

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ سوی سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (كمی و کیفی)، روش تحقیق با تأکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان و شه تخصصی / گذ درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌بست، تاریخ و فلسفه آموزش پیروزش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی - گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۲۵۴ - ، روانشناسی ۱۲۱۴۴۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- اولین مرحله روش علمی از نظر دیویی چیست؟

۱. صورت بندی فرضیه
۲. تعیین متغیرها
۳. جمع آوری اطلاعات
۴. احساس مشکل یا مسئله

۲- منظور از جبر گرایی چیست؟

۱. رویدادها مرتبا و بدون نظم اتفاق می افتد.
۲. در پس هر پدیده ای علتی وجود دارد.
۳. رویدادها فاقد قانونمندی و نظم هستند.

۳- پیشرفته ترین مرحله علم در فرآیند شکل پذیری نظریه کدام سطح است؟

۱. سطح تجربی
۲. سطح نظری
۳. سطح کاربردی
۴. سطح عملیاتی

۴- هدف نهایی علم کدام است؟

۱. صورت بندی نظریه ها.
۲. حل مشکلات اساسی زندگی انسان.
۳. پیش بینی وقایع آینده.
۴. گسترش اختراعات و نواوریها.

۵- منظور از اصل امساک گر علم چیست؟

۱. نظریه علمی باید قابل آزمون باشد.
۲. نظریه باید قادر به تبیین مسائل باشد.
۳. نظریه باید با دانش پیشین سازگار باشد.

۶- کدام شرط تحقیق موجب می گردد تا یافته های پژوهش قابل تعمیم و بسط گردد؟

۱. کنترل دقیق
۲. اعتبار درونی
۳. نمونه گیری صحیح
۴. آزمایش پدیده ها

۷- اجرای عملیات معین به منظور آزمودن فرضیه در شرایط مشخص را چه می نامند؟

۱. طرح تحقیق
۲. تعاریف عملیاتی
۳. کنترل و دستکاری متغیر
۴. صورت بندی فرضیه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
سی سوال: ایک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان و شه تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

- کدام متغیر دو ارزشی واقعی است؟

۱. جنسیت

۲. سطح تحصیل

۳. هوش

۴. رنگ چشم

۹- در تحقیق آزمایشی محقق کدام متغیر را شناسایی نمی کند و کمتر علاقه مند است که به متغیر های پژوهشی خود چنین عنوانی بدهد؟

۱. مستقل

۲. وابسته

۳. تعديل کننده

۴. مزاحم

- اولین و مهم ترین حق، در ملاحظات اخلاقی پژوهش چیست؟

۱. داشتن اسم مستعار

۳. مشارکت نکردن در پژوهش

۲. انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر

۴. مصنونیت در مقابل هرگونه آسیب بدنی

- پژوهشگر پس از انتخاب و تعیین مسئله اقدام به چه عملی می کند؟

۱. محدود کردن مسئله

۳. بررسی مفروضات بنیادی

۲. تعریف مفاهیم

۴. بیان فرضیه

- کدام اقدام مسئله زیر قابل پژوهش بوده و با ملاک های ارزشیابی مسئله سازگار می باشد؟

۱. مسئله ای که حاوی قضاوتهای ارزشی باشد.

۲. مسئله ای که بصورت ناقص بیان شود.

۳. مسئله ای که قابلیت پاسخگوئی در زمان حال را نداشته باشد.

۴. مسئله ای که متناسب با ویژگیهای محقق و مهم باشد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰ سوال: ایک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان و شه تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تربیتی (۱۱۲۱۷۷)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

۱۳- در یک فرآیند پژوهشی، کدام فرضیه زیر قدرت تبیین بهتری دارد؟

۱. بین ظاهر فیزیکی والدین و پیشرفت تحصیلی فرزندان رابطه وجود دارد.
۲. بین وضع اقتصادی خانواده و پیشرفت تحصیلی رابطه وجود دارد.
۳. بین رنگ چشم و پیشرفت تحصیلی دانش آموز رابطه وجود دارد.
۴. بین قد دانش آموز و سرعت در ماسحین نویسی رابطه وجود دارد.

۱۴- کدام گزینه، مبین ویژگی نظریه در مقایسه با فرضیه می باشد؟

۱. تفاوت بین فرضیه و نظریه همیشه شفاف و روشن است.
۲. نظریه بر اساس مشاهدات پژوهشگر صورت‌بندی می شود.
۳. نظریه دامنه گسترده تری دارد.
۴. نظریه بر پایه ساده تری استوار است.

۱۵- عدم توجه به کدام فعالیت پژوهشی موجب تکرار کار دیگران می گردد؟

۱. تعریف متغیر های تحقیق
۲. آزمون فرضیه
۳. مطالعه منابع تحقیق

۱۶- در نحوه تنظیم منابع مربوط به موضوع مورد تحقیق کدام گزینه درست است؟

۱. باید از قدیمی ترین منابع اطلاعاتی شروع کرد.
۲. در ابتدا باید از یک حوضه کلی شروع کرد.
۳. ابتدا باید کل یا اصل منابع را مطالعه کرد.
۴. بهتر است ابتدا جدیدترین منابع را مطالعه کرد.

