

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان



رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۵۲ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

۱- روان شناسان انگیزش را چگونه فرایندی می دانند؟

۱. در بر انگیختن و پایایی رفتار نقش بسزائی دارند.
۲. در برانگیختن، جهت دادن و پایایی رفتار نقش آفرین هستند.
۳. نقش در پایایی و جهت دادن رفتار دارند.
۴. فقط در برانگیختن نقش آفرین هستند.

۲- به عقیده سموئل بال در انگیزش به نقش چه چیزی باید توجه کرد ؟

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. ارزش | ۲. روش ها | ۳. نیازها | ۴. فعالیت |
|---------|-----------|-----------|-----------|

۳- کدام روان شناس غریزه را گرایش هایی هدف دار، فطری و ارزشمند می داند؟

- | | | | |
|--------------|--------------|-----------|--------------|
| ۱. سموئل بال | ۲. مک دو گال | ۳. وودورث | ۴. کلارک هال |
|--------------|--------------|-----------|--------------|

۴- چه عاملی اساس اصلی انگیزش به شمار می آید ؟

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| ۱. ادراک | ۲. نیاز | ۳. ارزش | ۴. توجه |
|----------|---------|---------|---------|

۵- کدام یک از اعضای زیر در بر انگیختگی و رفتار جنسی کار ساز است ؟

- | | | | |
|----------------|--------|---------|--------------|
| ۱. دستگاه عصبی | ۲. مغز | ۳. نخاع | ۴. تخدمان ها |
|----------------|--------|---------|--------------|

۶- چه عاملی موجب جفت گیری و فعالیت های جنسی می شود؟

- | | | | |
|--------------------------------|--------------|---------------|--------------------|
| ۱. تحریک بخش پسین هیپو تالاموس | ۲. تحریک مغز | ۳. تحریک نخاع | ۴. تراوش هورمون ها |
|--------------------------------|--------------|---------------|--------------------|

۷- فیلسوفان موضع قدرت به عنوان چه چیزی در برابر، اراده و آزادی عمل می دانند؟

- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|--------------|
| ۱. خود مختاری | ۲. رفتار گرایی | ۳. جبر گرایی | ۴. ذهن گرایی |
|---------------|----------------|--------------|--------------|

۸- طبق عقیده همراه کدام یک از شاگردان نیازی به دریافت شرح و بسط ندارند ؟

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------|---------------|
| ۱. برون جویان | ۲. درون جویان | ۳. با تجربه | ۴. با استعداد |
|---------------|---------------|-------------|---------------|

۹- خاستگاه اصلی و کلی انگیزه های آدمی کدام است ؟

- | | | | |
|----------|----------------|------------|---------|
| ۱. رفتار | ۲. نیروی محرکه | ۳. نیاز ها | ۴. تلاش |
|----------|----------------|------------|---------|

زمان آزمون (دقیقه) : ۷۵

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : انگیزش و هیجان، انگیزش وهیجان

رشته تحصیلی / گد درس : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۲

۱۰- عامل بازدارنده در کارها و تکلیف های پیچیده برای فرد کدام است؟

۱. ترس ۲. عدم موفقیت ۳. عملکرد فرد ۴. اضطراب

۱۱- کودکان خردسال بیشتر با کدام نیازها سرو کار دارند؟

۱. نیازهای امنیتی ۲. نیازهای فیزیولوژیکی ۳. نیاز به عشق و محبت ۴. نیاز به امنیتی

۱۲- هنگامی که سطح قند خون پایین تر از میزان مطلوب باشد چه نیازی را نشان می دهد؟

۱. فیزیولوژیکی ۲. امنیتی ۳. عاطفی ۴. روانی

۱۳- سازگاری های فیزیولوژیکی از چه نوع واکنش هایی به شمار می آیند؟

۱. ارادی ۲. ادرارکی ۳. اعمالی ارادی ۴. غیر ارادی

۱۴- متغیرهای گرسنگی چیست؟

۱. اسید های آمینه - چربی نشاسته ۲. چربی نشاسته - پروتئین ۳. اسید های آمینه - چربی نشاسته ۴. اسید های آمینه - قند خون

