

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱- هسته مرکزی برنامه های آموزش و پرورش چیست؟

۰۱. بودجه ۰۲. برنامه درسی ۰۳. کتاب درسی ۰۴. معلم

۲- کدام یک از روش ها به طور وسیعی در فنون ارزشیابی مورد استفاده قرار می گیرد و به عنوان قدیمی ترین روش شناخته می شود؟

۰۱. برنامه ریزی به صورت خطی ۰۲. روش پیش بینی
۰۳. روش شبیه سازی ۰۴. نظریه تصمیم گیری آمار کلاسیک

۳- تعریف و تجزیه و تحلیل خرده مساله در کدام یک از مراحل برنامه ریزی با نگرش سیستمی انجام می شود؟

۰۱. درونداد ۰۲. برونداد ۰۳. تبدیل هدف ها ۰۴. فراگرد

۴- فعالیت آموزش با کدام یک از عناصر چهارگانه برنامه درسی مرتبط است؟

۰۱. هدف گذاری ۰۲. طراحی ۰۳. ارزشیابی ۰۴. عملیات اجرا

۵- معلمان عمدتاً در کدام یک از مراحل برنامه ریزی درسی آزادی بیشتری دارند؟

۰۱. تعیین هدف های کلی و عینی ۰۲. طراحی برنامه های درسی
۰۳. انتخاب و به مورد اجرا گذاشتن روشهای آموزشی ۰۴. ارزشیابی برنامه های درسی

۶- از حیث دامنه عمل، برنامه ریزی درسی تربیت معلم ابتدایی جزو کدام دسته از انواع برنامه ریزی قرار می گیرد؟

۰۱. برنامه ریزی جامع و کلی ۰۲. برنامه ریزی ویژه
۰۳. برنامه ریزی در سطح ملی ۰۴. برنامه ریزی در سطح محلی

۷- در کدام یک از گزینه ها به منابع اطلاعاتی فرعی جهت استفاده برنامه ریزی درسی اشاره شده است؟

۰۱. قوانین و مقررات ۰۲. معرفت سازمان یافته برای آموزش و پرورش
۰۳. طبیعت و ویژگی فرآیند یادگیری ۰۴. یادگیرندگان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی
آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۸- کدام توصیف در رابطه با ویژگی های آموزش و پرورش جوامع صنعتی صحیح نمی باشد؟

۱. کودکان و نوجوانان را برای دنیای پویا آماده می کند.
۲. محتوای آموزش و پرورش بیشتر جنبه تئوریک دارد.
۳. معرفت علمی مورد انتقال پیوسته در معرض تغییر است.
۴. استقلال عقاید و ارزش ها در محیط های آموزشی ارزش گذاری می شود.

۹- مطالعات روندیابی در دسترسی به چه نوع از اطلاعات به برنامه ریزان کمک می کند؟

۱. دسترسی به اطلاعات کمی در مورد یادگیرندگان
۲. دسترسی به روند تغییرات در جامعه
۳. دسترسی به اطلاعات کیفی در مورد یادگیرندگان
۴. دسترسی به چگونگی روند اجرای برنامه

۱۰- کسب مهارت توانایی تشخیص نظر شخصی از واقعیت در دانش آموزان، بیانگر ارتباط کدام حوزه فلسفی با آموزش و پرورش است؟

۱. متافیزیک و آموزش و پرورش
۲. معرفت شناسی و آموزش و پرورش
۳. ارزش شناسی و آموزش و پرورش
۴. منطق و آموزش و پرورش

۱۱- کدام تعریف در رابطه با مفهوم منطقی «استدلال قیاسی» صحیح می باشد؟

۱. نتیجه تعمیم یا پیش بینی است که از امور معین جزئی استنباط می شود.
۲. استدلال از جزء به کل می باشد.
۳. استنتاج به صورت احتمالی است.
۴. بیرون کشیدن موارد جزئی از یک تعریف و قانون کلی است.

۱۲- بالاترین سطح هدف ها از دید اکثریت علمای آموزش و پرورش چیست؟

۱. رفع نیازهای یادگیرندگان
۲. تولید دانش انبوه
۳. رشد توانایی فکر کردن
۴. برقراری عدالت آموزشی

۱۳- کدام یک از سؤال های مطرح شده، ارتباط بین فلسفه و آموزش و پرورش را بیان می کند؟

۱. آیا ارزش ها دارای سلسله مراتب هستند؟
۲. برای توسعه ذهن چه باید کرد؟
۳. ماهیت جامعه چیست؟
۴. آیا ارزش ها ذهنی هستند یا عینی؟

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۴- فلسفه حاکم بر نظام آموزش و پرورش یک جامعه متأثر از چه عاملی است؟

۱. فلسفه مسلط اجتماعی
۲. فرهنگ حاکم بر جامعه
۳. ارزش های غالب جامعه
۴. آداب و رسوم اجتماعی

