



سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: - علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۳۱۷۰۰۲ - علوم سیاسی ۱۳۱۷۰۹۴

علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۳۲۲۱۵۳ - علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه

نگاری) ۱۳۲۲۲۰۴ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۵

۱- در تفکیک روانشناسی اجتماعی از روانشناسی عمومی می توان گفت:

۱. متخصصان روانشناسی اجتماعی به اجتماعی ترین پدیده ها می پردازند.
۲. متخصصان روانشناسی اجتماعی به پدیده هایی توجه دارند که کمتر از پدیده های دیگر اجتماعی هستند.
۳. متخصصان روانشناسی عمومی به اجتماعی ترین پدیده ها می پردازند.
۴. متخصصان روانشناسی عمومی به پدیده هایی توجه دارند که بیشتر از پدیده های دیگر اجتماعی هستند.

۲- می دانید روش علمی مبتنی بر جبرگرایی علمی است. مفهوم جبرگرایی علمی این است که:

۱. اطلاعات به صورت آگاهانه جمع آوری می شود.
۲. از تعاریف عملیاتی استفاده می شود.
۳. طبیعت و جهان دارای نظم و قانونمندی است.
۴. مطابق میل و سلیقه تعبیر می شود.

۳- نظریه های محرک پاسخی در تبیین رفتار به عواملی تاکید می کنند از جمله:

۱. کل و مجموعه
۲. تقلید و تقویت
۳. اسناد
۴. ناهماهنگی شناختی

۴- از مفروضه های بنیادی کدام رویکرد این است که کل چیزی بیش از مجموعه اجزا خود است؟

۱. محرک- پاسخ
۲. میدانی
۳. روانکاوی
۴. گشتالتی

۵- مجموعه ای از رفتارها یا رویکردها که برای فردی با یک موقعیت خاص در یک زمینه اجتماعی خاص مناسب باشد نشان دهنده چیست؟

۱. نقش
۲. غبطه ذکر
۳. نیکو برآزاندن
۴. انرژی روانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۳۱۷۰۰۲)، علوم سیاسی (۱۳۱۷۰۹۴) -
علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۵۳) - علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) (۱۳۲۲۲۰۴) - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی (۱۴۱۱۳۴۵)

۶- می دانید تاثیر تماشای که حضور فیزیکی نزدیک و قابل رویت دارد بیشتر از تماشای است که دورتر بوده یا غیر قابل رویت است این مورد نشان دهنده نقش کدام عامل در نفوذ و تاثیر اجتماعی است؟

۱. تعداد ۲. بلاواسطه بودن ۳. پایگاه ۴. نیرومندی

۷- یکی از ویژگی های شبکه ارتباطی چرخي این است که:

۱. افراد می توانند با یکدیگر تماس بیشتری برقرار کنند.
۲. قدرت کنترل زیادی به فرد وسط می دهد.
۳. شخصی که در موقعیت مرکزی قرار دارد نمی تواند مانند یک رهبر تجلی کند.
۴. فرد وسط نقش چندانی ندارد.

۸- به کوشش عمدی که از سوی یک فرد یا یک گروه برای ایجاد تغییر در عقاید یا رفتار صورت می گیرد چه می گویند؟

۱. همنوایی ۲. شبکه ارتباطی ۳. نفوذ اجتماعی ۴. مکان کنترل

۹- کدام یک از رویکردها بر این فرض اتکا دارد که ما به عنوان موجودات انسانی کنترلی تقریبا کامل بر رفتار خود داریم؟

۱. روان کاوی ۲. شناخت گرایی ۳. رفتارگرایانه ۴. انسان گرایانه

۱۰- کدام یک از موارد را حالتی انگیزشی می دانند که هر گاه شخص احساس کند آزادی او تهدید می شود برانگیخته شده تا بتواند کنترل اوضاع را حفظ کند؟

۱. درماندگی آموخته شده ۲. عکس العمل
۳. وابستگی خودالقایی ۴. اسناد

۱۱- کدام نظریه رهبران را مانند بازیگرانی می داند که نقش هایی را که نیروهای اجتماعی برای آن ها تعیین کرده اند بازی می کنند؟

