



سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- در کشورهای جهان سوم آموزش بزرگسالان بیشتر به چه منظور صورت میگیرد؟

۱. روز آمد کردن دانش
۲. سواد آموزی
۳. کسب مهارت و تکمیل اطلاعات
۴. رشد فرهنگی و اجتماعی

۲- گزینه درست در رابطه با آموزش غیر رسمی کدام است؟

۱. به فعالیت سازمان یافته خارج از چهارچوب نظام آموزش اطلاق میشود
۲. فاقد محتوا، روش و اهداف مشخص است.
۳. در کنترل سازمانهای تربیتی جامعه قرار دارد.
۴. نسبت به آموزش رسمی توانمندیها و اثربخشی کمتری دارد.

۳- کدام یک از گزینههای زیر با مفهوم آموزش مداوم همخوانی بیشتری دارد؟

۱. به معنی کنار هم قراردادن دو بخش آموزشی نهاد مدرسه و آموزش بزرگسالان است
۲. به شکل یک نهاد مشخص در جوامع و کشورها فعالیت میکند
۳. تمامی مقاطع و مراحل آموزشی را شامل می شود
۴. مترادف و هماهنگ با آموزش بزرگسالان است.

۴- آموزش بزرگسالان ابتدا توسط کدامیک از مراکز زیر ارائه میشد؟

۱. نهضت سوادآموزی
۲. مراکز مذهبی و حرفهای
۳. کمیته های پیکار با بی سوادی
۴. مراکز آموزش ابتدایی

۵- از جمله معایب عمده برنامه تعلیمات اکابر کدام است؟

۱. افراد با اهرم زور و اجبار در کلاسها شرکت میکردند.
۲. مبالغ پرداخت شده به نو آموزان اندک بود.
۳. تخصیص اعتبار بر مبنای تعداد کلاسها و افراد شرکت کننده نبود
۴. اعتبار کافی برای این کلاسها مدنظر قرار گرفته نشده بود.

۶- "اصلی ترین جهت گیری آموزش عمومی پایه، زیر پوشش قراردادن کل جمعیت لازم التعلیم است". این جهت گیری از چه نظری دارای اهمیت است؟

۱. اطلاعات لازم و کافی را به افراد منتقل میکند.
۲. آموزشهای تکمیلی و ترمیمی ارائه میدهد.
۳. آموزش رسمی را از غیررسمی جدا میکند.
۴. ریشه اصلی بی سوادی را میخشکاند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ -

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۷- میدانید برنامه‌های سوادآموزی تاکنون به موفقیت کامل دست نیافته است. کدام یک از گزینه‌های زیر از مواردی است که تحقق هدف را هموارتر میسازد؟

۱. استفاده از فعالیتهای نمایشی و تبلیغاتی
۲. استفاده از مشارکت مردم و توجه به خصوصیات فرهنگی
۳. اولویت به ارائه آموزش مردان در جامعه نسبت به زنان
۴. اولویت به ارائه آموزش به شهرنشینان نسبت به روستائیان

۸- کدامیک از اهداف، منظور و مقصود معلم یا برنامه ریز درسی و انتظارات از یادگیرنده را به شکلی روشن و قابل اندازه گیری بیان میکند؟

۱. آموزشی (رفتاری)
۲. ویژه یا مقاصد آموزشی
۳. کلی
۴. آرمانی

۹- در کدام یک از انواع سازماندهی آموزش بزرگسالان عرضه خدمات آموزشی براساس قانون عرضه و تقاضا صورت میگیرد؟

۱. دولتی غیر متمرکز
۲. دولتی متمرکز
۳. غیردولتی و غیر متمرکز
۴. غیر دولتی متمرکز

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر از عوامل درون سازمانی موثر در آموزش بزرگسالان است که میتواند توسط افراد و نهادهای بیرون از سازمان از محدودیت های آن کاسته شود؟

۱. زبان
۲. آداب و رسوم
۳. وسایل ارتباطی
۴. منابع مادی و مالی

۱۱- مواد و محتوای برنامه‌های آموزش بزرگسالان بهتر است با توجه به کدام یک از موارد زیر تدوین شود؟

۱. تعیین زمان خاص برای اجرا
۲. نیازها و علائق افراد
۳. تعیین مکانی مشخص جهت اجرا
۴. ساخت زبان و شیوه‌های آموزشی

