



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): ۷۵

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصر

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - ، آموزش قرآن کریم ۱۲۰۵۴۵ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۰۵۰۲ -

۱- مطابق کدام یک از نظریه های مختلف فلسفی موضوع علوم ((هست ها)) و موضوع فلسفه ((باید ها)) است ؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه انسان گرایان ۳. نظریه ارزش ها ۴. نظریه تحلیل زبان

۲- این عمل به معنی فراگیری تخصص ها ، مهارت ها و نیز به دست آوردن شناخت و آگاهی از طریق عمل است ؟

۱. مهارت آموزی ۲. تدریس ۳. تعلیم ۴. تربیت

۳- کدام یک از علوم مربیان تربیتی را در فهم و شناخت خصوصیات محیط های آموزشی و رهبری آن یاری می کند؟

۱. علوم زیستی ۲. علوم شناختی

۳. علوم جامعه شناسی ۴. علوم مدیریت و برنامه ریزی

۴- عبارت از تکیه گاه های نظری که از عوامل موجود در حیات استخراج شده اند و هم آن را به عنوان ملاک عمل باید در نظر گرفت ؟

۱. اصول تربیت ۲. روش تربیت ۳. محتوای تربیت ۴. هدف تربیت

۵- مرحله ای از تربیت که شخص خود بر روی خویشتن تاثیر می گذارد و تربیت نه مراقبت از رشد بلکه عین رشد است ؟

۱. پرستاری ۲. تادیب ۳. تعلیم ۴. خودسازی

۶- معرفتی است برای راه گشائی خردمندانه در عمل تربیتی ، اندیشیدن در باره غایات تربیت و جلوگیری از تضاد در نظر و عمل است ؟

۱. تربیت ۲. فلسفه تربیت ۳. تعلیم ۴. ارزش ها

۷- به گروهی از افراد ، به ویژه اندیشمندان ، روشنفکران و هنرمندانی گفته می شود که افکار ، آثار و سبک آنها تاثیر اجتماعی مشترکی داشته و یا از نظر اعتقادی دارای وحدت نظر باشند ؟

۱. مکتب ۲. نظام اجتماعی ۳. نظام آموزشی ۴. فلسفه تربیت

۸- کدام یک از مراحل تربیت بعد شناختی تربیت است ؟

۱. خودسازی ۲. تادیب ۳. تعلیم ۴. پرستاری



رسانه تحقیقاتی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۴۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۱۱۳۸۱

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): ۷۵

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصر

۹- به اعتقاد اغلب دست اندکاران فلسفه، این فیلسوف سهم عمدۀ ای در ایجاد و گسترش فلسفه پندارگرانی داشته است؟

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-------------|
| ۱. افلاطون | ۲. ارسسطو | ۳. جان لاک | ۴. جان دیوی |
|------------|-----------|------------|-------------|

۱۰- فلاسفه کدام مكتب معتقدند، جهان خارج از ذهن انسان نیست و اگر هست قابل شناخت نمی باشد؟

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| ۱. واقع گرایان | ۲. پندارگرایان | ۳. ماده گرایان | ۴. عمل گرایان |
|----------------|----------------|----------------|---------------|

۱۱- کدام نوع پندار گرایی، جهان را به عنوان افکار و اندیشه هایی برای "روح مطلق" تصور می نمایند و موجودات محسوس، هستی های نسبی هستند که به منزله سایه های وجود معقول بوده و به خودی خود واقعیت ندارند؟

- | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ۱. پندارگرانی روحانی | ۲. پندارگرانی ذهنی | ۳. پندارگرانی عینی | ۴. پندارگرانی مطلق |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

۱۲- ارائه کدام عنوان درسی وسیله ای برای تقویت قدرت استدلال و پرورش تفکر در شاگرد است؟

- | | | | |
|------------------|------------|---------------|-----------------|
| ۱. زبان و ادبیات | ۲. ریاضیات | ۳. علوم تجربی | ۴. علوم اجتماعی |
|------------------|------------|---------------|-----------------|

۱۳- یادگیری از نظر یک معلم پندارگر عبارتست از:

- | | | | |
|-------------|------------------|----------------|------------|
| ۱. حل مسئله | ۲. تمرین و تکرار | ۳. تغییر رفتار | ۴. یادآوری |
|-------------|------------------|----------------|------------|

۱۴- از میان فضایل اخلاقی، افلاطون کدام فضیلت را بالاترین فضیلت می داند؟

- | | | | |
|----------|----------|----------------|-----------|
| ۱. عدالت | ۲. شجاعت | ۳. خویشتن داری | ۴. دانائی |
|----------|----------|----------------|-----------|

