

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۱- در کدام یک از مراحل زیر، معلم روابط عددی را مطرح می کند؟

- ۰۱ مجسم ۰۲ نیمه مجسم ۰۳ مجرد ۰۴ انتقالی

۲- در کدام یک از روشهای زیر معلم قاعده را در درس ریاضی می گوید ، سپس به ذکر شاهد و مثال می پردازد ؟

- ۰۱ حفظی ۰۲ سقراطی ۰۳ استقرایی ۰۴ روش قیاسی

۳- از نظر روان شناسان گشتالت یادگیری چگونه صورت می گیرد ؟

- ۰۱ بینش ۰۲ کوشش و خطا ۰۳ تقویت کننده ها ۰۴ تجربه

۴- در کدام یک از روشهای زیر وسایل کمک آموزشی نقش مهمی در تدریس پیدا می کند ؟

- ۰۱ شهودی ۰۲ فعال ۰۳ آموزش گروهی ۰۴ آموزش انفرادی

۵- در کدامیک از برنامه های زیر ، در هر درس تعداد سوالاتی که داده می شود بیشتر است و دانش آموز باید پاسخ صحیح را از بین عده پاسخهای ممکن انتخاب کند ؟

- ۰۱ آموزش برنامه ای خطی ۰۲ آموزش برنامه ای انشعابی
۰۳ آموزش انفرادی ۰۴ آموزش برنامه ای مستقیم

۶- کدام یک از موارد زیر از جمله خصوصیات کودک در دوره رشد پیش از تفکر عملی نیست ؟

- ۰۱ اعمال کودک با آزمایش و خطا همراه است.
۰۲ تفکر کودک برگشت پذیر است
۰۳ خودمدار است
۰۴ توصیف طفل از یک رویداد ممکن است

۷- اعداد طبیعی را با کدام یک از موارد زیر نشان می دهند ؟

- ۰۱ N ۰۲ A ۰۳ Z ۰۴ B

۸- اگر بین دو مجموعه A و B تناظر یک به یک برقرار باشد مجموعه A و B را چه می گویند ؟

- ۰۱ هم ارز ۰۲ هم توان ۰۳ هم قدرت ۰۴ همه موارد

۹- از نظر پیاژه کودکان در چه سنی می توانند مجموعه تهی را درک کنند ؟

- ۰۱ ۷ سالگی ۰۲ ۸ و ۹ سالگی ۰۳ ۱۲ سالگی ۰۴ ۱۵ سالگی

۱۰- وقتی رقمی جایش خالی باشد از کدام یک از علامت های زیر استفاده می کنیم ؟

- ۰۱ □ ۰۲ (.) ۰۳ ∞ ۰۴ □

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۱۱- به جمع هایی گفته می شود که هر دو جمله جمع یک رقمی می باشد؟

- ۰۱ جمع اساسی
۰۲ جمع های بدون انتقال
۰۳ جمع جبری
۰۴ جمع های با انتقال

۱۲- کدام یک از تفریق های زیر را می توان هم زمان با تدریس تفریق های اساسی یاد داد؟

- ۰۱ تفریق یک عدد از صفر
۰۲ تفریق صفر از صفر
۰۳ تفریق یک عدد از خودش
۰۴ تفریق یک عدد از عدد منفی

۱۳- چه موقع می توان مفهوم صفر ضربدر هر عدد دیگر را تدریس کرد؟

- ۰۱ با درک مفهوم جا به جایی
۰۲ با درک مجموعه تهی
۰۳ با درک خاصیت مجموعه
۰۴ با درک خاصیت شرکت پذیری

۱۴- کدام یک از موارد زیر صحیح نیست؟

- ۰۱ در تدریس ضربهای اساسی معمولاً نوشتن رابطه ریاضی را به صورت سطری یاد می دهیم
۰۲ تبحر در خواندن و نوشتن روابط ریاضی نیز در ضرب احتیاج به تمرین و ممارست دارد
۰۳ بهتر است ضرب و تقسیم های اساسی با هم تدریس گردند
۰۴ بهتر است ضرب و تقسیم های اساسی جداگانه تدریس گردند

۱۵- چه موقع می توان مفهوم تقسیم را به دانش آموزان آموخت؟

- ۰۱ بعد از آموزش تفریق
۰۲ بعد از آموزش ضرب
۰۳ همزمان با آموزش ضرب
۰۴ بعد از آموزش جمع

