

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۱- کدامیک از ویژگی های زبان انسانها را برای تولید و درک پیام های تازه، توانایی نامحدود می بخشد؟

۱. نظام مند بودن
۲. چند نقشی بودن زبان
۳. خلاقیت زبان
۴. عدم وابستگی به زمان و مکان

۲- اصطلاح " تکیه کلام " اشاره به کدامیک از گونه های زبانی دارد؟

۱. شخصی
۲. زمانی
۳. اجتماعی
۴. جغرافیایی

۳- ساخت نحوی، قواعد ترکیب واژه ها و چگونگی ساخت جمله های مختلف را کدام ساخت یا زیر نظام تعیین می کند؟

۱. آوایی
۲. نحوی
۳. صرفی
۴. معنایی

۴- لهجه ها، سبک ها و سیاقهای مختلف بیانگر کدام جزء از رویداد گفتاری می باشد؟

۱. کلید ها یا رموز و اشارات
۲. توالی محتوایی
۳. اهداف
۴. ابزار

۵- کدامیک از حرکات اندامی زیر نشانه غم و حزن و اندوه از شنیدن یک پیام می باشد؟

۱. بالا انداختن شانه
۲. پشت کردن به طرف گفتگو
۳. پر کردن دهان از هوا
۴. گزیدن لب پایین

۶- هنگام مکالمه بین دونفر بر اثر تغییر شرایط گفتگو مثلاً وارد شدن شخص سوم، طرفین مکالمه به احترام او یا برای پوشاندن

یک راز لهجه خود را تغییر می دهند، بیانگر کدامیک از اصول زیر می باشد؟

۱. کد برگردانی
۲. نوبت گیری
۳. انتخاب گونه زبانی مناسب
۴. رعایت شئونات غیر کلامی

۷- هدف از این نوع گوش دادن پیدا کردن علایم و پیام های لذت بخش می باشد؟

۱. گوش دادن جهت درک مطلب
۲. گوش دادن جهت ارزیابی
۳. گوش دادن جهت حظ معنوی
۴. گوش دادن جهت ابراز همدلی

۸- کدامیک از مراحل فراگیری زبان، مرحله " بلبل زبانی " نسبت داده شده است؟

۱. تولید ترکیبات دو کلمه ای
۲. واژه عبارت
۳. تولید جمله های طولانی
۴. انجام مکالمه کامل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۹- کدامیک از موارد زیر در خصوص تعریف یادگیری صحیح نمی باشد؟

۱. بر وقایع پویا، مستمر و پیوسته در حال تغییر اطلاق می شود
۲. تغییر در یادگیری به یکباره رخ می دهد
۳. تغییرات نسبتاً پایدار هستند
۴. تغییر در رفتار بالقوه انسان می باشد

۱۰- از دیدگاه رفتار گرایان، در یادگیری زبان کودکان کدام عامل نقش چندان مهمی ندارد؟

۱. تقلید
۲. بسامد
۳. تأیید پدر و مادر
۴. استعداد فطری کودک

۱۱- کدامیک از دیدگاه های زیر، به آنچه که در یک موقعیت زبانی واقعی رخ می دهد و همچنین چگونگی کاربرد زبان در افراد توجه نشان می دهد؟

۱. یادگیری پردازشی زبان
۲. یادگیری شناختی زبان
۳. یادگیری فطری زبان
۴. شرطی سازی عامل

۱۲- مهمترین مرحله در پردازش اطلاعات کدام گزینه می باشد؟

۱. مرور و تکرار
۲. تداعی
۳. یاد سپاری
۴. رمز گردانی

۱۳- معمولترین و رایج ترین مبنای تصمیم گیری در الگوی موضوع محور چیست؟

۱. علایق دانش آموزان
۲. موضوعات درسی مدون
۳. نیاز های جامعه
۴. تصمیم مدیران

۱۴- با توجه به ملاک های شناخت بازی کدامیک از ورزش های زیر جزء بازی محسوب می شود؟

۱. والیبال
۲. فوتبال
۳. قایم باشک
۴. ماهیگیری

۱۵- در دیدگاه موقعیتی کدامیک از عوامل زیر مهمترین عامل محسوب می شود؟

۱. محیط فیزیکی
۲. قواعد
۳. استعداد ذاتی
۴. محیط فیزیکی و قواعد دستوری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۱۶- سبک های مختلف رسمی، غیر رسمی، دوستانه، مودبانه جزء کدامیک از توانایی های می باشد که شالوده بسندگی زبان را تشکیل می دهد؟