۱۷- به تفاوت بین ویژگی های یک نمونه و ویژگی های جامعه چه می گویند؟

۱. عدم تعمیم پذیری
۲. خطای نمونه گیری
۳. انتخاب نامناسب نمونه
۴. سوگیری نمونه

۱۸- هدف اصلی استفاده از نمونه گیری تصادفی چیست؟

۱. صرفه جویی در هزینه
۲. کاهش مدت زمان تحقیق
۳. تعمیم به جامعه ای اصلی
۴. استفاده از روش‌های آماری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ سوی سوال: ایک زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان و شه تحقیصی / کد درس: آموزش علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۱۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

۱۹- با استفاده از کدام روش زیر می‌توان اشتباهات جایگزینی تصادفی را کاهش داد؟

۱. انتخاب گروه با حجم زیاد
۲. انتخاب گروه با حجم کم
۳. استفاده از گروه داوطلب
۴. استفاده از گروه در دسترس

۲۰- هدف از تعیین اعتبار بیرونی یک سند تاریخی چیست؟

۱. کشف حقایق تاریخی
۲. صرفاً کشف دیدگاه‌های منفی و جعلیات
۳. اعلام اصلت و صحت یک منبع بدون شک و تردید
۴. بررسی انگیزه صاحبان سند

۲۱- محتواه پرسشنامه بستگی به کدام مورد زیر دارد؟

۱. تعداد پاسخ دهنده‌گان
۲. هدف پژوهش
۳. نوع سؤالات
۴. نظر پژوهشگر

۲۲- مهمترین مزیت مصاحبه به عنوان یک روش برای جمع آوری اطلاعات چیست؟

۱. تبادل اطلاعات گسترده
۲. قابلیت تعمیم نتایج
۳. قابلیت انعطاف
۴. ایجاد رابطه عاطفی شدید

۲۳- کدام نوع مصاحبه در روان‌شناسی بالینی و روان‌درمانی مراجع - محوری کاربرد دارد؟

۱. مصاحبه هدایت شده
۲. مصاحبه پاره هدایت شده
۳. مصاحبه غیر هدایت شده
۴. مصاحبه کاملاً هدایت شده

۲۴- دقت یک آزمایش در گروه برقراری تعادل بین کدام موارد زیر می‌باشد؟

۱. کنترل-انتخاب داوطلبانه-مشاهده
۲. کنترل-انتخاب داوطلبانه-تکرار آزمایش
۳. انتخاب تصادفی-تکرار آزمایش-مشاهده
۴. کنترل-انتخاب تصادفی-تکرار آزمایش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ سوی سوال: ایک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در علوم تربیتی، روش تحقیق در روان و شه تحقیصی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ -، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط‌زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ -، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ -، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ -، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ -، روانشناسی ۱۲۱۷۲۵۴ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱ -

-۲۵- کدامیک از گزینه های زیر جزو متغیرهای اعتبار بیرونی است؟

۱. بلوغ روانی و فیزیولوژیک
۲. وسائل اندازه گیری
۳. کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل (جامعه)
۴. بازگشتهای ناشی از ابزار آماری به کار برده شده

-۲۶- طرح مقایسه گروه های ایستا جز کدام یک از طرحهای تحقیق می باشد؟

۱. شبه آزمایشی
۲. نیمه آزمایشی
۳. آزمایشی
۴. توصیفی

-۲۷-

R	X	T_1	
R	Y	T_2	
R	Z	T_3	

دیاگرام اشاره به کدام طرح تحقیق دارد؟

۱. طرح پیش آزمون و پس آزمون چند گروهی
۲. طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۳. طرح مقایسه گروههای ایستا
۴. طرح پس آزمون چند گروهی

-۲۸-

T_1	T_2	T_3	X	T_4	T_5	T_6	
-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	--

دیاگرام مربوط به کدام طرح تحقیقاتی زیر است؟

۱. طرح پیش آزمون- پس آزمون با یک گروه
۲. طرح سریهای زمانی
۳. طرح پس آزمون چند گروهی
۴. طرح مقایسه گروه های نابرابر

-۲۹- کدام روش تحقیق، پرکاربردترین روش در بین پژوهش های کیفی می باشد؟

۱. همبستگی
۲. موردی
۳. میدانی
۴. قوم نگاری

-۳۰- انتظارات پژوهشگر درباره نتایج آتی پژوهش، در کدام بخش از گزارش تحقیق بیان می شود؟

۱. بیان فرضیه
۲. مقدمه
۳. بیان مساله
۴. تعریف عملیاتی