۱۵- کدام فیلسوف معتقد است، کودک باید برای آینده ای تربیت شود که آن فیلسوف آن را نظریه ای انسانیت و سرنوشت کل بشر نامیده است؟

- | | | | |
|------------|--------|---------|----------|
| ۱. افلاطون | ۲. هگل | ۳. کانت | ۴. دکارت |
|------------|--------|---------|----------|

۱۶- کدام دسته از واقع گرایان تحت تاثیر اندیشه های ارسسطو می باشند؟

- | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| ۱. واقع گرایان تعقلی | ۲. واقع گرایان علمی | ۳. واقع گرایان طبیعی | ۴. واقع گرایان جدید |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصر

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت دبستانی و دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی و دبستانی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۷- این فیلسوف معتقد است " ما ذهن را همچون ماده به وسیله ادراک می شناسیم ؛ ذهن همان ادراکات ؛ خاطرات و احساسات است".

۱. سانتایانا ۲. دیوید هیوم ۳. بیکن ۴. ارسسطو

۱۸- دیدگاه واقع گرایان علمی در مورد انسان کدام مورد می باشد؟

۱. جسمانی - روحانی ۲. فرهنگی- اجتماعی ۳. زیستی - اجتماعی ۴. اجتماعی - روحانی

۱۹- به اعتقاد بروودی به دلیل وجود جنبه های گوناگون و در عین حال متضاد در زندگی انسان ، کدام موضوع اهمیت می یابد؟

۱. رشد و تعالی شخصیت ۲. تربیت اجتماعی ۳. توسعه فرهنگی

۲۰- این گفتار از کیست؟ " معلم باید به دانش آموزان امکان دهد که شخصا به تجربه پردازند و در بررسی و استنباط از تجارب؛ شاگردان را راهنمایی کند تا بتوانند به اکتشاف قوانین طبیعی نائل شوند ".

۱. کمنیوس ۲. وايتهد ۳. اسپنسر ۴. بروودی

۲۱- در جریان تربیت از دیدگاه واقع گرایان تعقلی معلم باید:

۱. با هم نگری و ادراک کلی را به شاگرد بیاموزد. ۲. به تعاملات اجتماعی و دریافت های حسی اهمیت بدهد. ۳. فرآیندها و یادگیری را به اجزاء کوچک تقسیم کند.

۲۲- مطابق با این اصل در هستی شناسی ماده گرائی دیالکتیک همه چیز در حال شدن و تحولات پی در پی دائمی است؟

۱. تضادهای تکاملی ۲. حرکت تکاملی ۳. جهش های تکاملی ۴. همبستگی عمومی پدیده ها

۲۳- از دیدگاه تربیتی مكتب ماده گرائی هدف از شناخت طبیعت چیست؟

۱. مطالعات نظری ۲. شناخت قوانین اجتماعی ۳. تسلط بر طبیعت ۴. برانگیختن برای کار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): ۷۵

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصل

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۴۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۴- این متفکر تربیتی مکتب ماده گرائی تربیت را نظارت دولت و اداره متمرکز آموزش همگانی اجباری و نامنوبیسی آزاد و رایگان در تمام سطوح، وحدت و توالی در انواع مختلف آموزش می داند؟

- ۱. انگلیس
- ۲. مارکس
- ۳. آرتور پتروفسکی
- ۴. ماکارنکو

۲۵- اساس شناخت شناسی ماده گرایان را کدام مورد تشکیل می دهد؟

- ۱. دریافت های شهودی
- ۲. دریافت های حسی
- ۳. تفکر انتقادی
- ۴. معرفت عقلی

۲۶- هدف از گنجاندن کدام ماده درسی در برنامه درسی ماده گرایان کمک به رشد تفکر دیالکتیکی است؟

- ۱. فیزیک
- ۲. زیست شناسی
- ۳. ریاضیات
- ۴. زمین شناسی

۲۷- کدام مورد در خصوص ارزش شناسی ماده گرایان صحیح نیست؟

- ۱. ارزشها امور بیرونی و نسبی هستند.
- ۲. ارزشها و شناخت حاصل تجربه می باشد.
- ۳. بنیادهای اقتصادی در ارزشها موثر هستند.
- ۴. همه طبقات دارای ارزش یکسان هستند.

