ۲_ علم الیقین ۳_ حق الیقین
۰۳ ۱_ حق الیقین ۲_ علم الیقین ۳_ عین الیقین ۰۴ ۱_ علم الیقین ۲_ حق الیقین ۳_ عین الیقین

۳۴- ابزارهای شناخت در مکتب تربیتی اسلام کدامند؟

- ۰۱ حواس سالم، نفس سلیم، عقل سالم ۰۲ عقل سالم، ادراکات حس، ذهن
۰۳ تجربه، حس، ادراکات ذهنی ۰۴ آزمایش، تجربه، حواس سالم

۳۵- به نظر اندیشمندان اسلامی مهمترین عوامل رشد و پیشرفت فرهنگی و اقتصادی کدام است؟

- ۰۱ ایمان و تقوی ۰۲ کار و تلاش ۰۳ اندیشه و علم ۰۴ برنامه ریزی

۳۶- به نظر ابن خلدون تنبیه دانش آموزان به خاطر مسائل درسی چه نتیجه ای به بار می آورد؟

- ۰۱ اهتمام به یادگیری دروس ۰۲ آشنایی با فریب و نیرنگ
۰۳ احتراز از تنبلی ۰۴ خو گرفتن به نرمی

۳۷- کدام مکتب هستی جهان یا عالم خارج را امری اعتباری و ذهنی قلمداد می کند؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ واقع گرایی ۰۳ عمل گرایی ۰۴ ماده گرایی

۳۸- اینکه جهان پیش از شناخت ما از آن، وجود داشته و به اینکه، آنرا بشناسیم یا نشناسیم، بستگی ندارد از دیدگاههای کدام مکتب به شمار می رود؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ ماده گرایی ۰۳ عمل گرایی ۰۴ واقع گرایی

۳۹- «تربیت عبارت است از آماده ساختن انسان برای زندگی در جامعه و پیش از آنکه یک عمل ساختگی باشد یک عمل طبیعی است» این جمله، برنامه تربیتی کدام مکتب می باشد؟

- ۰۱ پندارگرایی ۰۲ واقع گرایی ۰۳ انسان گرایی ۰۴ طبیعت گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- در کدامیک از مکاتب زیر موضوع انسان و تربیت بیش از سایر مکاتب فلسفی مورد توجه قرار گرفته است؟

۰۴. واقع گرایی

۰۳. عمل گرایی

۰۲. ماده گرایی

۰۱. پندارگرایی

WWW.PNUNA.COM