

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱- برای تعریف یک پدیده علمی ساده ترین سوال با کدام کلمه آغاز می گردد؟

۱. چگونه ۲. چه ۳. چرا ۴. کجا

۲- یک فکر کلی که از یک تجربه خاص به دست می آید چه نام دارد؟

۱. تئوری علمی ۲. نظریه علمی ۳. اصول علمی ۴. واقعیت علمی

۳- کدام مرحله رشد ذهنی در نظریه پیازه قبل از آغاز یادگیری زبان شروع می شود؟

۱. عملی ۲. پیش از عمل ۳. صوری ۴. حسی-حرکتی

۴- میدانید جریان یادگیری به عواملی وابسته است مطابق با کدام عامل کودک موازنه قالب های تفکر خود را به وسیله جذب و تطابق مشاهداتش به دست می آورد؟

۱. علاقه و انگیزه ۲. بلوغ ۳. تعادل ۴. تجربه

۵- در آموزش علوم تجربی، در زمینه فرضیه های علمی چه چیزی را باید به دانش آموزان آموخت؟

۱. فرضیه های علمی، قطعی و از پیش تعیین شده هستند. ۲. فرضیه های علمی ساخته افکار بشر و قابل تغییر هستند. ۳. نظریه های علمی با واقعیات تفاوت دارند. ۴. از نظریه ها علمی فرضیه ها به دست می آید.

۶- توان یافتن پاسخ از تعمیم مشاهدات و مقایسه ها کدام مورد را نشان می دهد؟

۱. توان شناخت ۲. پیشگویی علمی ۳. اندازه گیری ۴. فرضیه سازی

۷- بر اثر کارهای علمی، کدام ویژگی در کودکان افزایش یافته و به تدریج آنان می توانند از رشد ذهنی کاملی برخوردار گردند؟

۱. رشد جسمی ۲. توان تجزیه و تحلیل ۳. رشد عاطفی ۴. کاربرد آن در زندگی

۸- در کاربرد روش علمی در حل مسائل، عاملی که شامل راه حل احتمالی است و ما را از آزمایش ها و خطاهای تصادفی و بی نتیجه باز می دارد، کدام است؟

۱. فرضیه ها ۲. استفاده از نظریه ۳. مشاهده و تجربه ۴. کنترل

۹- دانشمندان برای معنی دار ساختن اطلاعات علمی و سازمان دادن به آنها از چه چیزی کمک می گیرند؟

۱. ریاضی ۲. علوم انسانی ۳. علوم تجربی ۴. آزمایش

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۶۵ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱۰- کدامیک از گزینه ها، جزء ویژگیهای طبقه بندی چند مرحله ای به شمار نمی رود؟

۱. طبقه بندی اشیاء با توجه به بیش از یک خاصیت.
۲. جمع آوری اشیاء در گروه های مختلف.
۳. طبقه بندی اشیاء بر اساس یک خاصیت.
۴. تشکیل دادن اساس کاربرد عدد.

۱۱- اصل مهمی که در بیان یک فرضیه علمی باید مد نظر قرار گیرد، کدام است؟

۱. مستخرج از نظریه باشد.
۲. قابل ارزیابی باشد.
۳. پیچیده و مبهم باشد.
۴. منجر به حکم قطعی گردد.

۱۲- بوسیله کدام روش کودک واقعیتهای را می شناسد و از ارتباط بین آنها آگاه می شود و از به هم پیوستن این ارتباطات به واقعیتهای جدیدی دست می یابد؟

۱. امتحان
۲. اجرای آزمون
۳. مصاحبه
۴. مشاهده

۱۳- برای موفقیت برنامه گردش علمی، معلم باید چه نقشی را بر عهده بگیرد؟

۱. کنترل کننده و دستور دهنده
۲. راهنمایی و هدایت
۳. تصمیم گیری
۴. اجرا کننده دستورات

۱۴- یکی از اصولی که در اجرای آزمایش باید رعایت شود این است که:

۱. معلم تنها انجام دهنده آزمایش باشد.
۲. اهداف از پیش مشخص نباشد.
۳. معمولاً یک عامل تغییر کند
۴. پاسخ بلافاصله در اختیار کودکان قرار داده شود.

۱۵- این مکتب فکری که در آن روشهای تعلیم و تربیت دگرگون شده اند و روش مکاشفه ای در مدارس معمول گردیده، نام دارد؟

۱. اصالت احساس
۲. اصالت ذهن
۳. شناخت شناسی
۴. روان پویایی

۱۶- برای نشان دادن حالت مختلف یک پدیده علمی، یا سه حالت جامد، مایع و گاز استفاده از کدام روش مناسب است؟

۱. سخنرانی
۲. نمودار
۳. عکس و تصویر
۴. مدل

۱۷- با استفاده از کدام روش دانش آموزان می توانند از نظر کشت و برداشت محصول در مناطق مختلف قضاوتهای منطقی و علمی بکنند؟

۱. فیلم
۲. مشاهده
۳. اشکال و مدلها
۴. جدول و نمودارها

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱ یک  
عنوان درس: آموزش علوم تجربی در دوره ابتدایی، آموزش علوم تجربی دوره راهنمایی، روش تدریس علوم تجربی و اجتماعی، مفاهیم و روش تدریس رشته تحصیلی/گد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۵ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۳ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۸۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۸

۱۸- کدامیک از مراحل علمی بر اساس اندیشه هایی بنا شده که بارها ارزیابی شده است؟

۰۱. تبیین و توصیف علمی      ۰۲. قانون و اصل      ۰۳. نظریه علمی      ۰۴. پیش بینی علمی

۱۹- کودک برای کشیدن نقشه از چه لحاظی باید به حد کفایت رسیده باشد؟

۰۱. رشد عاطفی      ۰۲. رشد ذهنی      ۰۳. سازگاری محیطی      ۰۴. سازگاری اجتماعی

۲۰- در کدام دسته از آزمونها امتحان بر حافظه متکی است و محیطی تصنعی و ساختگی در ارزشیابی بوجود می آید که برای دانش آموزان حراس انگیز است؟

۰۱. تستی      ۰۲. انشایی      ۰۳. کوتاه پاسخ      ۰۴. کامل کردنی