۲۸- معیار حقیقی بودن یک قضیه در تفکر عمل گرایانه عبارتست از:

- ۱. توافق پژوهندگان
- ۲. سودمندی در عمل
- ۳. مطابقت با خارج از ذهن
- ۴. بررسی تجربی

۲۹- به نظر ساکنان آمریکا کدام عامل بیش از عوامل دیگر در تشکیل و گسترش فلسفه عمل گرائی تاثیر داشته است؟

- ۱. توجه به نقش فرد و نیروی عقلانی
- ۲. تحرک و پویایی اجتماعی
- ۳. توجه به آینده
- ۴. دموکراسی و علوم

۳۰- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان عبارتست از:

- ۱. اصل تعامل و همکاری
- ۲. اصل تجربه و عمل
- ۳. اصل تغییر
- ۴. اصل تکامل



PNUNA.COM
پیام نور

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصل

رشته تحصیلی / گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت دبستانی و دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۱- کدام مکتب عالمی را که در نظر دارد، عالمی است ناتمام و در حال شدن و رشد و تکامل که نیروهای خلاق بشر فرصتی برای اصلاح، بهبود و تغییر آن را دارند؟

۱. پندارگرایی
۲. واقع گرایی
۳. ماده گرایی
۴. عمل گرایی

۳۲- کدام مورد از عقاید عمل گرایان در باره انسان صحیح نمی باشد؟

۱. ما آنگونه می اندیشیم که مقتضای جامعه ایجاب می کند.
۲. اراده به صورت جوهری مجرد از پیش در وجود انسان تحقق یافته است.
۳. انسان موجودی زیستی و پیوسته با جهان است.
۴. انسان محصول و در عین حال سازنده جامعه خویش است.

۳۳- کدام عبارت بیانگر دیدگاه عمل گرایان در باره تربیت است؟

۱. انتقال میراث فرهنگی
۲. اجتماعی بار آوردن افراد
۳. از قوه به فعل در آوردن استعداد
۴. توجه زیاد به غایات و محصول یادگیری

۳۴- در تعیین هدف های تربیتی عملگرایان از کدام اصل پیروی می کنند؟

۱. هدف هر فعالیتی را باید در خارج از آن جستجو کرد.
۲. نتیجه یا معلول هر فعالیت در درون آن است.
۳. هدف باید تغییر ناپذیر و غیر قابل انعطاف باشد.
۴. جدایی هدف از وسیله موجب ناخوشایندی فعالیت می شود.

۳۵- این مرحله در روش حل مساله بر اساس این طرز تلقی شکل می گیرد که تغییر و حرکت یک امر دائمی است و هر لحظه موقعیتی جدید و متفاوت بوجود می آید؟

۱. برخورد با مساله
۲. تعریف مساله
۳. گردآوری اطلاعات
۴. فرضیه سازی

۳۶- فلسفه اسلامی برای حل مسئله اراده و اختیار انسان کدام مورد را پیشنهاد داده اند؟

۱. جبر
۲. تفویض
۳. لا جبر و ولا تفویض
۴. جبر تاریخی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصل

رشته تحصیلی / گذ درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت دبستانی و دبستانی و پیش دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزشی، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، مدیریت آموزشی، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش ریاضی، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، آموزش معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۱۱۳۸۱ -

۳۷- مفهوم خاص تربیت در فلسفه اسلامی کدام مورد است؟

۱. تشخیص عوامل موثر در ساخت شخصیت انسان

۲. فراهم کردن زمینه های رشد همه جانبی انسان و هدایت به سوی خدا

۳. بازسازی و نوسازی کلیه تجارت انسان که به کمال او باری می دهد

۴. همه آثار فطری، ارشی، محیطی و ارادی را در بر می گیرد

۳۸- پرورش روحیه ی نظم و انضباط، مسئولیت پذیری فردی و جمعی و اهتمام به امور جامعه اسلامی جزء کدام دسته از اهداف تربیتی اسلام است؟

۱. اجتماعی

۲. علمی و اموزشی

۳. فرهنگی

۴. سیاسی- نظامی

۳۹- از نظر قران، کدام علم قیاسی و استنتاجی از طریق استدلال عقلی حاصل می شود و صحت آن مبنی بر مقدمات مفروض است؟

۱. حق اليقين

۲. عین اليقين

۳. علم حصولی

۴. علم اليقين

۴۰- از نظر متخصصان تربیتی اسلام تدریس کدام یک از علوم زیر امکان نگرش دقیق در نظام آفرینش را به شاگردان فراهم می آورد؟

۱. تعلیمات اجتماعی

۳. هنرهای اسلامی

۲. علوم طبیعی و ریاضیات

۴. علوم انسانی