

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰
سی سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۱۳۸۱ -

۱- تعریف دستوری را مترادف کدامیک از مفاهیم زیر نیز طبقه بندی کرده اند؟

۱. شرطی ۲. توصیفی ۳. تحلیلی ۴. تفسیری

۲- افلاطون کدام تعریف را برای فلسفه مطرح کرده است؟

۱. علم به علت های ثانویه و علم به وجود
۲. کوشش برای رسیدن به روشنایی از طریق جدل
۳. تلاش برای شناخت معرفت و مطلق وجود
۴. شناخت مطلق وجود هم عرض علم و دانش

۳- بر اساس کدام نظریه، موضوع علوم هست ها و موضوع فلسفه باید هاست؟

۱. نظریه شناخت ۲. نظریه انسان گرایی ۳. نظریه تحلیل زبان ۴. نظریه ارزش ها

۴- مدخل و مقدمه ما بعد الطبیعه چیست؟

۱. ارزش شناسی ۲. هستی شناسی ۳. شناخت شناسی ۴. انسان شناسی

۵- کدامیک از گروههای زیر تربیت را اخذ و بازسازی تجارب فردی می دانند؟

۱. عمل گرایان ۲. پندار گرایان ۳. انسان گرایان ۴. واقع گرایان الهی

۶- کدام مرحله از مراحل تربیت به منزله آغاز انعکاس فعل روی فاعل تلقی می شود؟

۱. پرستاری ۲. تادیب ۳. تعلیم ۴. خودسازی

۷- بر مبنای کدامیک از مکاتب فلسفی زیر ارزشهای اخلاقی تابع خواست های فعلی مردم است؟

۱. پندار گرایی ۲. انجار گرایی ۳. واقع گرایی ۴. آرمان گرایی

۸- این سخن کانت که جهان پدیداری است که قابل شناخت و ادراک برای ما نیست، مورد تایید کدامیک از مکاتب فلسفی زیر است؟

۱. ایدئالیسم ۲. پراغماتیسم ۳. اگزیستانسیالیسم ۴. ناتورالیسم

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ - آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۴۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

-۹- کدام تعریف در خصوص شناخت یز اساس دیدگاه سقراط مطرح شده است؟

- شناخت نوعی بازسازی تجارب فردی است

شناخت حاصل، تعامل، فرد با محیط طبیعی، است

۴. شناخت آینه وار منعکس، کردن: میراث فرهنگی، است

۲. شناخت از طریق زایش افکار حاصل می شود

۱۰- به اعتقاد کانت پرای یورش عقل باید طبق روش کدام فیلسوف عمل کنیم؟

١. اسطو، ٢. اکونیس، ٣. سقراط، ٤. هگا،

۱۱- آراء کدامیک از نحله های فکری زیر را می توان در مورد تربیت اخلاقی پذیرفت؟

۱. بندار گمابان
 ۲. وجود گمابان
 ۳. عملکرد گمابان
 ۴. طبیعت گمابان

۱۲- ایده افلاطونی در مکتب ارسطو چه نامیده می شود؟

٤. كلي نوعي ٣. جوهر تام ٢. شرط نخستين ١. عرض خاصه

^{۱۳}- به اعتقاد واقع گرایان طبیعی ما ذهن را چگونه می‌شناسیم؟

۲. همچون ماده به وسیله ادراک
۴. از راه اصل، معقولیت یا نظریه توافقی،
۶. از طریق بازناسی ایده ها و افکار
۸. به وسیله تذکار (ادرآک مثلی)

۱۴- ب اساس دیدگاه کانت کدام گزینه درست است؟

۱. تعقل بعد از ورود محسوسات به ذهن صورت می پذیرد
 ۲. منشاء تفکر و تعقل حس و مشاهده درونی است
 ۳. علیت و نظم طبیعی بازتاب یا فرافکنی ذهن نیست
 ۴. ذهن جوهریت و علیت را بر داده های حواس اعمال می

۱۵- روش های تدریس در دید گاه واقع گرایی اخلاقی بر کدام نظریه روان شناختی استوار است؟

۱. رفتار گرا ۲. شناختی، ۳. تجربی، ۴. فیزیولوژیک

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۶- کدامیک از فلاسفه زیر مفهوم تکامل را وارد مباحث متافیزیکی کرد؟

۱. مارکس ۲. هگل ۳. داروین ۴. دیوئی

۱۷- بر اساس فلسفه ماده گرایان دیالکتیک کدام حکم درست است؟

۱. جهان، فاقد معنا اما هدفمند است
۲. جهان، توده ای از اشیاء کنار هم است
۳. در جهان خارج از ماده یک نیروی محرك وجود دارد
۴. جهان، اجتماعی از پدیده های مرتبط به هم است

۱۸- بر اساس شناخت شناسی ماده گرایان کدام حکم نادرست است؟

۱. تربیت امری شناختی، ارزشی و عملی است
۲. مبنای تدریس روش علمی و عینی است
۳. معرفت، مبتنی بر عقل و پرورش آن است
۴. پنداره های متافیزیکی فقط با سلاح علم شناخته می شوند

۱۹- بر اساس شناخت شناسی ماده گرایان کدام حکم درست است؟

۱. تربیت هم در روش و هم در محتوا علم گراست
۲. اعتقاد به دو گانگی امور علمی و ذهنی مبنای روش تدریس است
۳. معرفت مبتنی بر حس و امور شهودی است
۴. پنداره های متافیزیکی فقط با سلاح علم قابل شناخت هستند

۲۰- در بین پیش کسوتان فلسفه عملگرایی دیدگاه "چارلز پیرس" بیشتر متأثر از پیشرفت های کدام علوم بود؟

۱. روانشناسی ۲. فبزیک ۳. شیمی ۴. زیست شناسی

۲۱- پرآگماتیسم یک مکتب فلسفیتلقی می شود.