۱۵- نفی و انکار «مطلق ها» جزو عقاید کدام یک از مکاتب فلسفی می باشد؟

۱. ایده آلیسم
۲. رئالیست
۳. پراگماتیسم
۴. اگزیستانسیالیسم

۱۶- در برنامه ریزی آموزش های ضمن خدمت کدام دسته از منابع به کمک برنامه ریزی می آید؟

۱. فرایند یادگیری
۲. معرفت
۳. جامعه
۴. نتایج تحقیقات و نظریات افراد مطلع

۱۷- دومین گام در فرآیند برنامه ریزی درسی کدام است؟

۱. تعیین هدف
۲. پیش بینی چگونگی اجرای برنامه ها
۳. طرح ریزی حیطه های برنامه درسی
۴. طرح ریزی ارزشیابی از برنامه های درسی

۱۸- هدف های آموزش علوم در دوره راهنمایی در کدام سطح از اهداف آموزش و پرورش قرار می گیرد؟

۱. اهداف آرمانی و کلی
۲. هدف های دوره های رسمی آموزش و پرورش
۳. اهداف درسی
۴. هدف های دوره های غیررسمی آموزش و پرورش

۱۹- وسیله ضروری و اساسی برای رسیدن به اهداف آموزش و پرورش چیست؟

۱. تجارب یادگیری
۲. اهداف درسی
۳. اهداف رفتاری
۴. برنامه ریزی

۲۰- «داشتن نگرش تحلیلی برای سازگاری و زندگی موفقیت آمیز» مربوط به کدام اصل آموزش و پرورش در مکتب پراگماتیسم می باشد؟

۱. واقعیت تغییر
۲. نسبی بودن ارزش ها
۳. اهمیت دموکراسی به عنوان روش زندگی
۴. ارزش هوش نقاد در همه اعمال انسان

۲۱- عمل متقابل بین یادگیرنده و شرایط خارجی محیطی و واکنش یادگیرنده به آن سبب ایجاد چه پدیده ای می شود؟

۱. هوش نقاد
۲. تجربه یادگیری
۳. دانش
۴. یادگیری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۲- چه فعالیت هایی در تقسیم بندی فرصت های یادگیری در دسته فرصت های اکتشافی قرار می گیرند؟

۱. سخنرانی
۲. روزنامه نگاری
۳. نمایش
۴. کارهای دستی و صنعتی

۲۳- مشخص ترین و جامع ترین ویژگی طرح برنامه ها براساس موضوع درسی چیست؟

۱. داشتن سلسله مراتب موضوعی
۲. گسترده بودن موضوعات
۳. طراحی دقیق
۴. هدف گذاری دقیق

۲۴- کدام مرحله از فرآیند طرح ریزی حیطه های برنامه درسی، به عنوان مکمل «مرحله تعیین طرح های درسی مناسب» در نظر گرفته می شود؟

۱. مشخص کردن خرده هدف های یک حیطه
۲. مشخص کردن انواع فرصت های یادگیری ممکن
۳. تهیه و تصریح اجزاء مقدماتی طرح
۴. پیش بینی شرایط و وسایل لازم برای پیاده کردن طرح

۲۵- کدام ویژگی دیسیپلین موجب آموزندگی معرفت می شود؟

۱. ساده سازی تحلیلی
۲. هماهنگی ترکیبی
۳. پویایی
۴. برقراری توالی

۲۶- کدام ویژگی دیسیپلین باعث ایجاد قدرت در راهبری به سوی فهمیدنی های بعدی می گردد؟

۱. ساده سازی های تحلیلی
۲. هماهنگی ترکیبی
۳. پویایی
۴. رهبری

۲۷- «تنظیم محتوا و تجارب یادگیری به شیوه ای از ترتیب که موجب تسهیل یادگیری شود» بیانگر کدام ملاک برای سازمان دادن محتوای برنامه درسی می باشد؟

۱. برقرار کردن توالی
۲. یادگیری تراکمی
۳. مداومت
۴. یگانگی

۲۸- طبقه بندی انواع طرح های آموزشی بر اساس چه ملاک هایی صورت می گیرد؟

۱. از حیث ماهیت، جامعیت و خصوصیات
۲. از حیث جگونگی هدف گذاری و اجرا
۳. از حیث توالی عناصر و ترکیب محتوا
۴. از حیث زمینه های تئوری و مبانی فلسفی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک
پیام نور
عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی
رشته تحصیلی/گد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی
آموزشی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۹- آخرین مرحله در الگوی ارزشیابی تایلر چیست؟

۱. تعیین مقیاس و معیار برای بیان نتایج
۲. بررسی هدف های برنامه آموزشی
۳. تجزیه و تحلیل نتایج
۴. بررسی و تعیین وسایل ارزشیابی

۳۰- استفاده از چک لیست ها و تست های استاندارد در کدام یک از انواع الگوهای ارزشیابی رایج است؟

۱. ارزشیابی تکوینی
۲. ارزشیابی پایانی
۳. ارزشیابی رسمی
۴. ارزشیابی غیر رسمی