۱۶- کدام یک از کمیت های متصل زیر دارای سطح هستند؟

- ۰۱ چوب دستی
۰۲ مربع
۰۳ طناب
۰۴ نوار کاغذی

۱۷- در همه موارد به جز کدام مورد، دانش آموزان می توانند کسرها را ساخته و نامگذاری کنند؟

- ۰۱ توانایی ابقاء کمیت را در ذهن داشته باشند
۰۲ بدانند کل به اجزا تشکیل می شود
۰۳ اعداد گویا را یاد گرفتند
۰۴ قادر باشند شخصا تجربه را انجام دهند

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۱۸- در تبدیل کسر متعارفی به کسر اعشاری می توان از کدامیک از موارد زیر استفاده کرد؟

۰۱. قطاعهای دایره ۰۲. کسرهای هم مخرج ۰۳. کسرهای ناهم مخرج ۰۴. کسر بر عدد صحیح

۱۹- شرط موفقیت هر دانش آموز در آموزش قرار داد خواندن و نوشتن اعداد اعشاری چیست ؟

۰۱. تسلط بر تقسیم ۰۲. تسلط بر ضرب ۰۳. تمرین و ممارست ۰۴. تسلط بر جمع

۲۰- بهترین روش در آموزش اشکال و اجسام هندسی به کودکان کدام روش است؟

۰۱. روش گفتاری ۰۲. تفکر استقرایی ۰۳. تفکر قیاسی ۰۴. مشاهده مستقیم

۲۱- مقایسه اشکال هندسی با استفاده از چه صورت می گیرد ؟

۰۱. تفکر قیاسی ۰۲. تمرین و ممارست ۰۳. تعداد راس ۰۴. تعداد گوشه ها

۲۲- برای اندازه گیری زاویه از چه وسیله ای استفاده می کنیم ؟

۰۱. گونیا ۰۲. پرگار ۰۳. نقاله ۰۴. خط کش

۲۳- کدام یک از موارد زیر بیانگر فرمول ادیلمر است؟

۰۱. $F+V=E+2$ ۰۲. $E+2=V+F$ ۰۳. $F=E+2+2$ ۰۴. $E+V=2+V$

۲۴- خطی که تنها از یک طرف می تواند ادامه پیدا کند چه نام دارد؟

۰۱. پاره خط ۰۲. نیم خط ۰۳. خط راست ۰۴. خط مستقیم

۲۵- از نظر پیاژه در چه سنی کودک می تواند تصور یک واحد اندازه گیری را داشته باشد ؟

۰۱. ۷ و ۶ سالگی ۰۲. ۷ و ۸ سالگی ۰۳. ۸ و ۹ سالگی ۰۴. ۹ و ۱۰ سالگی

۲۶- برای بدست آوردن مساحت کدام یک از اشکال زیر ارتفاع را در قاعده ضرب می کنیم ؟

۰۱. دوزنقه ۰۲. مثلث ۰۳. لوزی ۰۴. متوازی الاضلاع

۲۷- برای آموزش کدام مفهوم از مکعب های کویزنر استفاده می شود؟

۰۱. سطح ۰۲. طول ۰۳. حجم ۰۴. اندازه

۲۸- هدف از آموزش کدام یک از موارد زیر معرفی واقعیت ها و ایجاد ارتباط بین اطلاعات به شیوه روشن ، مختصر و ترسیمی است ؟

۰۱. حجم ۰۲. نمودار ۰۳. سطح ۰۴. هندسه اقلیدسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰، تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰، تشریحی: ۰
سری سوال: ۱ یک
عنوان درس: آشنایی با مفاهیم و روش تدریس ریاضیات، آموزش ریاضی در دوره ابتدایی، آموزش ریاضی در دوره های ابتدایی و متوسطه، مفاهیم و روش رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۰ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۷ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۶۷

۲۹- در رسم شکل هندسی، دانش آموز از کدام یک از موارد زیر می تواند استفاده کند؟

- ۱. خط کش و کاغذ شطرنجی
- ۲. خط کش و نوار کاغذی
- ۳. نوار کاغذی
- ۴. کاغذ شطرنجی

۳۰- در چه سنی کودکان می توانند با شکل های هندسه اقلیدسی کار کنند؟

- ۱. ۲ تا ۳ سال
- ۲. ۴ تا ۶ سال
- ۳. اوایل ۶ سالگی
- ۴. دوره راهنمایی