۱. ارزش شناختی ۲. انسان شناختی ۳. معرفت شناختی ۴. هستی شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ ایک

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحمیلی / **کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۲- عملگر ایان کدامیک از مفاهیم زیر را وسیله بیوند فلسفه خود یا فلسفه یونان قرار داده است؟

- ## ۱. آزمایشگری ۲. تغییر ۳. سودمندی ۴. معرفت

^{۲۳}- "جیمز" رای بیان حقانیت عملی از چه واژه‌ای استفاده می‌کرد؟

- ^۴. تحریره گرایایه، بنیادی منطق زیستی، حدوث تصادفی، ارزش نقدی

۲۴- بی مینای دید گاه انسان شناختی دیوئی کدام گزینه درست است؟

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>۲. عقل ما را، محیط از طریق تربیت می سازد</p> <p>۴. عقل و تفکر ما از آن ماست</p> | <p>۱. ما عقل خود را به وجود می آوریم</p> <p>۳. اراده انسان موجд اصلی عقل اوست</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

-۲۵- عملگرایان معتقد به کدامیک از مولفه های زیر هستند؟

۱. اصول و حقایق کلی
 ۲. روش قیاسی در معرفت
 ۳. استنتاج جزء از کل
 ۴. تجربه به عنوان اساس معرفت

-۲۶- در مبحث شناخت شناسی پرآگماتیسم نتیجه جریان دو سویه تفکر و تجربه چه نام دارد؟

- #### ۱. تصمیم‌گیری ۲. عمل کامل اندیشه ۳. فرضیه سازی ۴. آزمایشگری بنیادی

۲۷- عملگر ایان معیار خوبی، یا بدی یک تحریه را در چه حیزی می دانند؟

۱. نتایج آن ۲. خود آن ۳. ارزش آن ۴. انعطاف نایابی‌های آن

-۲۸- پر اگماتیست ها مراتب ارزش ها را وابسته یه چه چیزی می دانند؟

١. أصول، معنى، موقع، ٢. ذات آنها، ٣. ذات آنها، ٤. حقوق، مسئلية،

^{۲۹}- روش معرفت شناختی عملگر ایانه فقط در مورد معرفت صدق می کند؟

١. شهودي ٢. عقلاني ٣. تجربة ٤. منطقى

تعداد سوالات : تستی ۴ نوشیجی : زمان آزمون (دققه) : تستی ۶۰ تشریحی :

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/**کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ -، تاریخ وفلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت تعلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۰- حکمت اسلامی دارای کدامیک از ویژگی های زیر است؟

۱. یک جریان اشرافی محض است
۲. یک تفکر خالص مشائی است
۳. پیشتر اصالت ماهیتی است
۴. هم اصالت و وجودی است هم ماهیتی

^{۳۱}- در مبحث هستی شناسی اسلامی کدام گزینه میین دید گاه این سینا و فارابی است؟

۱. ماده در زمان خلق شده است

۲. مفهوم خلق مستلزم مفهوم زمان است

۳. ماده ذاتاً حادث محسوب می شود

۴. ماده ندرتاً دارای حدوث زمانی است

-۴۲- در هستی‌شناسی اسلامی جهان محسوس از حیث ابعاد و واقعیت به ترتیب چگونه است؟

٤. محدود-نامحدود ٣. نامحدود-محدود ٢. محدود-محدود ١. نامحدود-محدود

۳۳- کدامیک از انواع نفس بین خیر و شر در نوسان است؟

۱. اماهه ۲. لوامه ۳. مطمئنه ۴. اضبه

^{۳۴}- جسمانیه الحدوث و رو حانیه المقا بای روح توسط کدامیک از اندیشمندان اسلامی مطرح شده است؟

١. سهی و دی، ٢. فاراس، ٣. بوعلی، سينا، ٤. ملاصدرا

^{۳۵}- پوش، وحیه احترام به قانون و التزام به، عایت آن، از مصادیقه کدامیک از اهداف تربیت اسلام است؟

۱. فهنج ۲. اقتصاد ۳. علم آموزش ۴. اجتماع

-۳۶- قان دانش تاریخ ا جزء کدامیک از علمم به شما آورده است؟

- الآن، يُمكنكم تجربة تطبيق الملاحة العالمي "جي بي إس" على هواتفكم الذكية.

- ۳۷ - قدر کرد، که اندیشه از اینها عالم را خطا نانیزد، تلاع کرده است؟

- جذب الماء من التربة إلى النباتات يسمى التهوية.

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

عنوان درس: اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی/**کد درس:** آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۰۶ -، تاریخ وفلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت تعلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

- ۳۸- کدام گزینه از منابع شناخت در تربیت اسلامی است؟

١. طبيعت . ٢. نفس سليم . ٣. عقل سالم . ٤. حواس

^{۳۹}- بر اساس دیدگاه ماتر بالیست ها، دالکتیک، معاد تشخیص خوب از بد جست?

١. اقتصاد ٢. تاریخ ٣. مدد و سه ٤. ادبیات

- ۴۰- منظور از کدام مفهوم در زیبایی شناسی اسلامی عبارت است از تقویت مغز برای دریافت زیبایی آرمان‌های معقول و در یافت حما، خداوندی؟

٤. تفاصيل
٣. تعقب
٢. تحزن
١. تصعد