



زمان آزمون (دقیقه): ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش (مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - ۱۲۱۱۴۴۱ آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- در کدامیک از منابع اطلاعاتی ذیل، نتایج از طریق مشاهده و تعمیم به کل حاصل می شود؟

۱. عرف و سنت ۲. استدلال استقرایی ۳. استدلال قیاسی ۴. روش علمی

۲- هدف عمده علم چیست؟

۱. تبیین ۲. پیش بینی ۳. کنترل ۴. نظریه پردازی

۳- در کدام یک از پژوهش های ذیل بر مطالعه همبستگی درونی متغیرها تاکید می شود؟

۱. زمینه یابی ۲. آزمایشی ۳. کاربردی ۴. بنیادی

۴- این عبارت که "تحقیق بازگشت به واقعیت است" به کدام جنبه تحقیق اشاره دارد؟

۱. منطقی بودن ۲. تجربی بودن ۳. تقلیلی بودن ۴. تکرار و انتقال

۵- در مقایسه بین گروه های آزمایش و کنترل، متغیر آزمایش چه نام دارد؟

۱. مستقل ۲. وابسته ۳. ملاک ۴. برون داد

۶- روانشناسی علاقمند است که تاثیر روش های مختلف تدریس را در معدل دانشجویان مورد مطالعه قرار دهد متغیر مزاحم در این مثال چیست؟

۱. موضوع تدریس ۲. جنسیت ۳. اندازه کلاس ۴. ناشناخته

۷- اولین مرحله پژوهش چه نام دارد؟

۱. شناسایی مساله ۲. تعیین مساله ۳. تدوین مساله ۴. توصیف مساله

۸- کدام یک از منابع ذیل جزو منابع اصلی تحقیق است؟

۱. ماهنامه تربیت ۲. پایان نامه ها ۳. نمایه نامه مدارک غیر کتابی ۴. مقاله نامه آموزش و پرورش



زمان آزمون (دقیقه): ۹۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۹- در مطالعاتی که محقق قصد مقایسه زیر گروه های مختلفی را دارد کدام روش نمونه گیری مناسب است؟

۱. خوشه ای
۲. خوشه ای چند مرحله ای
۳. طبقه ای
۴. تصادفی ساده

۱۰- کدام یک از روش های نمونه گیری از دقت کمتری نسبت به سایر روش ها برخوردار است؟

۱. منظم
۲. داوطلبانه
۳. طبقه ای
۴. خوشه ای چند مرحله ای

۱۱- دشوارترین نوع پژوهش از نظر دقت اجرا کدام است؟

۱. زمینه یابی
۲. تاریخی
۳. همبستگی
۴. آزمایشی

۱۲- در تهیه پرسشنامه انتخاب نوع سوال به کدام مورد بستگی دارد؟

۱. هدف سوال
۲. حجم جامعه
۳. تعداد نمونه
۴. هدف پژوهش

۱۳- برای طبقه بندی کردن اشخاص بر اساس وضعیت تاهل چه نوع سوالی مناسب است؟

۱. سوالات دوحشی
۲. گزینه های چندگانه
۳. پاسخ های نیمه تمام
۴. سوالات باز پاسخ

۱۴- بزرگ ترین مزیت مصاحبه چیست؟

۱. کنش متقابل کلامی
۲. بازخورد سریع
۳. انعطاف پذیری
۴. هدایت جلسه

۱۵- اظهارنظرهایی که در همه پرسشی ها جمع آوری می شوند نیاز به چه نوع مصاحبه ای دارند؟

۱. غیر هدایت شده
۲. پاره هدایت شده
۳. کاملاً هدایت شده
۴. هیچ کدام

۱۶- اگر پژوهشگری بخواهد اندازه خطوط کتابی را تغییر دهد و تاثیر آن را بر سرعت خواندن مورد پژوهش قرار دهد از چه روش تحقیقی باید استفاده نماید؟

