

سری سوال : یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی : ۵۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : نستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت ، - معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۱- آزمون.....

۱. هنجار یا معیاری است که بر اساس آن رفتار فرد ارزشیابی می شود.
۲. روشی است برای درمان مشکلات آموزشی و روانی فرد
۳. مجموعه ای از فنون درمانی است که در روانشناسی به کار برده می شود.
۴. وسیله ای است برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار فرد

۲- در کدامیک از آزمونهای زیر ارزشیابی ملاکی بکار می رود؟

۱. استعداد
۲. شخصیت
۳. پیشرفت تحصیلی
۴. نگرش

۳- در چه نوع ارزشیابی پیشرفت دانش آموز نسبت به افراد دیگر سنجیده می شود؟

۱. هنجاری
۲. ملاکی
۳. تکوینی
۴. تراکمی

۴- آزمونهای مورد استفاده در ارزشیابی تکوینی از نوع آزمونهای.....

۱. هنجاری هستند
۲. ملاک نسبی هستند
۳. بدون ملاک هستند
۴. وابسته به ملاک مطلق هستند

۵- در هدف رفتاری «دانش آموز باید بتواند به ۱۲ سوال از ۲۰ سوال جواب صحیح دهد» ملاک عملکرد کدام است؟

۱. جواب دهد
۲. ۲۰ سوال
۳. ۱۲ سوال
۴. باید بتواند

۶- توضیح دادن تاثیرات صنعتی شدن جامعه بر روابط بین المللی موردی از.....است.

۱. تفسیر داده های اجتماعی
۲. تحلیل روابط سازمانی
۳. تحلیل عناصر
۴. دانش روالها و توالیها

۷- مناسب ترین سوالها برای سنجش بالاترین طبقات طبقه بندی هدفهای آموزشی حوزه شناختی کدامند؟

۱. تشریحی-گسترده پاسخ
۲. تشریحی-محدود پاسخ
۳. عینی-کوتاه پاسخ
۴. عینی-محدود پاسخ

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱۰۱

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۸- سوالهای آزمون تشریحی محدود پاسخ برای سنجش تواناییهای یادگیرنده در سطوح.....

۱. ارزشیابی و تحلیل مناسبند

۲. فهمیدن، کار بستن، تحلیل مناسبند

۲. ترکیب، دانش و فهمیدن مناسبند

۴. ترکیب و ارزشیابی مناسبند

۹- کدامیک از آزمونهای زیر برای سنجش هدفهای سطح ترکیب مناسب تر است؟

۴. چند گزینه ای

۳. گسترده پاسخ

۲. صحیح-غلط

۱. کوتاه پاسخ

۱۰- استفاده کدامیک از کلمات استفهامی زیر در آزمونهای تشریحی مناسب است؟

۴. چه کسی

۳. کجا

۲. چه وقت

۱. به چه دلیل

۱۱- برای تصحیح آزمونهای تشریحی محدود پاسخ کدام روش ضروری می باشد؟

۴. درجه بندی

۳. تحلیلی

۲. سراسری

۱. کلی

۱۲- سوال «پهناترین استان ایران کدام است؟» یک سوال کوتاه پاسخ از نوع می باشد.

۴. تداعی

۳. کامل کردنی

۲. صحیح و غلط

۱. پرستی

۱۳- آزمونهای کوتاه پاسخ قادر به سنجش حداکثر تا چه سطح از سطوح حیطه شناختی می باشند؟

۴. ارزشیابی

۳. ترکیب

۲. کار بستن

۱. دانش

۱۴- وع سوال و نام طبقه مربوط به سوال زیر را مشخص کنید. «فرمول نمک طعام را بنویسید»

۲. کوتاه پاسخ- دانش واقعیتهای مشخص

۱. کوتاه پاسخ- دانش اصلها و تعمیمها

۴. محدود پاسخ- دانش اصلها و تعمیمها

۲. محدود پاسخ- دانش واقعیتهای مشخص

۱۵- یکی از وجوه تمایز آزمونهای عینی با آزمونهای ذهنی آن است که آزمونهای عینی:

۲. توانایی بازشناسی را می سنجند

۱. توانایی بازخوانی را می سنجند

۴. توانایی کاربرد را می سنجند

۲. توانایی یادآوری را می سنجند

۱۶- در کدام نوع از سئوالات صحیح - غلط، تنه سئوال به صورت یک جمله نا تمام نوشته شده و به دنبال آن تعدادی جواب قرار می گیرد؟

۴. نوع خوشه ای

۳. نوع اصلاحی

۲. بله-نه

۱. صحیح و غلط

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱۰

عنوان درس: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری، سنجش و اندازه گیری
رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۵
- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۴ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۳ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۳۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۵۷

۲۴- کدام گزینه درباره آزمون و ارتباط آن با اضطراب صحیح است؟

۱. اضطراب اصولاً تاثیر منفی در آزمون شونده دارد

۲. اضطراب به میزان کم موجب افزایش دقت و کوشش آزمون شونده می شود

۳. اضطراب زیاد موجب دقت زیاد و در نتیجه موفقیت بیشتر می شود

۴. اصولاً اضطراب و آزمون با هم ارتباطی ندارند

۲۵- در یک آزمون سه گزینه ای با تعداد ۵۰ سوال، دانش آموزی به تعداد ۵ سوال جواب نداده و به ۶ سوال جواب غلط داده است نمره اصلاح شده فرد چقدر است؟

۱. ۳۶ .۲ ۲. ۳۹ .۲ ۳. ۳۳ .۳ ۴. ۴۴ .۴

۲۶- در تحلیل سوال آزمونهای کلاسی، برای انتخاب گروههای قوی و ضعیف، چند درصد برگه ها برگزیده می شوند؟

۱. ۱۰٪-۲۵٪ ۲. ۲۵٪-۳۳٪ ۳. ۲۵٪-۵۰٪ ۴. ۶۰٪-۷۵٪

۲۷- ضریب دشواری و ضریب تمیز یک سوال خوب به ترتیب چقدر است؟

۱. ۰/۴-۰/۸ ۲. صفر-صفر ۳. ۰/۱-۰/۳ ۴. ۰/۱-۰/۵

۲۸- در یک تحلیل سوالی که یکی از گزینه های انحرافی آن نظر هیچیک از دو گروه قوی و ضعیف را جلب نکرده است کدام گزینه صحیح است؟

۱. این گزینه کار خود را بخوبی انجام داده است ۲. بایستی این گزینه با گزینه های تازه ای عوض شود

۳. این گزینه نیاز به اصلاح و تجدید نظر دارد ۴. باید سوال بطور کلی عوض شود

۲۹- استفاده از هنجارهای سنی در کدام مقطع بهترین کاربرد را دارد؟

۱. دبستان ۲. راهنمایی ۳. دبیرستان ۴. دانشگاه

۳۰- نمره دانش آموزی در درس ریاضی ۱۵ می باشد. در صورتیکه که میانگین کلاس ۱۵ و انحراف معیار آن ۲/۲۵ باشد، نمره Z دانش آموز کدام است؟

۱. ۰/۸۵ ۲. صفر ۳. ۲۵/۲ ۴. ۱۵/۱۳