۱۵- پژوهشگران کدامیک از عوامل مهم تربیتی و آموزشی زیر را مهم می دانند؟

۱. کنجدکاوی ۲. تشویق ۳. شرایط مساعد ۴. مدرسہ

۱۶- چه دورانی مناسب ترین زمان برای پرورش نیروی کنجدکاوی است؟

۱. کودکستانی و دبستانی ۲. نوزاد ۳. بزرگسالی

۱۷- عامل تعیین کننده و کار ساز در ایجاد کنجدکاوی چیست؟

۱. محیط درون ۲. محیط برون ۳. تجربه ۴. شناخت

۱۸- کدام یک از عوامل زیر در ایجاد موضع قدرت خانواده نقش آفرین هستند؟

۱. سطح تحصیلی ۲. همبستگی ۳. ارتباط ۴. پیشرفت

۱۹- توجه به علل بروز رفتار کدام یک از گزینه های زیر را شامل می شود؟

۱. درون جو ۲. برون جو ۳. موضع قدرت ۴. خود جویی

زمان آزمون (دقیقه) : ۷۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی / گد درس : روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۵۲

۲۰- بر طبق نظریه فروید ، اضطراب ناخوشایند با چه مسائلی ممکن است همراه باشد ؟

- | | | |
|-------------|----------------|------------|
| ۱. تنش | ۲. هیجان و ترس | ۳. ناراحتی |
| ۴. بی خوابی | | |

۲۱- کدامیک از عوامل زیر موجب بروز ترس و اضطراب در محیط مدرسه می شود ؟

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------|
| ۱. تجربه نادرست | ۲. سختگیری معلم | ۳. هیجان |
| ۴. هراس | | |

۲۲- روش نگاره ای ، برای سنجش انگیزه پیشرفت توسط چه کسی انجام شد ؟

- | | | |
|--------------|------------|----------|
| ۱. نپ | ۲. آرونсон | ۳. هورنر |
| ۴. فرنچ و سر | | |

۲۳- کدام پژوهشگر در خصوص ماهیت و اندازه گیری انگیزه پیشرفت اقدام نمود ؟

- | | | |
|---------------|----------|------------|
| ۱. آشولر | ۲. هورنر | ۳. آرونсон |
| ۴. مک کله لند | | |

۲۴- در سنجش نگرش به چه جنبه هایی باید توجه کرد ؟

- | | | |
|---------|---------|--------|
| ۱. کمی | ۲. کیفی | ۳. کلی |
| ۴. نظری | | |

۲۵- افرادی که انگیزه پیشرفت سطح بالا دارند به چه مسائلی علاقه نشان می دهند ؟

- | | | |
|---------------|----------|----------|
| ۱. پول و مقام | ۲. پاداش | ۳. مزايا |
| | | |

- | | | |
|---------------------------|------------|-----------|
| ۳. خود تعالی و تفوق علاقه | ۲. ثروتمند | ۱. استاتس |
| | | |

۲۶- به عقیده کدام پژوهشگر پاسخی که به محرك داده می شود دارای بازتاب ها و چشم داشتهای اجتماعی است ؟

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| ۱. استاتس | ۲. ثروتمند | ۳. ادواردز |
| ۴. آشولر | | |

۲۷- اختلاف نظریه توازن و همسازی در چیست ؟

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| ۱. ارزش مثبت | ۲. ارزش عددی | ۳. ارزش منفی |
| ۴. صفر | | |

۲۸- نخستین ابزارهای کاربردی برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز تحلیل های درون دادی - برون دادی کلاس چیست ؟

- | | | |
|------------------|----------------|------------|
| ۱. عقاید شاگردان | ۲. پرسشنامه ها | ۳. اطلاعات |
| | | |

- | | | |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| ۳. مقیاس های درجه بندی معلم | ۲. ارزش عددی | ۱. ارزش منفی |
| | | |

۲۹- عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی کدام است ؟

- | | | |
|----------------------|---------------------|------------|
| ۱. مهارت های اجتماعی | ۲. مشوق های اجتماعی | ۳. اطلاعات |
| ۴. شاگردان | | |