۱. آوایی ۰۱ ۲. واژگانی ۰۲ ۳. تشخیصی ۰۳ ۴. شم زبان ۰۴

۱۷- "اهداف قابل مشاهده و قابل اندازه گیری" بیانگر کدامیک از گزینه های زیر می باشد؟

۱. هدف های آماج ۰۱ ۲. اهداف غایی ۰۲ ۳. اهداف تکوینی ۰۳ ۴. هدفهای رفتاری ۰۴

۱۸- در بین عناصر واژگانی زیر کدامیک کمترین درجه محدودیت پذیری را دارا می باشد؟

۱. حروف ۰۱ ۲. اسم ۰۲ ۳. صفت ۰۳ ۴. قید ۰۴

۱۹- آخرین گام در سازماندهی محتوا چیست؟

۱. عناصر و مفاهیم دسته بندی شوند ۰۱
۲. ارائه جدول هدف - محتوا ۰۲
۳. ارائه جدول ارتباط افقی ۰۳
۴. ارائه جدول ارتباط عمودی ۰۴

۲۰- کدامیک از اصول سازماندهی زیر اشاره به این دارد که کودکان باید کدام مهارت های زبانی را بیاموزند و میزان نیاز آنها به هر کدام از مهارت ها چقدر است؟

۱. توالی ۰۱ ۲. وحدت ۰۲ ۳. وسعت ۰۳ ۴. استمرار ۰۴

۲۱- در کدامیک از شیوه هاو فنون یاددهی و یادگیری زیر فعالیت بدنی را مستقیماً به کاربرد معنا دار زبان پیوند می دهد؟

۱. رفتاری کامل ۰۱ ۲. نمایشی ۰۲ ۳. صامت ۰۳ ۴. ایفای نقش ۰۴

۲۲- کدامیک از شیوه های یادگیری زیر جزء قدیمی ترین شیوه آموزش می باشد؟

۱. پرسش و پاسخ ۰۱ ۲. بحث گروهی ۰۲ ۳. نمایشنامه ای ۰۳ ۴. حفظ و تکرار ۰۴

۲۳- در کدامیک از بازی های زیر، مربی جملاتی بر زبان می آورد و از لحاظ معنایی و کاربرد شناختی یک نکته نادرست در آن می گنجاند؟

۱. قایم موشک ۰۱ ۲. غلطه، آی غلطه ۰۲ ۳. تشخیص صدا ۰۳ ۴. من چه هستم ۰۴

۲۴- لوحه های دیواری و تخته سیاه جزء کدامیک از انواع رسانه های زیر می باشد؟

۱. انسانی ۰۱ ۲. مکتوب ۰۲ ۳. شنیداری و دیداری ۰۳ ۴. کمک آموزش ۰۴

۲۵- ارزشیابی ای که مربی پیش از انجام فعالیت های زبان آموزی به اجرا درمی آورد؟

۱. آزمون پایه گزینی ۰۱ ۲. رفتار ورودی ۰۲ ۳. سنجش آغازین ۰۳ ۴. پایه گزینی ۰۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی زبان (با تاکید بر آموزش زبان فارسی)، زبان آموزی، فن بیان و سخنوری
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی
و دبستانی ۱۳۱۱۰۶۸ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۸۸ - امور تربیتی ۱۳۱۱۴۰۴

۲۶- کدامیک از آزمون های زیر جزء آزمون های ذهنی محسوب می شود؟

۱. تشریحی ۲. چندگزینه ای ۳. جور کردنی ۴. صحیح - غلط

۲۷- در کدامیک از لهجه های زیر تکیه روی اولین هجای واژه های اصلی جمله های آن قرار می گیرد؟

۱. اصفهانی ۲. یزدی ۳. قمی ۴. ترکی

۲۸- گویش "سورانی" جزء کدامیک از گویش های زیر می باشد؟

۱. کردی ۲. ترکمنی ۳. ترکی آذری ۴. مازنی

۲۹- چنانچه فردی بر دو زبان در تمام ابعادش، تسلطی تقریباً یکسان داشته باشد جزء کدام گروه دوزبان زیر می باشد؟

۱. طبیعی ۲. خانگی ۳. کتبی ۴. همپایه

۳۰- اولین مرحله در فرآیند الگوی حل مساله چیست؟

۱. مواجهه ساختن کودکان بامساله ۲. فرضیه سازی
۳. فرضیه آزمایی ۴. هدایت کودکان برای جمع آوری اطلاعات