

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱- راهنمای تعلیماتی به وسیله آن به جمع آوری اطلاعات در باره فعالیت های آموزشی، پرورشی و اداری مدیران و معلمان در محیط های آموزشی می پردازد؟

۱. نظارت ۲. راهنمایی ۳. مشاوره و راهنمایی ۴. نظارت و راهنمایی

۲- از اهداف نظارت آموزشی نمی باشد.

۱. مطالعه وضع موجود مدرسه ۲. تعیین میزان پیشرفت امور
۳. مقایسه وضع موجود با وضع مطلوب ۴. مطالعه تعیین وضع مطلوب

۳- از راههای کسب اطلاعات توسط راهنمای تعلیماتی نیست.

۱. حضور در کلاس درس ۲. گردش در محیط مدرسه
۳. نتیجه آزمون های مدرسه ۴. ارتباط با مدیر و والدین

۴- نوعی راهنمایی است که به فرد کمک می کند تا با شناخت استعدادها، رغبت ها، و محدودیت های خود، شغل مناسبی را برای خود برگزیند.

۱. راهنمایی تحصیلی ۲. راهنمایی حرفه ای ۳. راهنمایی خانوادگی ۴. راهنمایی تعلیماتی

۵- برای افرادی که درون گرا هستند و مشکلاتشان باید محرمانه باشد، از کدام نوع راهنمایی استفاده می شود؟

۱. راهنمایی سازشی ۲. راهنمایی اجتماعی ۳. راهنمایی فردی ۴. راهنمایی خانوادگی

۶- برای آگاهی افراد از مقررات مدرسه، مقررات و آیین نامه های امتحانی، مقررات بهداشتی، آگاهی از رشته های تحصیلی از کدام نوع راهنمایی می توان استفاده کرد؟

۱. راهنمایی شغلی ۲. راهنمایی تحصیلی ۳. راهنمایی گروهی ۴. راهنمایی فردی

۷- کدامیک از اهداف راهنمایی جنبه پیشگیری دارد؟

۱. هدف های آنی ۲. هدف های غایی ۳. هدف های فرعی ۴. هدف های رفتاری

۸- از بزرگ ترین محدودیت های بازرسی مدارس می باشد.

۱. ترس معلمان از بازرسی ۲. نادیده گرفتن نقاط قوت مدیر و معلم
۳. قضاوت شخصی بازرسان ۴. انتخاب بازرسان از بین معلمان ناموفق

۹- حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی به کدام مقطع تحصیلی رسمی مربوط می شود؟

۱. ابتدایی ۲. راهنمایی ۳. متوسطه ۴. کلیه مقاطع تحصیلی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱۰- شعاری نژاد چهار نوع شناخت را برای راهنماهای تعلیماتی لازم می داند، کدام شناخت، راهنمای تعلیماتی را با معلمان، مدیران و دانش آموزان به شکل سازنده ای مرتبط می کند؟

۱. شناخت خود

۲. شناخت دیگران

۳. شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی

۴. شناخت نیازهای تربیتی جامعه

۱۱- قسمت اعظم راهنمایی های آموزشگاه به عهده کیست؟

۱. مدیران

۲. معلمان

۳. معاونین

۴. راهنمای تعلیماتی

۱۲- کدامیک از بازدهیهای راهنمای تعلیماتی جنبه اداری دارد؟

۱. مقایسه و رتبه بندی عملکرد آموزشگاه

۲. جمع آوری اطلاعات در باره کارکنان مدرسه

۳. نظارت بر حسن اجرای دستورالعمل ها

۴. ارزشیابی کلی از فعالیت های آموزشگاه

۱۳- کدامیک از روش های مستقل سخنرانی در روم و در مدرسه های گرامر، دانشجو رابه منظور تعیین خط مشی و سیاست آماده می کرد؟

۱. روش قضایی

۲. روش فکورهانه

۳. روش مداحی

۴. روش پرسش و پاسخ

۱۴- از نظر اسپنسر: راهنماهای تعلیماتی به منظور افزایش اثر بخشی فعالیت های گوناگون آموزشی معلمان باید پاسخگوی نیازهای فوری کارکنان آموزشی مدارس باشند. کدام گزینه جزو این نیازها نیست؟

۱. روابط شخصی با دیگران

۲. تامین نیازهای مالی

۳. موفقیت در کارها

۴. رشد شخصی و حرفه ای

۱۵- از دلایل غیر قابل اجتناب بودن امر نظارت و راهنمایی تعلیماتی در سازمان آموزش و پرورش می باشد؟

۱. وجود معلمان باتجربه

۲. تعداد زیاد کودکان واجب التعلیم

۳. محدودیت دانش بشری

۴. منبع درآمد مناسب

۱۶- از اصول مورد نظر طراحی و اجرای برنامه راهنمای تعلیماتی نیست؟

۱. اصل نیاز معلمان و دانش آموزان

۲. اصل یک نوبته کردن مدارس

۳. اصل آموزش ضمن خدمت

۴. اصل سازمانی بودن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱۷- از وظایف عمده راهنمای تعلیماتی می باشد.