۱. جبر اجتماعی و روح زمان ۲. بزرگمرد
۳. خصیصه رهبری ۴. اقتضایی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۳۱۷۰۰۲)، علوم سیاسی (۱۳۱۷۰۹۴) -

علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۵۳) - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه

نگاری) (۱۳۲۲۲۰۴) - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی (۱۴۱۱۳۴۵)

۱۲- در مقیاس LPC مدیرانی تکلیف محور شناخته می شوند که:

۱. نمره آن ها زیاد بوده و همکار دارای کمترین ترجیح را کاملا مثبت رتبه بندی کنند.
۲. نمره آن ها بالا بوده و همکار دارای کمترین ترجیح را رتبه بندی نکنند.
۳. نمره آن ها کم بوده و همکار دارای کمترین ترجیح را در حد متوسط رتبه بندی کنند.
۴. نمره آن ها کم بوده و همکار دارای کمترین ترجیح را کاملا منفی رتبه بندی کنند.

۱۳- انتظارات مردم از کدام یک از رهبران بیشتر است؟

۱. انتصابی
۲. انتخابی
۳. تحمیلی
۴. ذاتی

۱۴- با توجه به نتایج آزمایش میلگرام به نظر شما وجود سرمشق و الگو چه تاثیری بر اطاعت دارد؟

۱. تاثیری در اطاعت و فرمانبرداری ندارد.
۲. اطاعت را کاهش می دهد.
۳. اطاعت را افزایش می دهد.
۴. در افراد ترس ایجاد می کند.

۱۵- اگر ابتدا تقاضای کوچکی را به فرد بقبولانند او بعدا تقاضای بزرگتر را نیز خواهد پذیرفت. این مورد نشان دهنده کدام روش جلب اطاعت است؟

۱. انجام خدمت و مدیون کردن
۲. ایجاد احساس گناه
۳. به مرگ بگیر تا به تب راضی شود
۴. جای پا باز کردن

۱۶- ضرب المثل چه کسی بیشتر کتک می خورد؟ میانجی، نشان دهنده تاثیر کدام عامل بر عدم دخالت در موقعیت اضطراری است؟

۱. موقعیت های اضطراری ممکن است متضمن آسیب یا تهدید باشند.
۲. موقعیت های اضطراری غیر عادی و کمیاب هستند.
۳. موقعیت های اضطراری با یکدیگر تفاوت فاحشی دارند.
۴. یک موقعیت اضطراری عمل فوری می طلبد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰، تشریحی: ۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰، تشریحی: ۰
 عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم سیاسی ۱۲۱۷۰۹۴ -
 علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۳ -، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۲۰۴ -، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۵

۱۷- در کدام یک از مکاتب اخلاق فرایند انجام قضاوت آگاهانه در مورد خوبی و بدی اعمال است؟

۱. نیک سیرت بودن فطری انسان
۲. نه خوب نه بد بودن انسان
۳. بد بودن ذاتی انسان
۴. خنثی و بی تاثیر بودن اخلاق در انسان

۱۸- کدام یک از دیدگاه ها را می توان نماینده مکتب نه خوب نه بد بودن ذاتی انسان دانست؟

۱. روانکاو
۲. رشدی- شناختی
۳. یادگیری اجتماعی
۴. شناخت گرایی

۱۹- در کدام مکتب شاخص اخلاق مقاومت در برابر وسوسه است؟

۱. نه خوب نه بد بودن ذاتی انسان
۲. خوب بودن ذاتی انسان
۳. بد بودن ذاتی انسان
۴. خوب بودن ذاتی در کودکی و بد بودن ذاتی در بزرگسالی انسان

۲۰- در کدام یک از موارد ارزش های اخلاقی و غیر اخلاقی مطلق بوده و تابع مکان و زمان نیست؟

۱. روانکاو
۲. مذهب
۳. رشدی- شناختی
۴. یادگیری اجتماعی

۲۱- در تعریف پرخاشگری آن چه مهم است:

