

سرویس سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : ۰

٣٠ : تشریحی : تعداد سوالات : تستی :

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری،
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - ، آموزش دینی اسلامی ۱۲۲۰۵۳۷ - ، تربیت ، -
معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

-۱ آزمون

۱. هنجار یا معیاری است که بر اساس آن رفتار فرد ارزشیابی می شود.
 ۲. روشی است برای درمان مشکلات آموزشی و روانی فرد
 ۳. مجموعه ای از فنون درمانی است که در روانشناسی به کار برده می شود
 ۴. مسله ای است بایان اندازه گیری نمونه ای، ان رفتار، فرد

-۲- د، کدامیک از آزمونهای زیر ارزشیاب، ملاک، بکار مم، رود؟

۱. استعداد ۲. شخصت ۳. بیش فت تحصله ۴. نگاشت

-۲- در حه نوع از شیوه، بیش فت دانش، آموز نسبت به افراد دیگر سنجیده مه، شود؟

٤. تاکمیل ٣. تکونیٰ ٢. ملاکہ ١. هنجاری

.....۴- آزمونهای مورد استفاده در ازشیابی، تکوینی، از نوع آزمونهای.....

۱. هنجاری هستند
۲. ملاک نسبی هستند
۳. ملکیت اهل ملاک بخلافه است
۴. ملکیت اهل ملاک بخلافه است

^۵- در هدف، فتاوی، «دانش آموز باید بتماند به ۱۲ سواد از ۲۰ سواد جواب صحیح دهد» ملاک عملکرد کدام است؟

۴. باید بتواند جواب دهد

^۶- ته وضعیت دادن، تاثیرات صنعتی، شدن، حامیه ب روابط بین الملل، مودی، از.....است.

۱. تفسیر داده های اجتماعی
۲. تحلیل عناصر
۳. تحلیل روابط سازمانی
۴. دانش روان‌ها و تمثیل‌ها

-۷- مناسب ترین سوالها را، سنجش بالاترین طبقات طبقه بندی، هدفهای آموزش، حوزه شناخته، کدامند؟

۱. تشریحی-گستردہ پاسخ
۲. تشریحی- محدود پاسخ
۳. عنہ - کوئی پاسخ
۴. عنہ - محدود پاسخ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، اندیشه اثیری، اندیشه اندیشه و اندازه رشته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گاویش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۱۵ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - ، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

- سوالهای آزمون تشریحی محدود پاسخ برای سنجش تواناییهای یادگیرنده در سطوح.....

- ۱. ارزشیابی و تحلیل مناسبند
- ۲. فهمیدن، کاربستان، تحلیل مناسبند
- ۳. ترکیب و ارزشیابی مناسبند
- ۴. ترکیب و ارزشیابی مناسبند

- ۹ کدامیک از آزمونهای زیر برای سنجش هدفهای سطح ترکیب مناسب تر است؟

- ۱. کوتاه پاسخ
- ۲. صحیح-غلط
- ۳. گسترش پاسخ
- ۴. چند گزینه ای

- ۱۰ استفاده کدامیک از کلمات استفهامی زیر در آزمونهای تشریحی مناسب است؟

- ۱. به چه دلیل
- ۲. چه وقت
- ۳. کجا
- ۴. چه کسی

- ۱۱ برای تصحیح آزمونهای تشریحی محدود پاسخ کدام روش ضروری می باشد؟

- ۱. کلی
- ۲. سراسری
- ۳. تحلیلی
- ۴. درجه بندی

- ۱۲ سوال «پنهان‌ترین استان ایران کدام است؟» یک سوال کوتاه پاسخ از نوع می باشد.

- ۱. پرسشی
- ۲. صحیح و غلط
- ۳. کامل کردنی
- ۴. تداعی

- ۱۳ آزمونهای کوتاه پاسخ قادر به سنجش حداکثر تا چه سطح از سطوح حیطه شناختی می باشند؟

- ۱. دانش
- ۲. کاربستان
- ۳. ترکیب
- ۴. ارزشیابی

- ۱۴ نوع سوال و نام طبقه مربوط به سوال زیر را مشخص کنید. «فرمول نمک طعام را بنویسید»

- ۱. کوتاه پاسخ- دانش اصلها و تعمیمهای مشخص
- ۲. محدود پاسخ- دانش اصلها و تعمیمهای مشخص
- ۳. کوتاه پاسخ- دانش واقعیتهای مشخص
- ۴. محدود پاسخ- دانش واقعیتهای مشخص

- ۱۵ یکی از وجوده تمایز آزمونهای عینی با آزمونهای ذهنی آن است که ازمونهای عینی:

- ۱. توانایی بازخوانی را می سنجند
- ۲. توانایی کاربرد را می سنجند
- ۳. توانایی یادآوری را می سنجند
- ۴. توانایی بازشناختی را می سنجند

- ۱۶ در کدام نوع از سئوالات صحیح - غلط، تنہ سئوال به صورت یک جمله نا تمام نوشته شده و به دنبال آن تعدادی جواب قرار می گیرد؟

- ۱. صحیح و غلط
- ۲. بله-نه
- ۳. نوع اصلاحی
- ۴. نوع خوش ای

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، اندیشه اثیری، اندیشه اندیشه و اندازه رشته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گاویش مدیریت و برنامه ریزی آمورشی ۱۲۱۱۰۱۵ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - ، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱۷- در تدوین و تهیه پرسش‌های صحیح - غلط کدام قاعده اعمال می‌شود؟