۱. داشتن هوش سرشار
۲. آگاهی از فرایند آموزش
۳. تامین کارکنان
۴. مهارت در روابط انسانی

۱۸- از دیدگاه لاول و وایلز از توانایی ها و مهارت های راهنما های تعلیماتی می باشد؟

۱. معلمانی موفق
۲. توان رهبری
۳. تخصص در تدریس
۴. قدرت تحلیل ارزشیابی

۱۹- ترکیب و تخصیص افراد و منابع برای انجام دادن مطلوب کار، در حیطه کدامیک از وظایف مدیران در نقش رهبری و مدیریتی است؟

۱. برنامه ریزی
۲. سازماندهی
۳. هدایت
۴. هماهنگی

۲۰- معلم با توجه به کدام نقش خود، قسمت اعظم موفقیت های خویش را به دلیل روش های ارتباطی موثر می داند که به هنگام تدریس در کلاس بر می گزیند؟

۱. تخصص آکادمیک
۲. متدولوژیست
۳. مربی شخصیت
۴. عضو سازمان تربیتی

۲۱- صاحب نظران چه کسانی را سرآغاز تحول آموزشی و پرورشی می دانند که می توانند چهره های آموزشی را دگرگون کنند؟

۱. راهنماهای تعلیماتی
۲. بازرسان
۳. معلمان
۴. مدیران

۲۲- راهنمای تعلیماتی و مدیری که تلاش می کنند از طریق همکاری و تعاون گروهی برنامه های مدرسه را به نحو نیکو انجام دهند . غالباً کدام معلمان را از مشکلترین موانع ذکر می کنند ؟

۱. معلمان تنبل
۲. معلمان سالخورده
۳. معلمان خودکامه
۴. معلمان ناموافق

۲۳- معلم راهنما در چه دوره زمانی موظف به ارزشیابی کار معلمان و کارکنان کودکان و دبستانها و دبستانهای تحت نظارت و تنظیم گزارش و فرستادن آن به اداره متبوع می باشد؟

۱. یکبار در ماه
۲. هر سه ماه یکبار
۳. هفته ای یک بار
۴. به صورت دوره ای

۲۴- معیار و میزان تعداد معلم راهنما برای نظارت بر کلاس های دوره ابتدایی در هر منطقه آموزشی شهری چه تعداد است؟

۱. هر ۱۰۰ کلاس شهری یک معلم راهنما
۲. هر ۵۰ کلاس شهری-۴۵ کلاس روستایی
۳. هر ۲۰ کلاس شهری-۵۰ کلاس روستایی
۴. هر ۳۰ کلاس شهری-۵۰ کلاس روستایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹-، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۲۵- اساسی ترین بخش برنامه های آموزشی دانشسراها و مراکز تربیت معلم چه درسی است؟

۰۱. مدیریت مراکز ۰۲. روش ها و فنون تدریس

۰۳. آموزش زبان ۰۴. آموزش علوم

۲۶- کدامیک از معلمان، کلاس هایشان گیرایی خاصی دارد و مانند مغناطیس دانش آموزان را جذب می کند به طوری که به آسانی الگوی زندگی دانش آموزان می شوند؟

۰۱. تیپ فراگیر نگر فردی ۰۲. تیپ فراگیر نگر جمعی

۰۳. تیپ درس نگر علمی ۰۴. تیپ درس نگر فلسفی

۲۷- داوری در باره کار معلم توسط فردی مسلط بر موضوع درس و روش تدریس، چه نوع ارزشیابی است؟

۰۱. قضاوت ۰۲. درجه بندی ۰۳. خودسنجی ۰۴. ارزشیابی

۲۸- برای افرادی که درون گرا هستند و مشکلاتشان باید محرمانه باشد، از کدام نوع راهنمایی استفاده می شود؟

۰۱. راهنمایی سازشی ۰۲. راهنمایی اجتماعی ۰۳. راهنمایی فردی ۰۴. راهنمایی خانوادگی

۲۹- بر اساس کدامیک از اصول نظارت و راهنمایی تعلیماتی به جای بزرگ کردن نارسایی ها باید به انگیزه دهی، پیشرفت و رشد معلم تاکید کرد؟

۰۱. اصل تعاون ۰۲. اصل پیشرفت معلم ۰۳. اصل علمی بودن ۰۴. اصل مسئولیت

۳۰- بهترین شیوه برای ارزشیابی کار معلم چیست؟

۰۱. ارزشیابی تکوینی ۰۲. ارزشیابی پایانی ۰۳. قضاوت ۰۴. خود سنجی