۱۲- کدامیک از ملاکهای تعیین بزرگسالی با موضوع خودپنداری فرد ارتباط بیشتری دارد؟

۱. زمانی
۲. روانی - عاطفی
۳. اجتماعی
۴. روانی - زیستی

۱۳- کدامیک از موارد زیر در مورد ویژگی های افراد بزرگسال درست است؟

۱. به زمان طولانی تری برای یادگیری نیاز دارند
۲. حافظه قویتری در به یادسپاری مطالب دارند
۳. به زمان کمتری برای درک و فهمیدن نیاز دارند
۴. باتوجه به دگرگونیهای حسی - ادراکی انگیزه قویتری به یادگیری دارند.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ -

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۴- با توجه به ویژگیهای یادگیری بزرگسالان کدام عبارت درستتر است؟

۱. فرصت تمرین و تکرار و به کار بستن معلومات در بزرگسالان کمتر است.
۲. کاهش تواناییها در بزرگسالان بیشتر به نقصان هوشی آنها وابسته است
۳. در آموزش بزرگسالان میل به یادگیری بیشتر از خود یادگیری اهمیت دارد.
۴. قانون تمرین و تکرار و تکیه بر معلومات اکتسابی قبلی در بزرگسالان تاثیر اندکی دارد

۱۵- کدام یک از نیازهای آموزشی بزرگسالان تنها در حوزههای شناختی، مهارتی و نگرشی مطرح میشوند و در واقع همان

چیزی است که یادگیرنده فاقد آن است و توانایی آن را دارد که از طریق تجارب یادگیری آن را کسب کند؟

۱. احساس شده
۲. نشانه دار
۳. واقعی
۴. علامتی

۱۶- در نظریه اکتشافی برونر کدام یک از موارد زیر اهمیت بیشتری دارند؟

۱. فرایند
۲. نتیجه
۳. ارزشیابی
۴. معلم

۱۷- منتقدان کدام مطلب از نظریه «مزیرو» را نیازمند دستیابی به شواهد تجربی بیشتری میدانند؟

۱. هر کسی در ذهن خود تصویری از واقعیت دارد.
۲. نیروی آزاد ساز در این نظریه با نظریه فریر تطابق دارد
۳. با آگاهی از ساختار روانی - فرهنگی نمیتوان آن را نوسازی کرد
۴. مسن ترها عاقل تر هستند و خودآگاهی آنها کاملتر است

۱۸- در کشوری که گسترش تعلیمات ابتدایی به حدی نیست که تمامی افراد لازم التعلیم را جذب کند تلاش در حیطه آموزش

بزرگسالان بیشتر در چه جهتی صورت میگیرد؟

۱. ارائه آموزش های تکمیلی، فنی و حرفهای
۲. آموزش جهت پرکردن اوقات فراغت
۳. رفع نیازهای مرتبط با توسعه ملی
۴. مبارزه با بی سوادی

۱۹- در نگرش نوین از سواد آموزی باسواد چه کسی است ؟

۱. منطقی و سازنده بوده و بتواند اندیشه و تجارب علمی خود را انتقال دهد
۲. سواد را برای سواد داشتن آموخته و بتواند مطالبی را که میخواند درک کند
۳. بتواند آن چه را که میخواند بگوید، بنویسد
۴. مهارتهای اساسی یعنی خواندن، نوشتن و حساب کردن را فرا گرفته باشد



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ -

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۰- مهمترین هدف سوادآموزی کارکردی یا کارساز چیست؟

۱. آموزش مهارتهای اساسی

۲. آموزش حرفه ای

۳. عرضه محتوای آموزشی در قالب واحدهای درسی

۴. جداسازی کار و آموزش

۲۱- در کدام یک از روشهای آموزش بزرگسالان ابتدا فهرستی از کلمات مصطلح در میان مردم با مشارکت شرکت کنندگان تهیه میشود؟

۱. کارکردی

۲. حرفه ای

۳. آگاه ساز

۴. کارساز

۲۲- در روش سوادآموزی «پائولوفریر» با استفاده از کدام کارتها سیلابهای خوانده شده با سیلابهای دیگری ترکیب شده و کلمات تازه‌ای ساخته میشود؟

۱. کلمات مولد

۲. اکتشاف

۳. راهنمای تدریس

۴. تصویری

۲۳- با توجه به سرعت تغییرات در دانش و فناوری و تدریجی بودن یادگیری، نظامهای تربیتی بهتر است بیشتر به کدام مورد توجه داشته باشند؟

۱. آموختن روش تحقیق و حل مسئله

۲. یاد دادن مطالب و انتقال آموزش

۳. محتوای آموختهها و اطلاعات علمی معلم

۴. محتوای مطالب و برنامههای آموزشی

۲۴- ملاک و معیار تعیین موفقیت یک روش چیست؟

۱. تقویت اعتماد به نفس در معلمان که مشروط به توانایی اداره کلاس و تمایل به نوآوری است.