۱. میزان خسارت است.
۲. غیر عمدی بودن است.
۳. قصد و نیت است.
۴. محیط و شکل گیری آن است.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
 زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
 عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی
 رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم سیاسی ۱۲۱۷۰۹۴ -
 علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۳ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۳۰۴ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۵

- ۲۲- یکی از مواردی که طرفداران آموختنی بودن پرخاشگری مطرح می کنند این است که:
۱. پرخاشگری نماینده غریزه مرگ است.
 ۲. همه پرخاشگرها دارای کروموزوم اضافی هستند.
 ۳. ترشح ماده انعقاد خون برای بند آمدن سریع خون است.
 ۴. دشمنی فطری بین حیوانات وجود ندارد.
- ۲۳- در کدام یک از راه های کنترل پرخاشگری مجموعه ای از شواهد و دلایل در مورد عواقب و خطرات پرخاشگری ارائه می شود؟
۱. تقویت رفتارهای مغایر
 ۲. تنبیه الگوهای پرخاشگری
 ۳. تنبیه فرد پرخاشگر
 ۴. استدلال
- ۲۴- کدام عنصر نگرش شامل اعتقادات و باورهای شخص است؟
۱. احساسی
 ۲. شناختی
 ۳. عاطفی
 ۴. تمایل به عمل
- ۲۵- کدام الگو شکل گیری نگرش ها را به صورت کسب عادات و مطابق با سایر یادگیری ها می داند؟
۱. شرطی شدن
 ۲. مشوق و تعارض
 ۳. هماهنگی شناختی
 ۴. ناهماهنگی شناختی
- ۲۶- در آزمایش بندورا عده ای از کودکان به مشاهده شخصی پرداختند که با عروسکی رفتار کلامی و عملی پرخاشگرانه داشت سپس کودکان رفتاری مشابه با الگو نشان دادند. نتیجه این تحقیقات نشان داد که:
۱. یک پدیده ذاتی است.
 ۲. هیدرولیکی است.
 ۳. پرخاشگری آموختنی است.
 ۴. تحت تاثیر تعداد کروموزوم است.
- ۲۷- پیامی که ساعات خواب معینی را برای مردم لازم می دانست وقتی به وسیله یک فیزیولوژیست برنده جایزه نوبل عرضه شود تاثیر بیشتری دارد تا وقتی از سوی یک مدیر هتل ارائه شود. این مورد نشان دهنده تاثیر کدام عنصر در نگرش است؟
۱. زمینه پیام
 ۲. شخصیت گیرنده
 ۳. ویژگی پیام
 ۴. پیام رسان
- ۲۸- کدام یک از مقیاس های نگرش دارای گزینه هایی از کاملا موافق با ۵ نمره تا کاملا مخالف با ۱ نمره است؟
۱. مجموع درجه بندی یا لیکرت
 ۲. آمادگی برای عمل
 ۳. فاصله های یکسان نما یا ترستون
 ۴. فاصله اجتماعی یا بوگاردوس

WWW.PNUNA.COM

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک
پیام نور
عنوان درس: اصول و کاربرد روانشناسی در ترویج و آموزش کشاورزی، روانشناسی اجتماعی
رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی)، علوم سیاسی ۱۲۱۷۰۹۴ -
علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۳ - ، علوم ارتباطات اجتماعی (روابط عمومی)، علوم ارتباطات اجتماعی (روزنامه نگاری) ۱۲۲۲۲۰۴ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۵

۲۹- در کدام خط و مشی فرض بر این است که مردم باهوش و عقلایی هستند اما در محدوده فرهنگ محصورند و عامل تغییر باید تعیین کننده های فرهنگی را در نظر بگیرد؟

۰۱ قهری- اجباری ۰۲ عقلایی- تجربی ۰۳ هنجاری- بازآموزی ۰۴ تجربی- اجباری

۳۰- وجود متغیرهای قوی که اثرات واضحی بر آزمودنیها دارد از مزیت های مهم کدام یک از روش های تحقیق است؟

۰۱ تحقیق زمینه یابی ۰۲ آزمایش طبیعی ۰۳ تحقیق میدانی ۰۴ آزمایش میدانی