۱. زمینه یابی
۲. آزمایشی
۳. مطالعه موردی
۴. همبستگی



زمان آزمون (دقیقه): ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - آموزش دینی-عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۷- کدامیک از ویژگی های ذیل پایه و اساس یک آزمایش را شکل می دهد؟

۱. کنترل ۲. انتخاب تصادفی ۳. تکرار آزمایش ۴. جایگزینی تصادفی

۱۸- کدام یک از ویژگی های زیر موجب هوشیاری و کسب تجربه در آزمودنی ها می گردد؟

۱. رخدادهای همزمان ۲. اجرای پیش آزمون
۳. نحوه اجرای وسایل اندازه گیری ۴. بلوغ روانی و فیزیکی

۱۹- کدام یک از متغیرهای مزاحم زیر بر اعتبار درونی تحقیق اثر می گذارد؟

۱. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنی ها و متغیر مستقل ۲. واکنش ناشی از روش های انجام تحقیق
۳. اجرای پس آزمون ۴. اجرای پیش آزمون

۲۰- وظیفه اصول آماری مورد استفاده در یک طرح تحقیق آزمایشی چیست؟

۱. کنترل واریانس ۲. به حداقل رساندن واریانس متغیر آزمایش
۳. کنترل واریانس متغیرهای مزاحم ۴. به حداکثر رساندن واریانس اشتباه

۲۱- کدامیک از طرح های زیر یک طرح شبه آزمایشی است؟

۱. طرح پس آزمون با یک گروه ۲. طرح پیش آزمون و پس آزمون با دو گروه
۳. طرح پیش آزمون با یک گروه ۴. طرح پس آزمون با دو گروه

۲۲- مناسب ترین روش آماری برای طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل چیست؟

۱. U من ویتنی ۲. میانه ۳. آزمون T ۴. تحلیل کواریانس

۲۳- در طرح پس آزمون با گروه کنترل کدام ویژگی می تواند موجب مشتبه شدن تاثیر متغیر مستقل گردد؟

۱. ابزار اندازه گیری ۲. بلوغ روانی- فیزیکی ۳. افت آزمودنی ها ۴. بازگشت آماری



زمان آزمون (دقیقه): ۳۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی عمومی، روانشناسی بالینی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۴- برای نشان دادن تفاوت نمرات پیش آزمون از پس آزمون از چه نوع روش تجزیه و تحلیلی می توان استفاده کرد؟

۱. تحلیل واریانس یکطرفه

۲. تحلیل کواریانس

۳. تحلیل لیندکوئیست

۴. روش های غیر پارامتریک

۲۵- در کدام طرح ها می توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال کرد؟

۱. آزمایشی

۲. شبه آزمایشی

۳. نیمه آزمایشی

۴. سولومون

۲۶- کدام طرح مشابه طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است؟

۱. کنترل نابرابر

۲. پیش آزمون و پس آزمون با گروه های مجزا

۳. سری های زمانی با یک گروه

۴. سری های زمانی با چند گروه

۲۷- وجه تمایز تحقیق کیفی از سایر روش ها چیست؟

۱. عمق ادراک

۲. مشاهده رفتار در وضعیت طبیعی

۳. انعطاف پذیری

۴. مطالعه عمیق

۲۸- اولین مرحله تجزیه و تحلیل در پژوهش موردی چیست؟

۱. طبقه بندی داده ها

۲. آزمون فرضیه ها

۳. سازماندهی داده ها

۴. رایه توجیه های مختلف

۲۹- پاسخگویی به چگونگی ارتباط پژوهش با پژوهش های قبلی در کدام یک از بخش های گزارش تحقیق قرار می گیرد؟

۱. مقدمه

۲. ادبیات

۳. هدف ها

۴. فرضیه ها

۳۰- در کدام بخش تحقیق سیر تکوینی موضوع تحقیق مشخص می شود؟

۱. مقدمه

۲. بیان مساله

۳. اهمیت تحقیق

۴. ادبیات