۱. انتخاب ۸۰٪ پرسشها به صورت صحیح و تعیین ۲۰ درصد بقیه بصورت غلط
۲. استفاده مستقیم و بدون تغییر جمله‌های کتاب برای متن پرسش
۳. نوشتن جمله‌هایی که بطور آشکاردرست یا غلط باشد
۴. نوشتن جمله‌ها با استفاده از اصطلاحات فنی و پیچیده

۱۸- برای اینکه سوال صحیح - غلط قدرت تمیز بیشتری داشته باشد بهتر است

۱. تعداد سوالهای صحیح بیش از تعداد سوالات غلط باشد
۲. تعداد سوالهای غلط بیش از تعداد سوالات صحیح باشد
۳. تعداد سوالهای صحیح و تعداد سوالات غلط به یک اندازه باشد
۴. تعداد سوالهای صحیح دقیقاً به اندازه تعداد سوالات غلط نباشد

۱۹- برای بالا بردن قدرت تشخیص سوالات جور کردن باید.....

۱. فهرست سوال و جوابهای را بطور منطقی مرتب کنیم
۲. اطلاعات لازم را درباره نحوه جور کردن ارائه دهیم
۳. تجسس عناصر پرسش و پاسخ را زیاد کنیم
۴. مطالب کمتری را در ردیف پاسخها قرار دهیم

۲۰- سوال «R3=27» باشد مقدار R چند است؟ جز کدامیک از آزمونهای زیر محسوب می‌شود؟

۱. محدود پاسخ
۲. تنها گزینه درست
۳. بهترین گزینه
۴. نوع منفی

۲۱- کدامیک از موارد زیر برای انتخاب گزینه‌های انحرافی سوالهای چند گزینه ای بهتر است؟

۱. مفاهیم متراff و متضاد
۲. اشتباهات موجود در کتابهای درسی
۳. اشتباهات رایج دانش آموزان
۴. مطالب بسیار ساده کتاب درسی

۲۲- «مطالب اصلی سوال را بطور کامل در تنہ سوال بنویسید» جز قواعد تهیه‌ی کدام نوع سوال است؟

۱. سوالهای کامل کردنی
۲. سوالهای جور کردنی
۳. سوالهای چند گزینه ای
۴. سوالهای ذهنی

۲۳- در چه نوع آزمونی از گزینه «نمی دانم» می‌توان استفاده کرد؟

۱. تراکمی
۲. کوتاه پاسخ
۳. تشخیصی
۴. تکوینی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، اندیشه اثیری، اندیشه اندیشه و اندازه رشته تحصیلی / **گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گاویش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - ، آموزش دینی و عربی ۱۲۲۳۵۳۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

- ۲۴- کدام گزینه درباره آزمون و ارتباط آن با اضطراب صحیح است؟

۱. اضطراب اصولاً تاثیر منفی در آزمون شونده دارد
۲. اضطراب به میزان کم موجب افزایش دقت و کوشش آزمون شونده می شود
۳. اضطراب زیاد موجب دقت زیاد و در نتیجه موفقیت بیشتر می شود
۴. اصولاً اضطراب و آزمون با هم ارتباطی ندارند

- ۲۵- در یک آزمون سه گزینه ای با تعداد ۵۰ سوال، دانش آموزی به تعداد ۵ سوال جواب نداده و به ۶ سوال جواب غلط داده است نمره اصلاح شده فرد چقدر است؟

۴۴. ۴

۳۳. ۳

۳۹. ۲

۳۶. ۱

- ۲۶- در تحلیل سوال آزمونهای کلاسی، برای انتخاب گروههای قوی و ضعیف، چند درصد برگه ها برگزیده می شوند؟

٪۵-٪۶۰. ۴

٪۲۵-٪۵۰. ۳

٪۲۵-٪۳۳. ۲

٪۱۰-٪۲۵. ۱

- ۲۷- ضریب دشواری و ضریب تمیز یک سوال خوب به ترتیب چقدر است؟

۱-۰. ۵

۱-۱. ۳

۲. صفر-صفرا

۰. ۸-۰. ۴

- ۲۸- در یک تحلیل سوالی که یکی از گزینه های انحرافی آن نظر هیچیک از دو گره قوی و ضعیف را جلب نکرده است کدام گزینه صحیح است؟

۲. بایستی این گزینه با گزینه های تازه ای عوض شود

۱. این گزینه کار خود را بخوبی انجام داده است

۴. باید سوال بطور کلی عوض شود

۳. این گزینه نیاز به اصلاح و تجدید نظر دارد

- ۲۹- استفاده از هنجارهای سنی در کدام مقطع بهترین کاربرد را دارد؟

۴. دانشگاه

۳. دبیرستان

۲. راهنمایی

۱. دبستان

- ۳۰- نمره دانش آموزی در درس ریاضی ۱۵ می باشد. در صورتیکه که میانگین کلاس ۱۵ و انحراف معیار آن $\frac{25}{2}$ باشد، نمره Z دانش آموز کدام است؟

۴. ۱۵/۱۳

۳. ۲۵/۰.۲

۲. صفر

۱. ٪۸۵