۲. ایجاد اطمینان در مدیران که مرتبط با امکانات و منابع مادی است

۳. هماهنگی با خواستههای جامعه که مرتبط با شرایط موقعیتی و اجتماعی است.

۴. کسب احساس رضایت خاطر یادگیرندگان که مشروط به آموزش براساس تواناییها، نیازها و مشکلات است.

۲۵- در کشورهایی که برنامه ریزی کلان به صورت متمرکز صورت می گیرد، کدام گزینه زیر درست است؟

۱. از منابع مالی بالایی جهت هزینه های مصرفی و تجملی استفاده می شود

۲. از مردم خواسته می شود که در امر آموزش و یاددهی دخالت نداشته باشند

۳. ابتدا به سوادآموزی و سپس به آموزش بزرگسالان توجه می شود

۴. مسئولیت برنامه ریزی و اجرای آموزش فنی و حرفه ای به بخش خصوصی واگذار می شود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰: تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ -

مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۶- از جمله تفاوت های برنامه ریزی آموزش بزرگسالان در کشورهای در حال رشد و پیشرفته کدام است؟

۱. در کشورهای در حال رشد بیشتر به ضرورت سازگار کردن آموزش با نیازهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی توجه می شود
۲. در کشورهای در حال رشد عمدتاً به همگانی کردن آموزش و گسترش درونی نظام آموزشی تاکید می شود
۳. در کشورهای پیشرفته به همگانی کردن آموزش و برخورداری افراد از امکانات آموزشی برابر توجه می شود
۴. در کشورهای پیشرفته به رشد کمی آموزش و برآورد نیروی انسانی مورد نیاز تاکید می شود

۲۷- امروزه با توجه به لزوم بازآموزی نوآموزی و تولید علم، کشورها از شیوه های نوینی مانند آموزش مجازی استفاده می کنند که دانشستان در دانشگاه پیام نور نمونه ای از آن است از جمله مشخصه های این نوع آموزش کدام است؟

۱. استفاده از فناوری ارتباطات به منظور آموزش فردی در یک زمان مشخص
۲. استفاده از منابع اطلاعاتی متنوع جهت آموختن و تدریس
۳. ارتباط متقابل عناصر اصلی آموزش یعنی یاددهنده، یادگیرنده و محتوا
۴. عدم نیاز به استفاده از ابزار اندازه گیری

۲۸- طبق نظر راجرگرودی چه اقدامی منجر به جدا کردن افراد کشورهای تحت سلطه از فرهنگ ملی و ایجاد استعمار فرهنگی شده است

۱. تاسیس مدارس به سبک کشورهای اروپایی
۲. تعطیلی مدارس دولتی و سنتی
۳. افزایش مهاجرت به کشورهای توسعه یافته
۴. سعی در تداوم فرایند بی سوادی

۲۹- به نظر فریر هیچ آموزشی نمی تواند رهایی بخش باشد مگر این که:

۱. توام با لفظ گرایی و عمل گرایی باشد
۲. نوع پرورانه باشد
۳. بشر دوستانه باشد
۴. مردم گرایانه باشد

۳۰- از نظر راجرگرودی الگوی توسعه ای که کشورهای اروپایی به کشورهای تحت سلطه ارائه کرده اند مشخصه هایی دارد، در رابطه با انسان کدام گزینه صحیح است؟

۱. طبیعت بر اساس تسلط، نابودی و آلودگی محیط زیست استوار است.
۲. با دیگران بر پایه رقابت توام با دوستی و همدردی بنا شده است.
۳. با آینده بر اساس رعایت احترام و حفظ حقوق آیندگان طرح شده است.
۴. نظام های اجتماعی بر اساس خلاقیت و رشد دوجانبه قرار گرفته شده است.