زمان آزمون (دقیقه): ۷۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۲

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

- ۳۰- تغییر به جای مقاومت در افراد یک گروه در چه زمانی رخ می دهد؟

- | | | | |
|--------------|-------------|---------|------------------|
| ۱. دموکراتیک | ۲. کلاس درس | ۳. محیط | ۴. بحث های گروهی |
|--------------|-------------|---------|------------------|

- ۳۱- کدام یک از موارد زیر یک پیش شرط در اداره کلاس است؟

- | | | | |
|----------|----------|------------|---------|
| ۱. وظایف | ۲. تنبیه | ۳. نماینده | ۴. قدرت |
|----------|----------|------------|---------|

- ۳۲- از نظر فلاندر در کدام شرایط اضطراب، بی احساسی، دشمنی و پرخاشگری دیده می شود؟

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|---------------|
| ۱. شاگرد محوری | ۲. سلطه جویی | ۳. معلم محوری | ۴. عدم مداخله |
|----------------|--------------|---------------|---------------|

- ۳۳- دلیل اصلی تغییر هیجان ها چیست؟

- | | | | |
|--------------------|----------|-----------------|----------|
| ۱. الگوهای آموختنی | ۲. شناخت | ۳. محیط اجتماعی | ۴. تجربه |
|--------------------|----------|-----------------|----------|

- ۳۴- بیان فیزیولوژیکی هیجان در کدام قسمت بدن انجام می گیرد؟

- | | | | |
|---------|----------------|--------|---------|
| ۱. نخاع | ۲. دستگاه عصبی | ۳. مغز | ۴. چهره |
|---------|----------------|--------|---------|

- ۳۵- چه عاملی به صورت شرطی شدن در برابر محرک تهدید آمیز حاصل می شود؟

- | | | | |
|--------|--------|-------------|-----------|
| ۱. خشم | ۲. ترس | ۳. درماندگی | ۴. بیزاری |
|--------|--------|-------------|-----------|

- ۳۶- پاسخ ناگهانی در کدام مرحله از نشانگان سازش عمومی است؟

- | | | | |
|------------|-------------|----------------|-----------------------|
| ۱. فرسودگی | ۲. ایستادگی | ۳. واکنش هشدار | ۴. ایستادگی و فرسودگی |
|------------|-------------|----------------|-----------------------|

- ۳۷- کدامیک باعث ایجاد پرخاشگری می شود؟

- | | | | |
|----------|--------|---------|--------------------|
| ۱. افراد | ۲. هدف | ۳. محیط | ۴. شرطی شدن ابزاری |
|----------|--------|---------|--------------------|

- ۳۸- بر طبق نظریه کنون- بارد، هیجانات احساس شده و پاسخ های بدنی چه رویدادهایی هستند؟

۱. رویدادهای در هم تنیده اند.

۲. از تالاموس سرچشمه می گیرند.

۳. رویدادهای مستقلی هستند.

۴. چیزی بنام هیجانات احساس شده وجود ندارد همه چیز پاسخهای بدنی است.

- ۳۹- چه عاملی به دامنه و گستره انگیزه ها و سایق ها نیرو می بخشد؟

- | | | | |
|---------|---------------|------------|--------|
| ۱. نیاز | ۲. برانکیختگی | ۳. اطلاعات | ۴. فرد |
|---------|---------------|------------|--------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: انگیزش و هیجان، انگیزش و هیجان

رشته تحصیلی / گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۷ - روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۷ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۵۲
پایگاه خبری دانشجویان پیام نور

۴۰- اصولی که ما را به ادراک و چگونگی هیجان ها راهنمایی می کنند جزء کدام نظریه می باشند؟

- ۱. تکاملی
- ۲. شناختی
- ۳. هیجانی
- ۴. توصیفی

پایگاه خبری دانشجویان پیام نور
www.pnuna.com
 «آخرین اخبار دانشگاه پیام نور»
 «بانک نمونه سوالات پیام نور»
 «